

Laajuus 5 op

Tavoite Opiskelija
-osaa yksilöidä opetuksensa tavoitteet sekä sisällöt opetussuunnitelman ja oppiaineen luonteen pohjalta
-osaa suunnitella ja toteuttaa muutaman tunnin pituisia oppimisjaksoja ja hänellä on oppimisen ohjaamisen perustaidot
-osaa kehittää toimintaansa arviointitiedon ja palautekeskustelujen perusteella
- tietää oppimisen arvioinnin periaatteet ja osaa soveltaa tietojaan käytännön työssä
- ymmärtää oppimisympäristöjen moninaisuuden
- on harjaantunut oman toimintansa arviointiin ja tiedostaa vastuunsa kasvattajana.

Sisällöt ja opintojen eteneminen / Äidinkieli ja kirjallisuus

- 1.. Yhteinen aloitustilaisuus ti 3.9.2013 klo 16–17 (Normaalikoulu, luokka 4016) (kontaktia 1 t)
2. Pienryhmän työn suunnittelu ja oppilaitokseen, koulukirjastoon ja palo- ja pelastussuunnitelmaan tutustuminen oppilaitoksen opetussuunnitelmiin tutustuminen (kontaktia 7 t)
3. Ryhmäkuuntelut pienryhmissä (kontaktia 6 t)
4. Oppilaiden tekstien arviointi itsenäisesti (kontaktia 2 t, itsenäistä 10 t)
 - oppilaiden tai opiskelijoiden tekstien arvioiminen ja kommentoiminen
5. Opintopiirit suuryhmissä
 - Työtavat ja -välineet tutuiksi (kontaktia 2 x 3 t)
 - Tekstien arviointi: (kontaktia 2 t, itsenäistä 1 t)
 - Oppilasarviointi: itsearviointi, jatkuva näyttö, työskentelyn ja käyttäytymisen arviointi (kontaktia 2 t, itsenäistä 1 t)
6. Oppituntien suunnittelu, pitäminen ja havainnointi
 - opetusryhmään tutustuminen ennen omia tunteja
 - tuntisuunnitelmien pohdinta ohjaajan kanssa
 - omien oppituntien pitäminen (14-16 t)
 - oman opetuksen reflektointi palautekeskusteluissa (kaikki yhteensä kontaktia 34 t, itsenäistä 44 t)
 - oman (tai toisen) pienryhmän muiden opiskelijoiden pitämien tuntien seuraaminen
 - oman (tai toisen) pienryhmän muiden opiskelijoiden pitämien tuntien palautekeskusteluihin osallistuminen (yhteensä 13 t)

7. Pienryhmän loppupalaveri
(kontaktia 1 t)

Muistutukseksi:

1. Opiskelijalla on mahdollisuus opintokokonaisuuden aikana osallistua koulun vanhempainiltoihin ja opettajainkokouksiin. Norssin kokouksista ja vanhempainilloista lähetetään tietoa sähköpostitse ”harjoittelufossa”. Ohjaavan opettajan kanssa opiskelija voi myös tutustua esimerkiksi välitunti- ja ruokalavalvontoihin. Opiskelijalla on myös mahdollisuus seurata erityisopetusta ja tukiopetusta.
2. Opiskelija liittää pedagogisten aineopintojen portfolioonsa valintansa mukaan kahdesta neljään työnäytettä Ohjattu perusharjoittelu -kokonaisuudesta. Työt voivat olla esimerkiksi omia oppitunteja varten tai opintopiireissä tehtyjä materiaaleja.

Opintopiiri

Oppiaineen pedagogiikkaa ja didaktiikkaa käsittelevä tapaaminen

½suuryhmä

Puolet koko äidinkielen ja kirjallisuuden harjoitteluryhmästä

Pienryhmä

Ohjaajan ja hänen ohjauksessaan olevien opiskelijoiden muodostama ryhmä (3-5 opiskelijaa)