

Johtokunta

Yläkoulu-lukion ruokala Muonatupa ja luokka 1038

Yliopistonkatu 1

klo 18.00

torstai 26.11.2015

Päätöksentekijät	Pirjo Rintala, puheenjohtaja Pirkko Melville	Huoltajien edustaja
	Päivi Kamppi, varapuheenjohtaja Katariina Wargelin	Huoltajien edustaja
	Anna-Maija Tuuliainen Anne Kilpeläinen	Huoltajien edustaja
	Vexi Virtanen Veli-Pekka Rossi	Huoltajien edustaja
	Anna-Maija Poikkeus Josephine Moate	Opettajankoulutuslaitoksen edustaja
	Johanna Karjula Santeri Lohi	Jyväskylän kaupungin edustaja
	Tarja Tähtikänen Maarit Kerimaa	opettajakunnan edustaja, alakoulu
	Elina Kuula Mikko Hakanen	opettajakunnan edustaja, yläkoulu
	Päivi Soininen Mari Mäki-Paavola	opettajakunnan edustaja, lukio
	Paavo Tikkunen Sauli Tuominen	muun henkilökunnan edustaja
	Helmi Ryösä Anni Hiikkavirta	opetusharjoittelijoiden edustaja
	Kalle Rantala Olli Lintu	lukion opiskelijoiden edustajat
	Pyry Puronaho Anni Laiho	yläkoulun oppilaiden edustaja
Muut läsnäolijat	Markus Leppiniemi Annamari Murtorinne Kirsti Koski Pekka Ruuskanen	alakoulun rehtori yläkoulun rehtori lukion rehtori johtava rehtori

Allekirjoitukset


Pirjo Rintala


Kirsti Koski

Pöytäkirja julkipantu 1 / 12 2015

Otteen oikeaksi todistaa

Jyväskylässä ___ / ___ 2015

Viran puolesta

Johtava rehtori

Pekka Ruuskanen

Otteen saaja

SISÄLLYS

Kokous

Johtokunta

3/26.11.2015

14.	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus.....	1
15.	Ilmoitusasiat.....	2
16.	Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2016–2017.....	3
	LIITE 1	
	LIITTEET 2-4	
17.	Perusopetuksen opetussuunnitelma	4
	LIITE 5	
18.	Lukiokoulutuksen opetussuunnitelma ja sähköinen ylioppilaskoe syksyllä 2016.....	5
19.	Muut asiat.....	6
20.	Kokouksen päättäminen.....	7

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	3/26.11.2015	14	1

14.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Esityslista postitettiin johtokunnan jäsenille 17.11.2015.

Päätös: Todettiin.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	3/26.11.2015	15	2

15.
Ilmoitusasiat

- a) Jyväskylän normaalikoulun talousnäkyvät ja resurssitilanne vuosina 2015–2016 (Lukion rehtori Kirsti Koski).
- b) PISA kevät 2015–päätötkokeen alustavia tuloksia Jyväskylän normaalikoulusta: Tulokset olivat huomattavasti kansallisen keskitason yläpuolella ja kuuluivat kansallisen jakauman parhaaseen neljännekseen. Luonnontieteet olivat 81,5 %, matematiikka 100,0 %, lukutaito 88,2 % ja yhteistoiminnallinen ongelmanratkaisu 89,0 € maksimista. (Lukion rehtori Kirsti Koski).
- c) Alakoulussa järjestettiin poistumisharjoitukset 23.9.2015 ja yläkoulussa ja lukiossa oli poistumisharjoitukset 24.9.2015. (Lukion rehtori Kirsti Koski ja alakoulun rehtori Markus Leppiniemi).
- d) Ruokalatoimikunnan kokous on torstaina 10.12.2015 klo 14.30–16.00 yläkoulun ja lukion ruokalassa. (Lukion rehtori Kirsti Koski).
- e) Yläkoulun ja lukion itsenäisyysjuhla sekä syksyn lakkiaiset pidetään perjantaina 4.12.2015 klo 13.30 koulun juhlasalissa (Lukion rehtori Kirsti Koski).
- f) Alakoulun joulujuhla järjestetään to 17.12. klo 18 yläkoulun salissa. Ohjelmalliset joululaulajaiset ovat lauantaina 19.12.2015 klo 9–10 ja klo 10–11 Sylisalissa ja joulupuuro ruokala Amandassa. (Alakoulun rehtori Markus Leppiniemi).
- Yläkoulun ja lukion joulujuhla on perjantaina 18.12.2015 klo 18.00 koulun juhlasalissa. (Yläkoulun rehtori).
- Yläkoulun ja lukion joululaulajaiset ovat lauantaina 19.12.2015 klo 10.00 koulun juhlasalissa. (Lukion rehtori).
- g) Kevätlukukausi alkaa torstaina 7.1.2016 alakoulussa, yläkoulussa ja lukiossa lukujärjestyksen mukaan. (Lukion rehtori Kirsti Koski).

Johtavan rehtorin ehdotus:

Merkitään tiedoksi.

Päätös: Merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	3/26.11.2015	16	3

16.

Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2016–2017

Perusopetusta antavan koulun työajasta määrätään Perusopetuslain 23 §:ssä ja Perusopetusasetuksen 7 §:ssä. Lukiolaissa ja -asetuksessa ei ole määräyksiä työ- eikä loma-ajoista.

Perusopetuslain 23 §:n teksti kuuluu seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1 päivänä elokuuta ja päättyy 31 päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Asianomaisen ministeriön luvalla työpäivien määrä voi erityisestä syystä olla säädettyä suurempi. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään kuitenkin muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuvat itsenäisyyspäivä, loppipäinen ja vapunpäivä.

Lukuvuoden koulutyön päättymisajankohdasta säädetään asetuksella.

Perusopetusasetuksen 7 §:n teksti on seuraava:

Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

LIITE 1:

Normaalikoulun rehtoriryhmän ja johtoryhmän valmisteleva luonnosesitys lukuvuoden 2016–2017 työ- ja loma-ajoiksi.

LIITTEET 2–4:

Jyväskylän kaupungin luonnokset A, B ja C esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajoiksi lukuvuonna 2016–2017.

Lukion rehtorin ehdotus:

Johtokunta keskustelee eri vaihtoehtoista Normaalikoulun työ- ja loma-ajoista lukuvuodelle 2016–2017. Päätös asiassa tehdään vasta opettajakunnan esitysten jälkeen.

Päätös: Asian esittelyn jälkeen merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	3/26.11.2015	17	4

17.

Perusopetuksen opetussuunnitelma

Opettajakunta on tehnyt koulun perusopetuksen opetussuunnitelmaa valtakunnallisen OPS2016-perusteiden mukaisesti. Työtä on tehty pääasiassa YS/TES-ajoilla. Koulun opetussuunnitelmatyöryhmä on valmistellut lukuja 1—12 ja luokanopettajat ja aineenopettajat lukuja 13—15. Työ on tehty PedaNettiin, jossa se on ollut avoimesti seurattavissa osoitteessa <https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ops>.

Rehtorit esittelevät Normaalikoulun perusopetuksen uuden opetussuunnitelman keskeisiä piirteitä ja mahdollisia ratkaisuja.

Rehtoreiden ehdotus:

Keskustellaan perusopetuksen uudesta opetussuunnitelmasta.

Päätös:

Perusopetuksen rehtoreiden esittelyn perusteella käytiin keskustelu. Vuorovaikutustaidoista esitettiin pyyntö, että asia voisi olla vielä korostuneemmin kootusti esillä. Opetussuunnitelman arviointisuunnitelma sai kiitosta. NUVAn lausunto tulee liitteenä tähän ja sitä voidaan hyödyntää tekstin muokkauksessa erityisesti vuorovaikutuksen osalta (LIITE 5). Merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	3/26.11.2015	18	5

18.

Lukiokoulutuksen uusi opetussuunnitelma ja sähköinen ylioppilaskoe syksyllä 2016

Rehtorin ehdotus:

Lukion rehtori esittelee uuden opetussuunnitelman tämän hetkisen vaiheen ja suunnitelman sähköisen ylioppilastutkinnon toteuttamisesta syksyllä 2016.

Lukion opetussuunnitelmatyön etenemistä voi seurata osoitteessa

<https://peda.net/jyu/normaalikoulu/lop2>.

Keskustellaan lukiokoulutuksen uuden opetussuunnitelman tämän hetkisestä vaiheesta.

Päätös: Lukion rehtori esitteli LOPS työskentelyn vaiheet, kertoi Abitti-järjestelmän haasteista ylioppilaskirjoituksen toteutuksessa ja oppimisen sähköisestä arvioinnista sekä pedagogisista ratkaisuista. Merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	3/26.11.2015	19	6

19.
Muut asiat

- a) Seuraavan kokouksen ajankohta
Seuraava johtokunnan varsinainen kokous on torstaina 17.3.2016 klo 18.00–21.00 (alakoulun opettajanhuoneessa, 3 krs, Pitkäkatu 8).

Päätös: merkittiin tiedoksi.

	Kokous	Asia	Sivu
Johtokunta	3/26.11.2015	20	7

20.
Kokouksen päättäminen

Päätös: Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 20.47.
Paavo Tikkunen poistui klo 20.28.
Anna Maija Tuuliainen poistui klo 20.44.

LUKUVUODEN 2016—17 TYÖAIKA, ehdotus johtokuntaa varten 12.11.

vko		ma	ti	ke	to	pe	la
32	10.08. - 12.08.			10	11	12	
33	15.08. - 19.08.	15	16	17	18	19	
34	22.08. - 26.08.	22	23	24	25	26	
35	29.08. - 02.09.	29	30	31	01	02	
36	05.09. - 09.09.	05	06	07	08	09	
37	12.09. - 16.09.	12	13 ¹	14 ²	15 ³	16 ⁴	
38	19.09. - 23.09.	19 ⁵	20 ⁶	21	22	23	
39	26.09. - 30.09.	26	27	28	29	30	
40	03.10. - 08.10.	03	04	05	06	07	08
41	10.10. - 14.10.	10	11	12	13	14	
42	17.10. - 21.10.	SYSSLOMA					
43	24.10. - 28.10.	24	25	26	27	28	
44	31.10. - 04.11.	31 ¹	01 ²	02 ³	03 ⁴	04 ⁵	
45	07.11. - 11.11.	07 ⁶	08	09	10	11	
46	14.11. - 18.11.	14	15	16	17	18	
47	21.11. - 25.11.	21	22	23	24	25	
48	28.11. - 02.12.	28	29	30	01	02	
49	07.12. - 09.12.	-	-	07	08	09	
50	12.12. - 16.12.	12	13	14 ⁶	15 ¹	16 ²	
51	19.12. - 22.12.	19 ³	20 ⁴	21 ⁵	22		
		TYÖPÄIVIÄ 91					

vko		ma	ti	ke	to	pe	la
02	09.01. - 13.01.	09	10	11	12	13	
03	16.01. - 20.01.	16	17	18	19	20	
04	23.01. - 27.01.	23	24	25	26	27	
05	30.01. - 03.02.	30	31	01	02	03	
06	06.02. - 10.02.	06	07	08	09	10	
07	13.02. - 17.02.	13	14 ¹	15 ²	16 ³	17 ⁴	
08	20.02. - 24.02.	20 ⁵	21 ⁶	22	23	24	
09	27.02. - 03.03.	TALVILOMA					
10	06.03. - 10.03.	06	07	08	09	10	
11	13.03. - 17.03.	13	14	15	16	17	
12	20.03. - 24.03.	20	21	22	23	24	
13	27.03. - 31.03.	27	28	29	30	31	
14	03.04. - 07.04.	03	04	05	06 ¹	07 ²	
15	10.04. - 13.04.	10 ³	11 ⁴	12 ⁵	13 ⁶	-	
16	18.04. - 21.04.	-	18	19	20	21	
17	24.04. - 28.04.	24	25	26	27	28	
18	02.05. - 05.05.	-	02	03	04	05	
19	08.05. - 12.05.	08	09	10	11	12	
20	15.05. - 19.05.	15	16	17	18	19	
21	22.05. - 24.05.	22	23 ¹	24	-	-	
22	29.05. - 03.06.	29 ²	30 ³	31 ⁴	01 ⁵	02 ⁶	03
		TYÖPÄIVIÄ 96					

Työpäiviä yhteensä 187

(190 - itsenäisyyspäivä, loppipäivä ja vapunpäivä)

Syyslukukausi ke 10.8.—to 22.12.2016

Norssin päivä la 8.10.2016

Syysloma ma 17.10.—pe 21.10.2016

Syksyn lakkiaiset pe 2.12.2016 klo 13.30

1. jakso 10.8.-20.9.2016

2. jakso 21.9.-7.11.2016

3. jakso 8.11.-22.12.2016

Kevätlukukausi ma 9.1.—la 3.6.2017

Talviloma ma 27.2.—pe 3.3.2017

Pääsiäisloma pe 14.—ma 17.4.2017

4. jakso 9.1.-21.2.2017

5. jakso 22.2.-13.4.2017

6. jakso 18.4.-3.6.2017

Alleivivattu, yo-kirjoitukset

Lihavoitu, lukion koepäivät

Yläindeksi = palkkinumero

ESI- JA PERUSOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2016-2017

2016	ELOKUU					SYYSKUU					LOKAKUU					MARRASKUU					JOULUKUU						
vko	31	32	33	34	35	35	36	37	38	39	39	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52	
ma	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	6	13	20	27	
ti	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	7	14	21	28
ke	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	3	10	17	24	1	8	15	22	29
to	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
pe	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
la	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	6	13	20	27	4	11	18	25		
su	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	3	10	17	24	31	
	Työpäiviä 15					Työpäiviä 22					Työpäiviä 16					Työpäiviä 22					Työpäiviä 15						

90

2017	TAMMIKUU					HELMIKUU					MAALISKUU					HUHTIKUU					TOUKOKUU					KESÄKUU					
vko	52	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	13	14	15	16	17	17	18	19	20	21	22				
ma	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29				
ti	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30				
ke	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	3	10	17	24	3	10	17	24		
to	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25		
pe	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	5	12	19	26	5	12	19	26		
la	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	6	13	20	27		
su	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	7	14	21	28	7	14	21	28
	Työpäiviä 17					Työpäiviä 18					Työpäiviä 20					Työpäiviä 18					Työpäiviä 21										

3

Lukuvuodessa tulee olla 190 työpäivää. Niitä vähentävät muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi osuvat itsenäisyyspäivä (6.12.), loppiainen (6.1.) ja vapunpäivä (1.5.). Koulun päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä. Lukuvuonna 2016-2017 on 187 työpäivää. Lisäksi koulu voi korvata yhden arkipäivän lauantaikoulupäivällä.

11	lukukauden alkamis-/päättymispäivä	SYYSLÖLUKUKAUSI	11.8. - 22.12.2016	90
	loma-/vapaapäivä	SYYSLOMA	17. - 23.10.2016	97
6	pyhä/arkkipyhä	JOULULOMA	23.12.2016 - 8.1.2017	97
31	esiopetuksen päättymispäivä	KEVÄTLUKUKAUSI	9.1. - 3.5.2017 (esiopetus 2.1.-31.5.2017)	187
		TALVILOMA	27.2. - 5.3.2017	
		YHTEENSÄ		187
		KOULUPÄIVIÄ SYYSLUKUKAUDELLA		90
		KOULUPÄIVIÄ KEVÄTLUKUKAUDELLA		97

ESI- JA PERUSOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2016-2017

Erona A-vaihtoehtoon: koulu alkaa ke 10.8. ja päättyy 21.12. (A: koulu alkaa 11.8. ja päättyy 22.12.)

2016	ELOKUU					SYYSKUU					LOKAKUU					MARRASKUU					JOULUKUU								
	31	32	33	34	35	35	36	37	38	39	39	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52			
vko	1	8	15	22	29	5	12	19	26	31	3	10	17	24	31	7	14	21	28	35	1	8	15	22	29	5	12	19	26
ma	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		6	13	20	27
ti	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		7	14	21	28
ke	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		8	15	22	29		8	15	22	29
to	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		9	16	23	30		9	16	23	30
pe	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		10	17	24		10	17	24	31	
la	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		11	18	25		11	18	25	31	
su																													

ESI- JA PERUSOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2016-2017

Erona edellisiin: koulu alkaa vasta 16.8. ja joululoma lyhenee 22.12.-1.1.

2016	ELOKUU					SYYSKUU					LOKAKUU					MARRASKUU					JOULUKUU								
vko	31	32	33	34	35	35	36	37	38	39	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52				
ma	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	6	13	20	27			
ti	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	7	14	21	28			
ke	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	8	15	22	29			
to	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
pe	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30		
la	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31		
su	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25
	Työpäiviä 12					Työpäiviä 22					Työpäiviä 16					Työpäiviä 22					Työpäiviä 14								

86

2017	TAMMIKUU					HELMIKUU					MAALISKUU					HUHTIKUU					TOUKOKUU					KESÄKUU									
vko	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	18	19	20	21	22					
ma	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29				
ti	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30				
ke	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	3	10	17	24	3	10	17	24	3	10	17	24		
to	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25		
pe	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	5	12	19	26	5	12	19	26	5	12	19	26		
la	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	6	13	20	27	6	13	20	27		
su	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	7	14	21	28	7	14	21	28	7	14	21	28
	Työpäiviä 21					Työpäiviä 18					Työpäiviä 20					Työpäiviä 18					Työpäiviä 21														

Lukuvuodessa tulee olla 190 työpäivää. Niitä vähentävät muuksi arkipäiväksi kuin lauantai- ja sunnuntai-työpäiviksi (6.12.), loppipäivä (1.5.) ja vapunpäivä (1.5.) 101. Koulu päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä. Lukuvuonna 2016-2017 on 187 työpäivää. Lisäksi koulu voi korvata yhden arkipäivän lauantai-työpäivällä.

11	lukukauden alkamis-/päättymispäivä	16.8. - 21.12.2016	86
	loma-/vapaapäivä	17. - 23.10.2016	101
6	pyhä/arkkipyhä	22.12.2016 - 1.1.2017	
31	esiopetuksen päättymispäivä	2.1. - 3.6.2017 (esiopeetus 2.1.-31.5.2017)	187
	TALVILOMA	27.2. - 5.3.2017	
	KOULUPÄIVIÄ SYYSLUKUKAUDELLA		86
	KOULUPÄIVIÄ KEVÄTLUKUKAUDELLA		101
	YHTEENSÄ		187

----- Forwarded message -----

From: <ollilintu@outlook.com>

Date: Thu, Nov 26, 2015 at 8:57 AM -0800

Subject: Jyväskylän nuorisovaltuuston lausunto osallisuudesta uudessa opetussuunnitelmassa

To: <annamari.murtorinne@norssi.jyu.fi>

puheenjohtaja Olli Lintu, Jyväskylän nuorisovaltuusto p. 014 266 4240

tiedottaja Joni Rossi, Jyväskylän nuorisovaltuusto p. 014 266 7515

terveisin,

Jyväskylän nuorisovaltuusto

Lausunto toimitetaan opetussuunnitelmaa työstäville tahoille.

Jyväskylän nuorisovaltuuston lausunto osallisuudesta uudessa opetussuunnitelmassa.

Lähetimme kaikille Jyväskylän alueen yläkouluille (7.-9.-luokkalaisille) kyselyn osallisuudesta ja pyysimme vastaamaan luokkakohtaisesti. Käytimme vastauksia ja muodostimme niiden pohjalta Jyväskylän nuorisovaltuuston lausunnon osallisuudesta uutta opetussuunnitelmaa varten.

Miten oppilaiden osallisuus toteutuu tulevaisuuden koulussa?

Oppilaat haluavat vaikuttaa koulun sisäisiin asioihin. Erilaiset oppimistyylit tulivat vahvasti esille. Oppilaat haluaisivat enemmän tiedonhakutehtäviä ja ryhmätöitä. Ryhmätöitä parantavat oppilaiden osallisuutta sosiaalisissa taidoissa ja opettavat heitä ottamaan vastuuta. Tiedonhakutehtävät kehittävät oppilaiden taitoa löytää tärkeää tietoa internetistä. Oppilaita pitäisi opettaa käyttämään virallisia nettisivustoja, kuten Jyväskylän kaupungin nettisivuja. Oppilaat toivoivat että he saisivat itse järjestää oppitunteja, jotta opettaja näkisi minkälaisia opetustyyliä oppilaat suosivat. Oppilaat haluavat vaikuttaa kokeiden sisältöön ja ajankohtiin, esim. mitä kappaleita painotetaan kokeissa. Lisäksi heidän tulisi saada vaikuttaa arviointimenetelmiin, esim. pidetäänkö kokeita vai kirjoitetaanko esseitä.

Oppilaiden mielestä oppilaskunnan hallituksen toiminta on hyvin tärkeää kouluarjessa, mutta hallitukseen kuulumattomat jäsenet kokevat, että tieto ei kunnolla kulje hallituksen sisältä muiden tietoon. Olisi hyvä, että oppilaskunnan hallitus tekisi kokouksistaan esityslistat ja pöytäkirjat, jotka olisivat julkisesti luettavissa ja niiden perusteella voisi antaa parannusehdotuksia hallitukselle. Ehdotuksia voisi myös viedä palautelaatikkoon, jonka oppilaskunnan hallitus tai muu vapaaehtoinen ryhmä kävisi läpi. On harmillista, että aina kaikki halukkaat eivät pääse oppilaskunnan hallitukseen, joten pitäisi kehittää joku tapa, jolla kaikki halukkaat pääsevät vaikuttamaan, vaikka eivät kuulu hallitukseen. Tähän hyvä keino olisi halukkaiden ottaminen mukaan muun muassa tapahtumien järjestämiseen. Koetaan tärkeäksi, että oppilaat saavat opettajien avustuksella itse suunnitella ja järjestää tapahtumia, eivätkä opettajat päättä kaikkea valmiiksi. Koetaan myös tärkeäksi, että oppilaat pääsisivät seuraamaan opettajien kokouksia ja esittämään mielipiteitään.

Oppilaat kokevat, että opettajat eivät arvosta heidän mielipiteitään ja heidän ajatuksiaan ei oteta huomioon tarpeeksi. Heidän mielipiteensä pitäisi ottaa huomioon, koska kuuntelemalla oppilaita opettaja voi saada eväitä opetukseen ja näin opettaa tavalla, jolla oppilaat ymmärtävät. Tulemalla kuulluksi oppilas kokee, että hänen mielipiteensä on tärkeä ja hänen

toiminnallaan on merkitystä. Vaikuttaminen saa oppilaan kiinnostumaan koulunsa asioista ja oppilas suhtautuu positiivisemmin koulunkäyntiin, kun saa olla mukana toiminnassa.

Vastuu omasta koulunkäynnistä on myös tärkeä osa osallisuutta. Oppilas tulee saada kiinnostumaan omista opinnoistaan ja opiskeluympäristöstään, sillä ollessaan kiinnostunut oppilas jaksaa ottaa kantaa. Vastuuta voidaan opettaa esimerkiksi ryhmitöissä jakamalla jokaiselle oma tehtävä.

Miten oppiminen ja osaaminen voidaan osoittaa koulussa? Miten haluaisitte, että oppimistasi/osaamistasi arvioitaisiin koulussa? Ideoita ja näkemyksiä.

Kyselyn perusteella selvisi, että yläkoululaiset pitävät vanhoista oppimisen ja osaamisen osoittamistavoista; kuten esimerkiksi viittauksesta, tuntiaktiivisena olemisesta ja kotitehtävien tekemisestä.

Kyselyssä nousi vahvasti esille, kuinka oppilaan omaa oppimista tulisi korostaa, ja sitä myötä arvioinnin tulisi olla laaja, eli arviointi ei riippuisi pelkästään kokeesta, vaan kurssin aikana tehtäisiin myös esseitä, esitelmiä, projekteja ja ryhmitöitä. Ryhmityöt kasvattavat sosiaalisia taitoja, ja mielestämme hyvät sosiaaliset taidot tulisi huomioida arvioinnissa.

Huomasimme myös, että oppilailla olisi halukkuutta käydä keskustelemassa opettajan kanssa kurssin aikana kurssista ja siitä, miten oppilasta itseään kiinnostaa kurssi. Opettaja voisi antaa mahdollisuuksien ja oppilaan kiinnostuksen mukaan lisätehtäviä tai muita vastaavia projekteja, jotka vaikuttaisivat oppilaan numeroon. Keskustelun aikana oppilas ja opettaja voisivat keskustella myös oppilaan vapaa-ajan innostuksesta kyseistä oppiainetta kohtaan. Tämä innostus tulisi huomioida arvioinnissa positiivisesti.

Suora lainaus eräältä vastaajalta: ”Nykyään arvioinnin ”periaate” on opiskelijan näkökulmasta seuraavanlainen: Asiat ovat joko oikein tai väärin, muita mahdollisuuksia ei juurikaan ole. Tämän pitäisi muuttua tulevaisuudessa. Oppilaita ei pitäisi arvioida pelkkien koenumeroiden ja tuntiosaamisen perusteella. Kaikkia pitäisi arvioida oman osaamisen mukaisesti ja opiskelua voisi soveltaa omien vahvuuksien/heikkouksien mukaan. Oppimisen pitäisi toteutua oman ”kaavan” mukaisesti.”

Mielestämme numeroarviointi voisi olla vapaaehtoista taito- ja taideaineissa.

Toivomme, että ottaisitte nämä asiat huomioon ja äänemme kuultaisiin. Vastauksia tuli kuitenkin yli kaksisataa (vastaajia olivat luokat ja yksittäiset oppilaat). Kiitämme mahdollisuudesta vaikuttaa.