

OPEA520 OHJATTU PERUSHARJOITTELU

Laajuus 7 op

Tavoite Opiskelijan itsenäinen ote työhön syvenee ja vuorovaikutustaidot vahvistuvat. Opiskelija pohtii ja tutkii oman opetus- ja kasvatustyönsä teoreettisia, filosofisia ja eettisiä periaatteita. Hän syventää oppilasarvioinnin taitojaan, harjaantuu oman toimintansa monipuoliseen arviointiin ja tulee tietoiseksi opettajan työn yhteiskunnallisesta ulottuvuudesta.

Toteutuminen

Suunnitellaan teoreettiseen lähtökohtiin perustuva opetuskokonaisuus, joka toteutetaan, dokumentoidaan ja raportoidaan. Opetuskokonaisuus reflektoidaan yhdessä opiskelijoiden, ohjaavan opettajan ja pedagogiikan lehtorin kanssa. Kytetään erilaisia oppimis-, ihmis-, taidon- ja tiedonkäsityksiä opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Syvennetään oppimisen arviointia: arvioidaan työskentelyä sekä tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamista ja harjoitellaan arviointipalautteen antamista. Opitaan kohtaamaan erilaisia oppijoita ja tunnistamaan oppimisvaikeuksia. Tutustutaan yksilöllisiin oppimissuunnitelmiin oppimisen tukitoimina.

Kirjallisuus Tämä opintojakso integroituu opintojaksojen OPEA410, OPEA110 ja OPEA610 kanssa. Syventävän ohjatun harjoittelun aikana sovelletaan opintojaksojen OPEA210, OPEA410 ja OPEA610 kirjallisuuden antamaa teoriapohjaa ja lisäksi on ainekohtainen harjoittelua tukeva kirjallisuus.

Edeltävät opinnot

Kasvatustieteen pedagogiset perusopinnot (25 op) ja opetusharjoittelujakso OPEA510.

Vastuuyksikkö

Normaalikoulu, Opettajankoulutuslaitos ja näiden yhteistyössä koordinoimat oppilaitokset

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

HARJOITTELU SUUNNITELMA

Tutkiva ote opettajan työssä. Harjoitustyö koulukontekstissa (1 op)

Erilaisen oppijan kohtaaminen. Opetuskokonaisuuden suunnittelu, toteutus ja raportointi. Ohjausryhmätyöskentelyä 9 t ja opetuskokonaisuus 12 t, josta omaa opetusta 6 opetuskertaa. (2 op)

Oppimisen ja opetuksen arvioinnin syventäminen. Ohjausryhmätyöskentelyä 9 t ja opetuskokonaisuus 12 t, josta omaa opetusta 6 opetuskertaa. (2 op)

Oman opetus- ja kasvatustyön eettinen pohja ja yhteiskunnallinen vastuu.

Ohjausryhmätyöskentelyä 9 t ja opetuskokonaisuus sivu- tai pääaineessa 12 t, josta omaa opetusta 6 opetuskertaa. (2 op)

1) PIENRYHMÄ- JA TUPLARYHMÄTYÖSKENTELYÄ (12 t kontaktia ja 2 t itsenäistä työskentelyä)

- Tutustuminen kouluun (jos tarpeen) ja ryhmään
- Harjoittelusuunnitelman avaaminen ja työaikataulujen suunnittelemineen (yhteensä 4 t)
- Kurssisuunnitelman tekeminen opetettavasta kurssista (2 t kontaktia ja 2 t itsenäistä työskentelyä)
- Oppilasarvioinnin syventäminen (2 t)
kurssiarviointi, päättöarviointi
- Erilaisten oppijoiden kohtaaminen, oppimisvaikeuksien tunnistaminen, yksilölliset oppimissuunnitelmat (2 t)
- Loppukeskustelu harjoittelujakson päätteeksi (2 t)

2) OPPITUNTIEN SUUNNITTELU, PITÄMINEN JA HAVAINNOINTI (83 t kontaktia, 64 t itsenäistä työtä)

- Opetusryhmään tutustuminen ennen omia tunteja (9 t)
- Tuntisuunnitelmien pohdinta ohjaajan kanssa (12 t)
- Omien oppituntien pitäminen (18 t)
- Oman opetuksen reflektointi palautekeskusteluissa koko ryhmän kanssa (14 t)
- Ryhmän muiden harjoittelijoiden pitämien tuntien seuraaminen
- Ryhmän muiden harjoittelijoiden pitämien tuntien palautekeskusteluihin osallistuminen (yhteensä 25 t)

3) TEKSTIEN ARVIOIMINEN JA KOMMENTOIMINEN (2 t kontaktia ja 5 t itsenäistä työtä)

- Oppilaiden tai opiskelijoiden tekstien arvioiminen ja kommentoiminen

4) TYÖPAJATYÖSKENTELYÄ SUURRYHMÄSSÄ (14 t kontaktia)

- Ylioppilaskokeet: abiturienttien ohjeistaminen, tekstien arviointi, uudet koetyypit (1/2 suuryhmissä)
- Kirjallisuuskurssien opettaminen, miten käsitellä tekstejä
- Puheviestintä osana äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta
- Äidinkielen integrointi muihin oppiaineisiin
- Kokeiden laatiminen (1/2 suuryhmissä)
- Kokeiden pisteytys ja arviointi (1/2 suuryhmissä)
- Miten kirjoittamista voi opettaa? (1/2 suuryhmissä)

Pienryhmä
Ohjaaja ja 2–5 harjoittelijaa

Tuplaryhmä
Kaksi ohjaajaa ja 4–8 harjoittelijaa

½ suuryhmä
Puolet koko äidinkielen ja kirjallisuuden harjoitteluryhmästä

Suuryhmä
Kaikki äidinkielen ja kirjallisuuden harjoittelijat