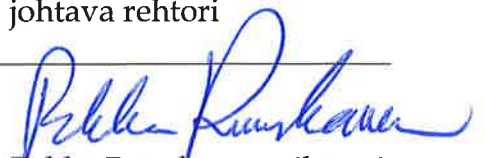


Päätöksentekijät	*Tero Heikkilä, puheenjohtaja Jari-Pekka Timonen Anne Kilpeläinen, varapuheenjohtaja *Vainö Kupari *Anne Rintamäki Pia Petäjäaho *Paula Salmi Fariel bin Baharin Anna-Maija Poikkeus *Josephine Moate Johanna Karjula Santeri Lohi *Sari Piipponen Tarja Tähkänen *Rami-Jussi Ruodemäki Luvi Viertola *Jouni Koponen Jaana Ailinpieti *Sauli Tuominen Henna Kiimalainen *Teppo Salminen Jonas Hammarström Pyry Puroaho Hari Ristikankare *Merituuli Järvinen Kalle Rantala *Venla Vainio Lilli Koskinen	huoltajien edustaja huoltajien edustaja huoltajien edustaja huoltajien edustaja Opettajankoulutuslaitoksen edustaja Jyväskylän kaupungin edustaja opettajakunnan edustaja, alakoulu opettajakunnan edustaja, yläkoulu opettajakunnan edustaja, lukio muun henkilökunnan edustaja opetusharjoittelijoiden edustaja yläkoulun oppilaiden edustaja lukion oppilaiden edustaja lukion oppilaiden edustaja alakoulun rehtori yläkoulun rehtori lukion rehtori johtava rehtori
Muut läsnäolijat	*Markus Leppiniemi *Aapo Halonen *Kirsti Koski *Pekka Ruuskanen	

Allekirjoitukset



Tero Heikkilä, puheenjohtaja



Pekka Ruuskanen, sihteeri

Pöytäkirjan tarkastajat:



Rami-Jussi Ruodemäki



Sauli Tuominen

Pöytäkirja julkipantu

29/3 2017

Otteen oikeaksi todistaa

Jyväskylässä ___/___2017

Viran puolesta

Johtava rehtori

Pekka Ruuskanen

SISÄLLYS

Kokous

Johtokunta

1/16.3.2017

1.	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.....	1
2.	Pöytäkirjan tarkastajien ja äänten laskijoiden valinta.....	2
3.	Ilmoitusasiat (LIITE 1).....	3
4.	Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2017-2018 (LIITE 2 ja LIITE 3)	4
5.	Perusopetuksen opetussuunnitelmakatsaus (LIITE 4).....	6
6.	Lukion ajankohtaisia opetussuunnitelma-asioita	7
7.	Muut asiat.....	8
8.	Kokouksen päättäminen.....	9

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	1	1

1.
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Esityslista postitettiin johtokunnan jäsenille 7.3.2017.

Päätös: Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	1	2

2.

Pöytäkirjan tarkastajien ja äänten laskijoiden valinta

Valitaan kaksi pöytäkirjan tarkastajaa ja äänten laskijaa.

Päätös: Pöytäkirjan tarkastajiksi ja äänten laskijoiksi valittiin Rami-Jussi Ruodemäki ja Sauli Tuominen.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	3	3

3.
Ilmoitusasiat

- a)
Johtava rehtori Pekka Ruuskanen esitteli Normaalikoulun tilinpäätöksen v. 2016 ja budjetin v. 2017. Normaalikoulun talous on tällä hetkellä tasapainossa.
- b)
Jyväskylän normaalikoulussa oli haettavana 6.3.2017 saakka kaksi vakinaista lehtorin tehtävää 1.8.2017 alkaen: 1. Luokanopettajana toimiva lehtori, johon tuli 36 hakemusta ja 2. Liikunnan ja terveystiedon lehtori, johon tuli 20 hakemusta. Haastatteluun kutsuttiin kärkihakijat eli kahdeksan luokanopettajana toimivan lehtoraatin hakijaa ja kaksi liikunnan ja terveystiedon lehtorihakijaa (johtava rehtori Pekka Ruuskanen).
- c)
Yläkoulun rehtori Aapo Halonen esitteli PISA 2015 koulukohtaiset pääkokeen tulokset. Koulukohtaisista tuloksista keskusteltiin vilkkaasti.
LIITE 1

Johtavan rehtorin ehdotus:

Merkitään tiedoksi.

Päätös: Merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	4	4

4. Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2017–2018

Perusopetusta antavan koulun työajasta määrätään Perusopetuslain 23 §:ssä ja Perusopetusasetuksen 7 §:ssä. Lukiolaissa ja -asetuksessa ei ole määräyksiä työ- eikä loma-ajoista.

Perusopetuslain 23 §:n teksti kuuluu seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1 päivänä elokuuta ja päättyy 31 päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Asianomaisen ministeriön luvalla työpäivien määrä voi erityisestä syystä olla säädettyä suurempi. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään kuitenkin muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuvat itsenäisyyspäivä, loppipäinen ja vapunpäivä.

Lukuvuoden koulutyön päättymisajankohdasta säädetään asetuksella.

Perusopetusasetuksen 7 §:n teksti on seuraava:

Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Lukuvuoden 2017–2018 työ- ja loma-aikoja on valmisteltu koulun rehtoriryhmässä Jyväskylän kaupungin tekemän päätöksen pohjalta. Työ- ja loma-ajat on käsitelty alakoulun opettajakunnan kokouksessa 22.11.2016 ja yläkoulun ja lukion opettajakunnan kokouksessa 14.12.2016.

Ehdotus tulevan lukuvuoden työ- ja loma-ajoiksi on seuraava:

Koulutyö alkaa keskiviikkona 9.8.2017

Norssin päivä perjantaina 6.10.2017

Syyslomaa vietetään 16.10.–20.10.2017 (viikko 42)

Joululoma 22.12.2017–7.1.2018

Kevätlukukausi alkaa siis 8.1.2018

Talvilomaa vietetään 26.2.–2.3.2018 (viikko 9)

Pääsiäisloma on 30.3.–2.4.2018

Lukuvuosi päättyy lauantaina 2.6.2018.

Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Niitä vähentävät muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi osuvat itsenäisyyspäivä (keskiviikko 6.12.2017) ja vapunpäivä (tiistai 1.5.2018). Tässä ehdotuksessa on syyslukukaudella 91 työpäivää ja kevätlukukaudella 97 eli yhteensä 188 työpäivää, mikä on säädösten edellyttämä määrä.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	4	5

Työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Jyväskylän kaupungin 10.11.2016 päättämät.

LIITE 2. Normaalikoulun alakoulun ja yläkoulu-lukion opettajakunnan esitys lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-ajoiksi.

LIITE 3. Jyväskylän kaupungin sivistyksen toimialajohtaja Eino Leisimon päätös 10.11.2016 esi- ja perusopetuksen koulujen työ- ja loma-ajoista lukuvuonna 2017-2018.

Johtavan rehtorin ehdotus:

Johtokunta päättää Normaalikoulun työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2017-2018 opettajakunnan esityksen mukaisesti.

Päätös: Hyväksyttiin esityksen ja liitteen 2 mukaisesti.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	5	6

5.
Perusopetuksen opetussuunnitelmakatsaus

Alakoulun rehtori Markus Leppiniemi esittelee alakoulun ajankohtaisia OPS-asioita.

Yläkoulun rehtori Aapo Halonen esittelee yläkoulun ajankohtaisia OPS-asioita (uuden OPS:n toteuttaminen: monialaiset oppimiskokonaisuudet, oppilasarvioinnin uudistaminen).

LIITE 4.

Päätös: Asiasta keskusteltiin ja merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	6	7

6.

Lukion ajankohtaisia opetussuunnitelma-asioita

Lukion rehtori Kirsti Koski esittelee lukion ajankohtaisia OPS-asioita. Lukion uusi opetussuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2016. Lisäksi osallistumme Opetus- ja kulttuuriministeriön reaaliaineiden tuntijakokokeiluun. Tuntijakokokeilu koskee vuosien 2016 ja 2017 lukion sisäänottoja.

Lukion rehtorin ehdotus:

Lukion rehtorin esityksen perusteella käydään keskustelu ja merkitään tiedoksi.

http://www.oph.fi/saadokset_ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ja_tutkintojen_perusteet/lukiokoulutus

<http://www.minedu.fi/OPM/Koulutus/koulutuspolitiikka/Hankkeet/lukiokoulutus/index.html>

Päätös: Asiasta keskusteltiin ja merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	7	8

7.
Muut asiat

a) Seuraavan kokouksen ajankohta

Seuraava johtokunnan varsinainen kokous on tiistaina 23.5.2017 klo 18.00–21.00 (yläkoulun ja lukion luokassa 1038, Yliopistonkatu 1, ensimmäinen kerros, sisäänkäynti Yliopistonkadun puoleisesta isosta tammiovesta).

Päätös: Johtokunnan seuraava kokous pidetään tiistaina 23.5.2017 klo 18.00–21.00 yläkoulun ja lukion luokassa 1038, mikäli johtokunnassa käsiteltäviä asioita ilmaantuu siihen mennessä.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	1/16.3.2017	8	9

8.
Kokouksen päättäminen

Päätös: Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 20.10.

PISA 2015 -pääkokeen tuloksia / Jyväskylän normaalikoulu**Taustaa**

PISA 2015 -arviointi toteutettiin keväällä 2015 kaikkiaan 168 suomalaiskoulussa. Teidän koulunne oli yksi näistä kouluista. Tämä kirje sisältää tietoja koulunne oppilaiden PISA-tuloksista. Vuoden 2015 pääarviointialueena olivat luonnontieteet ja sivuarviointialueina lukutaito, matematiikka ja yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu. Siten vuoden 2015 PISA-tutkimuksessa oppilaiden luonnontieteellinen osaaminen on arvioitu muita alueita tarkemmin ja kattavammin. Yhteistoiminnallisen ongelmanratkaisun tulokset julkaistaan vasta myöhemmin vuonna 2017 eikä niitä ole tällä hetkellä vielä käytettävissä.

Koulunne keskimääräiset tulokset

PISA 2015 -pääkokeeseen otti osaa Suomessa 5882 oppilasta 168 koulusta. Kouluista 159 oli perusopetuksen yläkouluja, loput olivat erityiskouluja tai toisen asteen oppilaitoksia. Testatuista oppilaista 5849 tuli yläkouluista, loput 33 oppilasta tulivat erityiskouluista tai toisen asteen oppilaitoksista. Taulukossa 1 ovat koulunne oppilaiden vuoden 2015 PISA-kokeessa saavuttamat keskimääräiset tulokset luonnontieteissä, matematiikassa ja lukutaidossa. Vertailuarvoina annetaan suomalaisoppilaiden keskimääräiset tulokset sekä OECD-maiden keskimääräiset tulokset.

Koulustanne PISA-kokeeseen osallistui 40 oppilasta.

Taulukko 1. PISA 2015 -pääkokeen luonnontieteiden, matematiikan ja lukutaidon pistemäärien keskiarvot koulussanne, Suomessa ja OECD-maissa.

	luonnontieteet	matematiikka	lukutaito
Jyväskylän normaalikoulu	578	555	576
Suomi	531	511	526
OECD-maat	493	490	493

Taulukossa 2 on tilastollisia tunnuslukuja *suomalaisyläkoulujen* keskimääräisistä tuloksista. Koulujen keskimääräistä valtakunnallista tulosta kuvataan taulukossa mediaanilla.

Taulukko 2. Suomalaisyläkoulujen tulosten valtakunnallista jakaumaa kuvaavia tunnuslukuja.

	luonnontieteet	matematiikka	lukutaito
minimi	449	443	430
alakvartiili (25. prosenttipiste)	513	496	511
mediaani (50. prosenttipiste)	532	510	527
yläkvartiili (75. prosenttipiste)	550	528	544
maksimi	647	604	630

Yläkoulujen valtakunnallinen jakauma toimii koulunne tulosten viitejakaumana. Jos koulunne keskimääräinen tulos osui esimerkiksi minimin ja alakvartiilin välille, koulunne kuului valtakunnallisessa jakaumassa heikoimmin menestyneeseen neljännekseen. Vastaavasti jos koulunne keskimääräinen tulos osui maksimin ja yläkvartiilin välille, koulunne kuului valtakunnallisessa jakaumassa parhaiten menestyneeseen neljännekseen.

Koulunne tulos on kaikissa arviointialueissa selvästi kansallisen keskitason yläpuolella.

Tyttöjen ja poikien väliset erot

Taulukossa 3 ovat tyttöjen ja poikien luonnontieteiden, matematiikan ja lukutaidon pistemäärien keskiarvot koulussanne, Suomessa ja OECD-maissa.

Taulukko 3. Tyttöjen ja poikien luonnontieteiden, matematiikan ja lukutaidon pistemäärien keskiarvot koulussanne, Suomessa ja OECD-maissa.

tytöt	luonnontieteet	matematiikka	lukutaito
Jyväskylän normaalikoulu	578	552	590
Suomi	541	515	551
OECD-maat	491	486	506
pojat	luonnontieteet	matematiikka	lukutaito
Jyväskylän normaalikoulu	577	558	563
Suomi	521	507	504
OECD-maat	495	494	479

Asenne luonnontieteitä ja niiden opiskelua kohtaan

PISA 2015 -oppilaskyselyssä tiedusteltiin useilla kysymyksillä oppilaiden suhtautumista luonnontieteisiin ja niiden opiskeluun sekä heidän kokemuksiaan luonnontieteiden opiskelemisesta koulussa. Oppilaiden vastauksista muodostettiin standardoituja indeksimuuttujia. *Mitä positiivisempi on indeksimuuttujan arvo, sitä myönteisempi on asenne luonnontieteitä kohtaan tai sitä positiivisempia ovat heidän kokemuksensa.* Taulukossa 4 esitetään kuuden indeksimuuttujan keskiarvot koulussanne, Suomessa ja OECD-maissa. Indeksimuuttujat tulkitaan seuraavasti:

Sisäinen motivaatio: kuinka paljon oppilas pitää luonnontieteistä ja niiden opiskelusta koulussa

Ulkoinen motivaatio: kuinka hyödyllisenä oppilas pitää luonnontieteitä ja niiden opiskelua koulussa

Luonnontieteelliset aktiviteetit: missä määrin oppilas harrastaa luonnontieteellisiä aiheita koulun ulkopuolella, esim. katsoo alaan liittyviä TV-ohjelmia tai hankkii omaehtoisesti tietoa kirjoista tai netistä

Suoritusluottamus luonnontieteissä (minäpystyvyys): kuinka hyvin oppilas uskoo selviytyvänsä annetuista luonnontieteisiin liittyvistä tehtävistä

Työrauha luonnontieteiden tunneilla: kuinka hyvä on työrauha ja ilmapiiri koulun luonnontieteiden tunneilla oppilaan arvioimana

Opettajilta saatu tuki: kuinka paljon oppilas kokee saaneensa opettajilta tukea luonnontieteiden opiskelussa

Taulukko 4. Luonnontieteisiin ja niiden opiskeluun kohdistuvia asenteita ja kokemuksia mittaavien indeksimuuttujien keskiarvot koulussanne, Suomessa ja OECD-maissa.

	sisäinen motivaatio	ulkoinen motivaatio	luonnontieteelliset aktiviteetit	suoritusluottamus luonnontieteissä	työrauha luonnont. tunneilla	opettajilta saatu tuki
Jyväskylän normaali-koulu	0,01	0,25	-0,38	0,54	0,02	0,27
Suomi	-0,07	0,16	-0,50	-0,04	-0,10	0,20
OECD-maat	0,02	0,13	-0,01	0,04	0,00	-0,02

Lisätietoja

Halutessanne lisätietoja PISA-tutkimuksesta ja sen tuloksista voitte ottaa yhteyttä Koulutuksen tutkimuslaitokseen sähköpostitse:

pisa2015@jyu.fi

vko		ma	ti	ke	to	pe	la	
32	09.08. - 11.08.			09	10	11		
33	14.08. - 18.08.	14	15	16	17	18		
34	21.08. - 25.08.	21	22	23	24	25		
35	28.08. - 01.09.	28	29	30	31	01		
36	04.09. - 08.09.	04	05	06	07	08		
37	11.09. - 15.09.	<u>11</u>	<u>12¹</u>	13	14²	15³		
38	18.09. - 22.09.	18⁴	19⁵	20⁶	21	<u>22</u>		
39	25.09. - 29.09.	<u>25</u>	26	<u>27</u>	28	<u>29</u>		
40	02.10. - 06.10.	<u>02</u>	03	04	05	06		
41	09.10. - 13.10.	09	10	11	12	13		
42	16.10. - 20.10.	SYSSLOMA						
43	23.10. - 27.10.	23	24	25	26	27		
44	30.10. - 03.11.	30	31	01³	02 ¹	03²		
45	06.11. - 10.11.	06⁴	07⁵	08⁶	09	10		
46	13.11. - 17.11.	13	14	15	16	17		
47	20.11. - 24.11.	20	21	22	23	24		
48	27.11. - 01.12.	27	28	29	30	01		
49	04.12. - 08.12.	04	05	-	07	08		
50	11.12. - 15.12.	11	12	13²	14 ¹	15⁶		
51	18.12. - 21.12.	18³	19⁴	20⁵	21			
		TYÖPÄIVÄ 91						

vko		ma	ti	ke	to	pe	la	
02	08.01. - 12.01.	08	09	10	11	12		
03	15.01. - 19.01.	15	16	17	18	19		
04	22.01. - 26.01.	22	23	24	25	26		
05	29.01. - 02.02.	29	30	31	01	02		
06	05.02. - 09.02.	05	06	07	08	<u>09</u>		
07	12.02. - 16.02.	<u>12</u>	13	14	15 ¹	16		
08	19.02. - 23.02.	19²	20³	21⁴	22⁵	23⁶		
09	26.02. - 02.03.	TALVILOMA						
10	05.03. - 09.03.	05	06	07	08	09		
11	12.03. - 16.03.	<u>12</u>	13	<u>14</u>	15	<u>16</u>		
12	19.03. - 23.03.	<u>19</u>	20	<u>21</u>	22	<u>23</u>		
13	26.03. - 29.03.	<u>26</u>	27	28	29	-		
14	03.04. - 06.04.	-	03	04	05	06		
15	09.04. - 13.04.	09	10 ¹	11	12²	13³		
16	16.04. - 20.04.	16⁴	17⁵	18⁶	19	20		
17	23.04. - 27.04.	23	24	25	26	27		
18	30.04. - 04.05.	30	-	02	03	04		
19	07.05. - 11.05.	07	08	09	-	11		
20	14.05. - 18.05.	14	15	16	17	18		
21	21.05. - 25.05.	21	22	23	24 ¹	25		
22	28.05. - 02.06.	28²	29³	30⁴	31⁵	01⁶	02	
		TYÖPÄIVÄ 97						

Työpäiviä yhteensä 188 (190 –
 itsenäisyyspäivä ja vappu)

Syyslukukausi

Norssin päivä pe 6.10.2017

Syysloma ma 16.10.–pe 20.10.2017

Syksyn lakkiaiset ti 5.12.2017, Suomi 100v

1. jakso 31 päivää

2. jakso 30 päivää

3. jakso 30 päivää

Kevätlukukausi

Talviloma ma 26.2.–pe 2.3.2018

Pääsiäisloma pe 30.3.–ma 2.4.2018

4. jakso 35 päivää (KKY 3.1.-14.2 31 pv)

5. jakso 31 päivää (KKY 15.2.-11.4. 33 pv)

6. jakso 31 päivää (KKY 12.4.-2.6. 34 pv)

Alleviivattu, yo-kirjoitukset

Lihavoitu, lukion koepäivät

Yläindeksi = palkkinumero

ESI- JA PERUSOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2017-2018

Liite toimialajohtajan päätökseen 11/10.11.2016

2017	ELOKUU					SYYSKUU					LOKAKUU					MARRASKUU					JOULUKUU					
vko	31	32	33	34	35	35	36	37	38	39	39	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52
ma		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
ti	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
ke	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
to	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
pe	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		
la	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		
su	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31				
	Työpäiviä 17					Työpäiviä 21					Työpäiviä 17					Työpäiviä 22					Työpäiviä 14					

91

2018	TAMMIKUU					HELMIKUU					MAALISKUU					HUHTIKUU					TOUKOKUU					KESÄKUU	
vko	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	13	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22	22
ma	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
ti	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
ke	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
to	4	11	18	25	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		
pe	5	12	19	26	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1		
la	6	13	20	27	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2		
su	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	6	13	20	27	3	
	Työpäiviä 18					Työpäiviä 17					Työpäiviä 19					Työpäiviä 20					Työpäiviä 21					Työpäiviä 2	97

Lukuvuodessa tulee olla 190 työpäivää. Niitä vähentävät muuksi arkipäiväksi kuin lauantaisiksi osuvat itsenäisyyspäivä (6.12.), loppiainen (6.1.) ja vapunpäivä (1.5.).
Koulu päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä. Lukuvuonna 2017-2018 on 188 työpäivää. Lisäksi koulu voi korvata yhden arkityöpäivän lauantai-koulupäivällä.

9	lukukauden alkamis-/päättymispäivä
	loma-/vapaapäivä
6	pyhä/arkipyhä
31	esiopetuksen päättymispäivä

SYYSLUKUKAUSI	9.8. - 21.12.2017
SYYSLOMA	16. - 22.10.2017
JOULULOMA	22.12.2017 - 7.1.2018
KEVÄTLUKUKAUSI	8.1. - 2.6.2018 (esiopetus 8.1.-31.5.2018)
TALVILOMA	26.2. - 4.3.2018

KOULUPÄIVIÄ SYYSLUKUKAUDELLA	91
KOULUPÄIVIÄ KEVÄTLUKUKAUDELLA	97
YHTEENSÄ	188

Liite 3

OPS2016-katsaus Yläkoulu

Jyväskylän normaalikoulun johtokunta

16.3.2017

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- OPS2016:
 - "Monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja."
 - "Oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Oppimiskokonaisuudet ovat riittävän pitkäkestoisia, ..."
 - "Suunnitelun lähtökohtia: paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys, oppilaiden kokemusmaailman huomioon ottaminen, eri-ikäisten oppilaiden toimiminen yhdessä, ..."
- Toteutus yläkoulussa kevät 2017 ->
 - Teemat OPS:n mukaisista laaja-alaisen osaamisen tavoitteista
 - Kaikille (oppilaille ja opettajille) yhteistä aikaa raivattu lukujärjestyksiin kuusi aamupäivää lukuvuoden ajalle
 - Muu eheyttävä ja oppiainerajat ylittävä monialainen opetus
 - Oppiaineiden omat projektit ja hankkeet (esim. Konneveden kenttäkoulu)
 - Useamman oppiaineen yhteiset valinnaiskurssit

Esimerkkejä kevään 2017 monialaisten oppimiskokonaisuuksien sisällöistä:

Teema: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

- Sykeanalyysi – hyvinvointitaidot (yhteistyössä First Beat Technologies)
- "Escape room" vierailu kielillä
- Ensiaputaidot (yhteistyössä SPR)
- Toimiminen sähkökatkotilanteissa
- Lääkemäärien laskeminen lemmikkieläimelle
- Yms.

Oppilasarviointi

- OPS2016: Oppimista edistävän arvioinnin painottaminen
 - Tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua ja tukea oppimista sekä edistää itse- ja vertaisarviointin taitoja.
 - Arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä.
 - Oppilaita ohjataan palautteen avulla tiedostamaan edistymisensä ja jäsentämään oman oppimisensa eri vaiheita sekä löytämään erilaisia keinoja tavoitteisiin pääsemiseksi.
 - Itse- ja vertaisarviointi ovat keskeinen osa oppimista edistävää arviointia.
- Uudet käytännöt voimaan vuosiluokittain, 7-luokat aloittavat lukuvuonna 2017-2018
- Eroja nykyisiin arviointikäytäntöihin
 - Numeroarvosana vain kerran vuodessa (kevättodistus)
 - Opintojen edistymisen seuraamiseen (itsearviointi, tiedonkulku, dokumentointi) uusi työkalu wilma-järjestelmässä
 - Todistukseen numeroarvosana myös käyttäytymisestä

