

Kevät 2015

Äidinkieli ja kirjallisuus

Laajuus 7 op

2 op kokonaisuudesta on mahdollisuus suorittaa sivuaineessa, josta opiskelijalla on vähintään 25 op suorituksia.

Tavoite Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogisen ja oman aineen teorian tiedon yhdistäviä oppimiskokonaisuuksia
- osaa ohjata yksilöllistä oppimista
- osaa asettaa tavoitteita omalle ja oppilaan kasvulle ja oppimiselle
- osaa arvioida monipuolisesti omaa ja oppilaiden toimintaa
- ymmärtää opettajan työn moninaisuuden
- pystyy kehittämään pedagogisia taitojaan ammatillisessa yhteistyössä
- tunnistaa ja arvioi kriittisesti koulukulttuurin vakiintuneita käytänteitä
- soveltaa tutkimustietoa oman opettajuutensa kehittämiseen
- pystyy toimimaan opettajana itsenäisesti ja yhteistyössä muiden kanssa

Tutkiva ote opettajan työssä (1 op)

- Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opetuskokeilun omassa opetuksessaan. Opetuskokeilut esitellään kielten harjoittelijaryhmälle yhteisessä seminaarissa huhtikuun alussa.

Muu ainekohtainen harjoittelu (6 op)

- Yhteinen aloitustilaisuus (**kontaktia 1 t**)
- Osaaminen ja asiantuntijuus -luennot / Norssi (**kontaktia 6 t**)
- Pienryhmän työn suunnitteleminen, opetussuunnitelmiin, kouluun, mahd. koulukirjastoon, palo- ja pelastussuunnitelmaan ym. tutustuminen (**kontaktia 9 t**)

1. OPPITUNTIEN SUUNNITTELU, PITÄMINEN JA HAVAINNOINTI

- Opetusryhmään tutustuminen ennen omia tunteja
- Tuntisuunnitelmien pohdinta ohjaajan kanssa
- Omien oppituntien (18) pitäminen
- Oman opetuksen reflektointi palautekeskusteluissa

(yhteensä kontaktia 42 t, itsenäistä 52 t)

- Pienryhmän (tai muiden ryhmien) muiden opiskelijoiden pitämien tuntien seuraaminen ja palautekeskusteluihin osallistuminen (**kontaktia 16 t**)

2. TEKSTIEN ARVIOIMINEN

- Oppilaiden/opiskelijoiden tekstien arvioiminen ja kommentoiminen (**kontaktia 2 t, itsenäistä 8 t**)

3. OPINTOPIIRIT OMASSA PIENRYHMÄSSÄ

- Oppilasarviointi: kurssiarviointi, päättöarviointi (**kontaktia 2 t, itsenäistä 2 t**)
- Kurssisuunnitelman laatiminen (**kontaktia 2 t, itsenäistä 2 t**)

4. OPINTOPIIRIT ½ SUURRYHMÄSSÄ

- Erilainen oppija ja S2 (**kontaktia 3 t**)
- Motivaatiota ja työrauhaa (**kontaktia 2 t**)
- Opettajan työn kokonaiskuva, kodin ja koulun yhteistyö (**kontaktia 3 t**)

5. MUUN KUIN OMAN AINEEN (NS. VIERAAN AINEEN) KUUNTELU (kontaktia 4 t)

6. PIENRYHMÄN LOPPUPALAVERI (kontaktia 2 t)

Opiskelijalla on halutessaan mahdollisuus osallistua opettajainkokouksiin, vanhempainiltoihin, valvontoihin ym. opettajan ns. muuhun työhön.

Opintopiiri

Oppiaineen pedagogiikkaa ja didaktiikkaa käsittelevä tapaaminen

½ suuryhmä

Puolet koko äidinkielen ja kirjallisuuden harjoittelijaryhmästä

Pienryhmä

Ohjaajan ja hänen ohjauksessaan olevien opiskelijoiden muodostama ryhmä