

OPEA510 OHJATTU PERUSHARJOITTELU

Laajuus 5 op

Tavoite Opiskelija oppii yksilöimään opetuksensa tavoitteet sekä sisällöt opetussuunnitelmasta ja oppiaineiden rakenteesta lähtien. Hän havainnoi oppilaita yksilöllisinä erilaisina oppijoina ja ryhmän jäsenenä. Opiskelija tutustuu erilaisiin opiskeluympäristöihin, perehtyy monipuolisesti erilaisiin työtapoihin ja harjaantuu niiden käyttöön oppimisympäristöissä. Hän tutustuu oppimisen arvioinnin periaatteisiin, harjaantuu oman toimintansa arviointiin ja tiedostaa vastuunsa kasvattajana.

Toteutuminen

Perehdytään perusopetuksen ja toisen asteen opetussuunnitelmien valtakunnallisiin perusteisiin, koulun omaan opetussuunnitelmaan ja koulun toimintaan kokonaisuutena. Harjaannutaan tieto- ja viestintätekniikan sekä koulun AV-laitteiden pedagogiseen käyttöön. Suunnitellaan ja toteutetaan ohjatusti oppitunteja erilaisissa oppimisympäristöissä. Oppimiseen ohjaamisessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia työtapoja ja oppimateriaaleja. Oman opetuksen arvioinnissa pohditaan erilaisia oppimiskäsityksiä ja niiden soveltamista käytäntöön.

Kirjallisuus Tämä opintojakso integroituu opintojaksojen OPEA210 ja OPEA410 kanssa. Perusharjoittelun aikana sovelletaan opintojaksojen OPEA210, OPEA410 ja OPEA610 kirjallisuuden antamaa teoriapohjaa.

Vastuuyksikkö

Normaalikoulu, Opettajankoulutuslaitos ja näiden yhteistyössä koordinoimat oppilaitokset

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

HARJOITTELU SUUNNITELMA

Oppiminen erilaisissa oppimisympäristöissä. Ainekohtaista työskentelyä 16 t. (1 op)
Pedagoginen suunnittelu ja käytäntö. Opetussuunnitelmat, työtavat ja oppimateriaalit oman opetuksen tukena. Ohjausryhmätyöskentelyä 10 t ja omaa opetusta 7 opetuskertaa. (2 op)

Pedagoginen käytäntö ja arviointi. Oppimisen arvioinnin periaatteet ja oppimiskäsitykset sekä oman toiminnan arviointi. Ohjausryhmätyöskentelyä 10 t ja omaa opetusta 7 opetuskertaa. (2 op)

Harjoittelu alkaa yhteisellä tapaamisella.

1) PIENRYHMÄ- JA TUPLARYHMÄTYÖSKENTELYÄ (11 t kontaktia)

- Tutustuminen ryhmään ja kouluun
- Harjoittelusuunnitelman avaaminen ja työaikataulujen suunnittelemine
(yhteensä 4 t)
- Koulun opetussuunnitelmiin tutustuminen (1 t)
- Koululla käytössä oleviin oppikirjoihin tutustuminen (2 t)
- Oppilasarviointiin perehtyminen (2 t)
itsearviointi, jatkuva arviointi, työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi
- Loppukeskustelu harjoittelujakson päätteeksi (2 t)

2) OPPITUNTIEN SUUNNITTELU, PITÄMINEN JA HAVAINNOINTI (52 t kontaktia, 42 t itsenäistä työtä)

- Opetusryhmään tutustuminen ennen omia tunteja
- Tuntisuunnitelmien pohdinta ohjaajan kanssa
- Omien oppituntien pitäminen (14 t)
- Oman opetuksen reflektointi palautekeskusteluissa koko ryhmän kanssa
- Ryhmän muiden harjoittelijoiden pitämien tuntien seuraaminen
- Ryhmän muiden harjoittelijoiden pitämien tuntien palautekeskusteluihin osallistuminen
(yhteensä 17 t)

3) TEKSTIEN ARVIOIMINEN JA KOMMENTOIMINEN (3 t kontaktia ja 7 t itsenäistä työtä)

- Oppilaiden tai opiskelijoiden tekstien arvioiminen ja kommentoiminen

4) TYÖPAJATYÖSKENTELYÄ SUURRYHMÄSSÄ (13 t kontaktia ja 1 t itsenäistä työtä)

- Koulun atk-järjestelmän hyödyntäminen
- Atk:n pedagoginen käyttö äidinkielessä ja kirjallisuudessa
- Kirjaston pedagoginen käyttö äidinkielessä ja kirjallisuudessa
- Pedagoginen näkökulma teatteriin
- Kirjoitelmien arvioiminen ja tekstien palautustuntien suunnittelu (itsenäistä työtä 1 t)
- Luovan kirjoittamisen opettaminen
- Kalevalan ja kansanrunouden opettaminen

Pienryhmä
Ohjaaja ja 2–5 harjoittelijaa

Tuplaryhmä
Kaksi ohjaajaa ja 4–8 harjoittelijaa

½ suuryhmä
Puolet koko äidinkielen ja kirjallisuuden harjoitteluryhmästä

Suuryhmä
Kaikki äidinkielen ja kirjallisuuden harjoittelijat