

Kevät 2014

Äidinkieli ja kirjallisuus**Laajuus** 7 op

2 op kokonaisuudesta on mahdollisuus suorittaa sivuaineessa, josta opiskelijalla on vähintään 25 op suorituksia.

Tavoite Opiskelijan itsenäinen ote työhön syvenee ja vuorovaikutustaidot vahvistuvat. Opiskelija toimii oman työnsä tutkijana. Hän syventää oppilasarvioinnin taitojaan, harjaantuu oman toimintansa monipuoliseen arviointiin ja tulee tietoiseksi opettajan työn eettisestä ja yhteiskunnallisesta ulottuvuudesta.

Tutkiva ote opettajan työssä (1 op)

- Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opetuskokeilun omassa opetuksessaan. Opetuskokeilut esitellään äidinkielen ja kirjallisuuden koko harjoittelijaryhmälle huhtikuun alussa.
- Kokonaisuus integroituu opintojaksoon OPEA610.

Muu ainekohtainen harjoittelu (6 op)

- Yhteinen aloitustilaisuus (**kontaktia 1 t**) ti 3.12.2013 klo 16.00–17.00 luokassa 4005
- Kohti omaa opettajuutta -luennot / Norssi (**kontaktia 6 t**)
- Pienryhmän työn suunnitteleminen, opetussuunnitelmiin, kouluun, mahd. koulukirjastoon, palo- ja pelastussuunnitelmaan ym. tutustuminen (**kontaktia 9 t**)

1. OPPITUNTIEN SUUNNITTELU, PITÄMINEN JA HAVAINNOINTI

- Opetusryhmään tutustuminen ennen omia tunteja
- Tuntisuunnitelmien pohdinta ohjaajan kanssa
- Omien oppituntien (18) pitäminen
- Oman opetuksen reflektointi palautekeskusteluissa

(yhteensä **kontaktia 42 t, itsenäistä 52 t**)

- Pienryhmän (tai muiden ryhmien) muiden opiskelijoiden pitämien tuntien seuraaminen ja palautekeskusteluihin osallistuminen (**kontaktia 18 t**)

2. TEKSTIEN ARVIOIMINEN

- Oppilaiden/opiskelijoiden tekstien arvioiminen ja kommentoiminen (**kontaktia 2 t, itsenäistä 8 t**)

3. OPINTOPIIRIT OMASSA PIENRYHMÄSSÄ

- Oppilasarviointi: kurssiarviointi, päättöarviointi (**kontaktia 2 t, itsenäistä 2 t**)

- Kurssisuunnitelman laatiminen (**kontaktia 2 t, itsenäistä 2 t**)

4. OPINTOPIIRIT ½ SUURRYHMISSÄ

- Yo-koe: opettajan tehtävät ennen koetta, kokeessa ja kokeen jälkeen, tekstien tekninen arviointi (**kontaktia 2 t**)
- Erilainen oppija ja S2 (**kontaktia 3 t**)
- Motivaatiota ja työrauhaa (**kontaktia 2 t**)
- Opettajan työn kokonaiskuva, kodin ja koulun yhteistyö (**kontaktia 3 t**)

5. PIENRYHMÄN LOPPUPALAVERI (kontaktia 2 t)

Opiskelijalla on halutessaan mahdollisuus osallistua opettajainkokouksiin, vanhempainiltoihin, valvontoihin ym. opettajan ns. muuhun työhön.

Opintopiiri

Oppiaineen pedagogiikkaa ja didaktiikkaa käsittelevä tapaaminen

½ suuryhmä

Puolet koko äidinkielen ja kirjallisuuden harjoittelijaryhmästä

Pienryhmä

Ohjaajan ja hänen ohjauksessaan olevien opiskelijoiden muodostama ryhmä