

List of Signatures

Page 1/1

**Pöytäkirja_Normaalikoulun johtokunnan kokous 112022-20_200525.pdf**

Name	Method	Signed at
TERO TAPIO HEIKKILÄ	FTN (Nordea)	2025-06-12 10:28 GMT+02
SANNA KAARINA HELLA	FTN (S-Pankki)	2025-06-05 19:11 GMT+02
HANNALEENA RONKAINEN	FTN (Nordea)	2025-06-02 08:26 GMT+02
Juhana Antero Hietamäki	Mobiilivarmenne	2025-05-30 15:05 GMT+02



This file is sealed with a digital signature. The seal is a guarantee for the authenticity of the document.

External reference: CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

Normaalikoulun johtokunnan kokous 11/2022-2025

tiistai 20 toukokuuta 2025, 17.00 - 20.00

Normaalikoulun alakoulu, ruokala Amanda, Pitkätie 8

Osallistujat

Hallituksen jäsenet

Tero Heikkilä, Antero Hietamäki, Sanna Hella, Hannaleena Ronkainen, Antti Rastela, Hannu Rainerma, Sami Myllymäki, Marjo Sassali, Heidi Laahanen, Jerker Polso, Johnny Kotro, Risto Sarvilinna, Veerti Hytönen, Joonas Lius, Lotta Seppänen

Poissa: Otto Virkkula, Mari Hankala, Jenny Riikonen, Josephine Moate, Kerttu Ketonen

Osallistujat

Päätöksentekijät

Varsinainen jäsen	henk.koht. varajäsen
x Tero Heikkilä (pj.)	Huoltajien ja muiden tiedekuntien edustaja
Emmi-Stiina Pirttimäki	
Otto Virkkula	Huoltajien edustaja
Jenny Riikonen	
x Hannaleena Ronkainen	Huoltajien edustaja
Outi Lehtonen	
x Sanna Hella (vpj.)	Huoltajien edustaja
Tiia Hintsa	
Mari Hankala	KPTK:n edustaja
Josephine Moate	
x Antti Rastela	Jyväskylän kaupungin edustaja
Juha Paananen	
x Hannu Rainerma	Opettajakunnan edustaja, PO 1-6
Mari Kalaja	
x Sami Myllymäki	Opettajakunnan edustaja, PO 7-9
Rami Sipilä	
x Marjo Sassali	Opettajakunnan edustaja, lukio
Maarit Ilola	
x Heidi Laahanen	Muun henkilökunnan edustaja
Jatta Heinonen	
x Lotta Seppänen	Opettajaksi opiskelevien edustaja
Juhani Ikäläinen	
Kerttu Ketonen	PO 7-9 oppilaiden edustaja
Oona Viinikainen	
x Veerti Hytönen	Lukion opiskelijoiden edustaja
Aada Pentti	



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

Muut läsnäolijat

x Jerker Polso

x Johnny Koto

x Risto Sarvilinna

x Antero Hietamäki

x Jaana Ailiniemi

Rehtori, perusopetus 1-6

Rehtori, perusopetus 7-9

Lukion rehtori

Johtava rehtori

Vararehtori, perusopetus 7-9 ja lukio

opettajaksi opiskelevien laajennettu edustus:

x Jonna Jormalainen, JANO ry

x Janne Rajamäki Pedago ry

x Aino Lehtola ja Julia Virtanen, erityisopettajaksi opiskelevat

Kokouspöytäkirja

1. Kokouksen avaus ja kokousvirkaillijoiden valinta

Valitaan kokoukselle sihteeri ja kaksi pöytäkirjan tarkastajaa. Pöytäkirjan tarkastajat toimivat tarvittaessa myös ääntenlaskijoina.

Päätös: Sihteeriksi valittiin Antero Hietamäki, pöytäkirjantarkastajiksi Sanna Hella ja Hanna-Leena Ronkainen.

2. Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätös

Antero Hietamäki

Esityslista on toimitettava kokouksen osallistujille vähintään kolme arkipäivää ennen kokousta.

Kokous on päätösvaltainen, kun puheenjohtaja ja vähintään puolet johtokunnan jäsenistä on läsnä.

Kokouksen ajankohta on päätetty johtokunnan kokouksessa 26.11.2024 ja esityslista on jaettu sähköisesti Admincontrol-järjestelmässä johtokunnan jäsenille 9.5.2025. Esityslistan asian 6 esittelytekstiä on päivitetty 12.5.2025.

Johtavan rehtorin esitys: Kokous todetaan laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös: Kokous todettiin laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

3. Esityslistan hyväksyminen

Päätös

Antero Hietamäki

Johtavan rehtorin esitys: Hyväksytään esityslista kokouksen työjärjestykseksi

Päätös: Hyväksyttiin esityslista kokouksen työjärjestykseksi.



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

4. Opettajaksi opiskelevien terveiset

Antero Hietamäki

Opettajaksi opiskelevien edustajat kertovat opetusharjoittelun ajankohtaisista asioista ja palautteesta.

Johtavan rehtorin esitys: Merkitään tiedoksi. Keskustellaan ja evästetään, jos tarvetta on.

Päätös: Merkittiin tiedoksi seuraavat opiskelijoiden esiin tuomat asiat:

Pedagon harjoittelijakyselystä (alakoulu)

- pääsääntöisesti oikein hyvä palaute
- jonkin verran kommentteja ohjauksen vaihtelevasta määrästä ja tasosta ohjaajasta riippuen (joku saanut mielestään liian vähän ja joku taas tarpeettoman paljon)
- jotkut kokeneet ykkösharjoittelun pinnallisena
- todettiin, että harjoittelijoiden tarpeet ovat yksilöllisiä ja siksi ohjauksessa pyritään dialogisuuteen ja tarpeiden tunnistamiseen

JANOn pikkuharkkaan liittyvä palautekysely:

- n. puolet koki työmäärän sopivana, loput raskaana
- jotkut kokivat opintojakson turhana
- info koettiin epäselvänä
- työskentelytavat eivät alussa tulleet kaikille selviksi
- epäselvyys aiheutti tarvetta tukeutua vanhempaan opiskelijaan
- olisi toivottu enemmän opettajan eikä toisen harkan observointia
- observointia osan mielestä sopivasti ja osan mielestä liikaa
- viestintää liian monella alustalla
- tuntuu suunnitelman ohjeistus puutteellista / tuli myöhässä
- harjoitustunnit koettiin pääsääntöisesti hyödylliseksi
- ohjauksen määrä ja laatu koettiin vaihtelevaksi ohjaajien mukaan

Erityisopettajaksi opiskelevat:

- ohjaajalla tosi iso merkitys
- POM-opinnot aiheuttavat osalle aikatauluhankaluuksia tuntien sovittamiseksi
- pääsääntöisesti Norssi-harjoittelu koettu hyvin positiiviseksi (vain yksi harkkajakso Norssissa, loput kentällä)

5. Lukuvuoden 2024-2025 toiminnan arviointi ja lukuvuoden 2025-2026 suunnittelu

Rehtorit

Rehtorit esittelevät asteittain tiivistetysti lukuvuoden 2024-2025 toiminnan arvioinnin ja lukuvuoden 2025-2026 suunnittelun keskeisimmät näkökulmat.

Liitteenä on yläkoulun ja lukion oppilaille/opiskelijoille ja huoltajille huhtikuussa 2025 tehdyn kyselyn tulosten tiivistelmä. Kokouksessa esitetään lisäksi muutamalla dialla muita arvioinnin ja suunnittelun näkökulmia.

Johtavan rehtorin esitys: Merkitään tiedoksi ja esitetään näkökohtia arviointiin ja johtopäätöksiin tarvittaessa.

Päätös: Merkittiin tiedoksi seuraavat rehtoreiden esiin nostamat asiat:

ALAKOULU:

Tavoitteet



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

- Hyvinvointi ja osallisuus
- Toimintakulttuurin kehittäminen
- Oppilasarvioinnin kehittäminen

Toimenpiteet

- Koulutus (TESO) kaikille opettajille arvioinnista, toimintakulttuurin osalta tiimivalmennuskoulutus jatkuu
- Osallisuutta pyritty vahvistamaan oppilaskunnan, versotoiminnan, toiminnallisten päivien muodossa
- Hyvinvointi konkreettisemmin mukana arjessa (harjoittelut, tuntisuunnitelmat, aamunavaukset, toiminnalliset päivät, kerhot)

Arviointi:

- Hyvinvoinnin näkyminen arjessa lisääntyi
- Osallisuuden vahvistamista tarvitaan edelleen
- Oppilasarvioinnin kehittäminen jatkuu

YLÄKOULU

Tavoitteet

- Oppilasarvioinnin kehittäminen
- Valinnaisainetarjonnan kehittäminen
- Luokanohjaajuus: kasvatustyö, ryhmäytyminen, oppilaiden jaksaminen, tunnetaito

Toimenpiteet

- Koulutus (TESO) kaikille opettajille
- Tarjottiminen työstäminen henkilöstön kanssa
- Vanhempainvarlit, lo-tuokiöt ja tunnit, arviointikeskustelut

Arviointi:

- Tunnetaitoja harjoiteltiin lo-tapaamisissa ja terveystiedon tunneilla
- Oppilasarvioinnin kehittäminen toteutui
- Luokanohjaajan tehtävät selkiytyneet, vaatii vielä töitä
- Valinnaisainetarjontatyö jää tulevaan

LUKIO

Tavoitteet

- Laatutyö (hanke ja jatkokehittäminen)
- Lukion opintojaksojen arvioinnin päivitys
- Lukiotiimin työskentelyn uudelleen järjestely
- Lukiolaisen hyvinvointi

Toimenpiteet

- Koulutus (TESO) kaikille opettajille, eNorssin työryhmän perustaminen
- Työryhmä ja aineryhmyöskentely
- Pro-lukiopäivät, uusi kokoonpano
- Pienet arjen teot, Opiskeluhoitosuunnitelman päivitys

Arviointi:

- Laatukäsikirjaa käytetty yhteisissä tilaisuuksissa, eNorssityöryhmä perustettu ja toiminnassa, puheenjohtajuus Jyväskylässä
- Muutokset kirjattu lopsiin
- Tehtäväkuva hahmottuu
- Arjen teot toimineet, Opiskeluhoitosuunnitelma viimeistelyä vaille valmis

 oppilas ja huoltajakysely 24-25.pdf



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

6. Perusopetuksen tuntijaon muutokset

Päätös

Perusopetuksen valtakunnallinen tuntijako muuttuu 1.8.2025 alkaen, minkä vuoksi Normaalikoulun perusopetuksen tuntijakoa on tarkistettava muuttuvien säädösten mukaiseksi. 286/2024 | Suomen sädöskokoelma | Finlex

Perusopetuksen 1-6 -vuosiluokkien henkilöstön kanssa on kevätlukukauden aikana keskusteltu tuntijaon uudistamisen eri vaihtoehdoista ja asiaa on käsitelty myös opettajainkokouksessa.

Tällä hetkellä tuntijaossa on alakoulussa vuosiluokilla 1-6 yhteensä 4 vuosiviikkotuntia (vvt) yli valtakunnallisen minimin (Normaalikoulu 140 vvt, minimi 136 vvt).

Valtakunnalliset säädökset kuitenkin edellyttävät, että 1.8.2025 alkaen vuosiluokille 1 ja 2 lisätään yhteensä 1 vvt äidinkieltä ja 1 vvt matematiikkaa sekä 1 vvt äidinkieltä vuosiluokille 3-6. Minimituntimäärä siis nousee alkuopetuksessa yhteensä 42 vvt (aiemmin 40 vvt) ja vuosiluokilla 3-6 yhteensä 97vvt (aiemmin 96 vvt). Uusi valtakunnallinen minimituntimäärä vuosiluokilla 1-6 on siis yhteensä 139 vvt.

Muutos ei Jyväskylän normaalikoulussa välttämättä vaadi muutoksia vuosiluokille 3-6, mutta edellyttää tuntimäärän nostoa alkuopetuksessa. Tuntien lisääminen ilman että mitään muutetaan nostaisi siis vuosiluokkien 1-6 kokonaistuntimäärää 2 vuosiviikkotunnilla nykyisestä yhteensä 142 vvt (nyt 140 vvt).

Pelkästään alkuopetuksen tunteja nostamalla Normaalikoulussa olisi jatkossa 3 vvt yli valtakunnallisen minimin ja Jyväskylän kaupungin perusopetuksen tuntimäärän Jyväskylän perusopetuksen tuntijako 2025-2026.pdf. Tästä syystä rehtorin ehdotus opettajakunnalle oli, että säilytettäisiin Normaalikoulun kokonaistuntikehys ennallaan seuraavasti (liitteen taulukko "Tuntijako jos tunteja ei lisätä"):

Äidinkieltä ja matematiikkaa valutettaisiin 5. ja 6. luokilta vuosiluokille 1. ja 2.

Samalla 1 vuosiviikkotunti ympäristö- ja luonnontietoa 5. luokalla muutettaisiin matematiikaksi.

1.8.alkaen 5. ja 6. vuosiluokkien uusi vuosiviikkotuntimäärä olisi 25 (aiemmin 26). 1. ja 2. vuosiluokkien vuosiviikkotuntimäärä olisi 21 (aiemmin 20).

Taito- ja taideaineiden tuntimäärät säilyisivät ennallaan.

Muutoksen jälkeen normaalikoulun tuntijaossa vuosiluokat 1-2 jatkaisivat uudella valtakunnallisella minimituntimäärällä 21.

Vuosiluokilla 3-6 olisi jatkossa 1 vuosiviikkotunti yli valtakunnallisen minimin (matematiikassa).

Perusteluina lakimuutoksen edellyttämälle muutosesitykselle oli oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointi.

Opettajainkokouksessa helmikuussa edellä esitetty malli muodostui opettajakunnan kannaksi.

Opetushenkilöstön keskusteluissa on myös saanut kannatusta 5. -ja 6.-luokan tuntijaon säilymistä entisellään. Koonti kommentteista on liitteenä. Tätä tukee myös Koulutuksen arviointikeskuksen tänä keväänä julkaisema perusopetuksen oppimistulosten pitkittäisarviointi 2018-2024 "Matematiikan ja äidinkielen taidot kuudennen luokan lopussa" (https://www.karvi.fi/sites/default/files/sites/default/files/documents/KARVI_0125.pdf).

Opetusharjoittelun vuoksi on perusteltua, että Normaalikoulun perusopetuksen tuntijako on jonkin verran suurempi kuin Jyväskylän kaupungin perusopetuksen kouluissa. Yhtäältä näin saadaan enemmän harjoittelumahdollisuuksia opettajaksi opiskeleville ja toisaalta opettajille jää aikaa paikata harjoittelijoiden pitämien tuntien mahdollisesti aiheuttamia oppimisvajeita.



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

Edellisen perusteella rehtori on päättänyt esittää, että 1.8.2025 alkaen vuosiluokille 1 ja 2 lisätään yhteensä 1 vvt äidinkieltä ja 1 vvt matematiikkaa ja että muita muutoksia Normaalikoulun nykyiseen tuntijakoon ei tehdä (liitteen taulukko "Tuntijako jos tunteja lisätään"). Näin normaalikoulun tuntijaossa olisi vuosiluokilla 1-6 yhteensä 142 vvt (uusi valtakunnallinen minimi 139 vvt). Ylimääräiset tunnit ovat vuosiluokilla 3-6 äidinkiessä, matematiikassa ja ympäristötiedossa, jokaisessa 1 vvt).

Johtavan rehtorin esitys: 1.8.2025 alkaen vuosiluokille 1 ja 2 lisätään yhteensä 1 vvt äidinkieltä ja 1 vvt matematiikkaa. Muita muutoksia Normaalikoulun nykyiseen tuntijakoon ei tehdä.

Päätös: 1.8.2025 alkaen vuosiluokille 1 ja 2 lisätään yhteensä 1 vvt äidinkieltä ja 1 vvt matematiikkaa. Muita muutoksia Normaalikoulun nykyiseen tuntijakoon ei tehdä. Tuntijaon yksityiskohdat näkyvät liitteessä.

 Tuntijako normaalikoulu 1.8.2025 jos tunteja lisataan.pdf

7. Perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmien muutokset

Päätös

Jerker Polso

Perusopetuksen oppimisen tuen säädökset muuttuvat 1.8.2025 alkaen, minkä vuoksi Normaalikoulun perusopetuksen perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmia on tarkistettava muuttuvien säädösten mukaiseksi. Muutosesityksiä on valmisteltu johtoryhmässä ja henkilöstön kanssa sekä käsitelty opettajainkokouksissa. Opettajakunta puoltaa esitettyjä muutoksia. Muutosesitykset ovat liitteinä / linkitettyinä.

Tuen muutosten toteutusta ja järjestyssääntöjen päivitystä työsketään edelleen yhteisöllisesti tulevan lukuvuoden aikana ja mahdolliset päivitykset tuodaan tulevan johtokunnan hyväksyttäväksi.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa sisällölliset muutokset kohdentuvat ensisijaisesti lukuihin 4, 5, 6 ja 7. Näistä luku 7 päivitettiin kokonaan. Lisäksi muutoksia tehtiin perusteissa lukuihin 1-3 ja 8. Osa muutoksista on luonteeltaan teknisiä, esimerkiksi tuen käsitteisiin liittyviä muutoksia.

Normaalikoulun opetussuunnitelman osalta perustetekstin muutokset eivät vaadi muutoksia paikallisiin tarkennuksiin muuten kuin luvun 7 osalta. Ainoastaan terminologia vaihtuu.

Kokonaan uudistuva luku 7 on liitteenä kokonaisuudessaan paikallisine tarkennuksineen. Paikalliset tarkennukset löytyvät lukujen lopusta tummennettuna.

Lukion opetussuunnitelman muutokset

1. luku 4.2. oppimisen tuen uudistuksen myötä paikalliset tarkennukset (linkki alla)

<https://peda.net/jyu/normaalikoulu/l/ops2019/oajt>

2. Oppiaineiden opintojaksojen arviointitarkennukset lops-perusteiden vaatimusten mukaisiksi (linkki alla)

<https://peda.net/jyu/normaalikoulu/l/ops2019/ojoks/oppiaineet>

Johtavan rehtorin esitys: Hyväksytään esitetyt opetussuunnitelman muutokset.

Päätös: Hyväksyttiin esitetyt perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelman muutokset.

 POPS Muutokset johtokuntaan.pdf



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

8. Johtokunnan toiminnan arviointi ja terveiset seuraavalle johtokunnalle

Antero Hietamäki

Normaalikoulun johtosäännön mukaan:

Normaalikoulun johtokunta kehittää Normaalikoulun toimintaa Jyväskylän yliopiston strategian, toimenpideohjelmien ja Normaalikoulun toimintasuunnitelman mukaisesti. Johtokunnan tehtävänä on

1. edistää Normaalikoulun sekä yhteistyökumppaneiden välistä yhteistoimintaa sekä tiedon kulkua;
2. seurata, arvioida ja tukea Normaalikoulun toiminnan laatua ja vaikuttavuutta;
3. hyväksyä Normaalikoulun perusopetuksen ja lukiokoulutuksen sekä mahdollisen esiopetuksen opetussuunnitelmat liitteineen, mukaan lukien säädösten edellyttämät suunnitelmat ja muut asiakirjat;
4. ylläpitää ja edistää yhteistyötä koulun ja oppilaiden huoltajien välillä;
5. päättää koulussa noudatettavista työ- ja loma-ajoista;
6. vahvistaa koulun järjestyssäännöt sekä oppilas- ja opiskelijakuntien säännöt;
7. edistää oppilaiden harrastustoimintaa yhteistyössä oppilaiden huoltajien kanssa;
8. päättää oppilaan tai opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta ja lisäksi pidättää opiskelijalta oikeuden opiskeluun; sekä
9. hoitaa muut sille määrätty tai säädetyt tehtävät. Johtokunta voi käsitellä myös muita johtokunnan jäsenen tai esittelijän johtokunnan käsiteltäväksi saattamia asioita.

Johtavan rehtorin esitys: Johtokunta arvioi keskeisimmiltä osin toimikautensa toimintaa sille johtosäännössä määrättyjen tehtävien osalta ja välittää ajatuksia seuraavalle johtokunnalle. Arviointi ja terveiset julkaistaan Normaalikoulun vuosikertomuksessa.

Päätös: Yhteisessä keskustelussa nousi seuraavia asioita:

Johtokunnan toiminta ja tavoiteasettelu

Johtokunta on toimielin, joka läpivalaisee koko organisaation toimintaa, tuo kaikki keskeiset toimijat yhteen ja korostaa moniäänisyyden tärkeyttä. Johtokunta on ollut erittäin positiivisesti aktiivinen ja keskusteleva, ja fokus on ollut arjen toiminnan parantamisessa. Keskustelu on ollut hyvää, laaja-alaista ja keskeisiin asioihin pureutuvaa. Puheenjohtaja on pyrkinyt rytmittämään keskustelua sopivalla tavalla. Rehtoreiden näkökulma on painottunut, koska he ovat valmistelijoita. Toiminta voisi olla vielä lähempänä koulun arkea ja edistää oppimisen tapahtumista, yhteisöllisyyttä ja opiskelijoiden hyvinvointia.

Yhteistyön kehittäminen

Huoltajien näkökulmasta tärkeitä konkreettisia asioita on ollut paljon esillä. Koulun ja oppilaiden huoltajien yhteistyössä on esiintynyt hyviä alkuja ja ajatuksia, mutta tekemistä riittää jatkossakin – vielä konkreettisempia yhteisiä tavoiteasetteluja tarvitaan. Esimerkiksi harrastustoiminnan kehittämiseen voisi lisätä moniäänistä ohjausta koululle. Yhteistyön lisääminen Jyväskylän kaupungin koulujen kanssa esimerkiksi opetusharjoittelun järjestämisessä voisi olla tavoiteltavaa.

Opiskelijoiden ja harjoittelijoiden osallistuminen

Opiskelijat arvostavat mahdollisuutta olla mukana vaikuttamassa ja tulla kuulluksi. Kevätkokoukseen kutsuttiin laajempi harjoittelijoiden edustus, jotta saatiin laajempi näkemys eri harjoitteluluista. Harjoittelijan on kuitenkin vaikea ottaa kantaa joihinkin koulun asioihin tiedon puutteen vuoksi, mutta on erittäin hyvä, että he saavat olla mukana. Olisi hyvä löytää tapoja, joiden avulla opettajaksi opiskelevien edustajat voisivat valmistautua kokouksiin paremmin.



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C

Vuosikellon tarkastelua

Vuosikellon rytmitystä voisi tarkastella joiltain osin uudelleen. Esimerkiksi kevätkokoukseen kasaantuu paljon asioita, joita voitaisiin mahdollisesti siirtää muihin kokouksiin, ja toisaalta lukuvuoden toiminnan arviointien analyysit eivät kaikiilta osin ehdi valmistua kevätkokoukseen mennessä. Vuosikelloon voitaisiin lisätä mietintähetki: Mikä on koulun tarkoitus? Panostetaanko oppimiseen vai hyvinvointiin?

9. Muut asiat

Käsitellään mahdolliset muut asiat

Muita asioita ei ollut.

10. Kokouksen päättäminen

Kokous päätettiin klo 20.



This file is sealed with a digital signature.
The seal is a guarantee for the authenticity
of the document.

Document ID:
CB3F7574C906441C980B1002115EC87C