

JYVÄSKYLÄN NORMAALIKOULU

Johtava rehtori

Pekka Ruuskanen

Puh. 040 558 5314

pekka.ruuskanen(at)norssi.jyu.fi

PERUSOPETUKSEN VUOSILUOKAT 7–9

Postiosoite: PL 35 (N)

40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Käyntiosoite: Yliopistonkatu 1

40100 JYVÄSKYLÄ

Yläkoulun rehtori

Aapo Halonen

Puh. 0400 248 122

aapo.halonen(at)norssi.jyu.fi

Opinto-ohjaajat

Riitta Liisa Lehtivaara

Puh. 040 805 3073

riitta-liisa.lehtivaara(at)norssi.jyu.fi

Hanna Närhi

Puh. 040 805 3066

hanna.narhi(at)norssi.jyu.fi

Jouni Mutikainen

Puh. 040 805 3074

jouni.mutikainen(at)norssi.jyu.fi

Lukijalle

Jyväskylän normaalikoulun perusopetuksen opetussuunnitelmien (OPS2004, OPS2016) mukaisesti oppilaan opintoihin kuuluu valinnaisia opintoja vuosiluokilla 8-9. Tässä valinnaisoppaassa esitellään ne opintokokonaisuudet, joita on mahdollisuus valita opiskeluohjelmaan lukuvuodeksi 2018-2019.

Lukuvuoden 2018-2019 kahdeksaluokkalaiset (OPS2016) valitsevat opiskeluohjelmaansa valinnaisia opintoja yhteensä 7 vvt, joista vähintään 3 vvt tulee olla taide- ja taitoaineita: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous (OPS2016 mukaiset taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit). Jo aiemmin valittu A2-kieli on 8. ja 9. luokalla osa valinnaisten opintokokonaisuuksien kiintiötä.

Lukuvuoden 2018-2019 yhdeksäsluokkalaiset (OPS2004) valitsevat opiskeluohjelmaansa valinnaisia opintoja yhteensä 6 vvt. Valittavat 6 vvt voivat olla mitä tahansa oppiaineita tai soveltavia opintokokonaisuuksia. Jo aiemmin valitut A2- ja B2-kielet sekä tukioppilaskurssi jatkuvat 9. luokalle. Ne ovat osa valinnaisten opintokokonaisuuksien kiintiötä.

Valinnaisina opintoina Jyväskylän normaalikoulussa tarjotaan:

- oppiaineiden sisältöjä syventäviä opintokokonaisuuksia
- useasta oppiaineesta muodostettuja soveltavia opintokokonaisuuksia
- vieraiden kielten oppimääriä (A2- ja B2-kielet).

Tarjolla on 1 vvt ja ½ vvt laajuisia opintokokonaisuuksia (vvt = vuosiviikkotunti). Vuosiviikkotunnin mittainen kokonaisuus tarkoittaa käytännössä, että opiskelu jakautuu kahdelle jaksolle. Puolen vuosiviikkotunnin kokonaisuus on vastaavasti yhden jakson aikana.

Suurin osa valinnaisista opinnoista opiskellaan luokattomana, eli samassa opetusryhmässä on oppilaita sekä 8. että 9. luokalta. Mikäli jokin opintokokonaisuus on valittavissa vain toisella vuosiluokista, on tämä erikseen mainittu.

SISÄLLYSLUETTELO

1 USEAN OPPIAINEEN YHTEISET SOVELTAVAT OPINTOKOKONAISUUDET (INT-kurssit)	4
2 KIELET	7
2.1 ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	7
2.2 A-KIELET	8
2.3 B-KIELET	10
2.4 KIELTEN LYHYTKURSSIT – TUTUSTU UUTEEN KIELEEN	15
3 MATEMATIIKKA	16
4 TIETOTEKNIikka	17
5 REAALIAINEET	18
5.1 BIOLOGIA JA MAANTIETO.....	18
5.2 FILOSOFIA	19
5.3 FYSIIKKA JA KEMIA.....	19
5.4 HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI.....	20
5.5 PSYKOLOGIA	21
5.6 TERVEYSTIETO.....	22
5.7 USKONTO	22
6 TAIDE- JA TAITOAINEEET.....	23
6.1 KOTITALOUS.....	23
6.2 KUVATAIDE.....	25
6.3 KÄSITYÖ	27
6.4 LIIKUNTA	32
6.5 MUSIIKKI	37
TUNTIJAOT.....	39

1 USEAN OPPIAINEEN YHTEISET SOVELTAVAT OPINTOKOKONAISUUDET (INT-kurssit)

INT3 YRITYSTOIMINTA, 1 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

INT5 ASKELEITA ARKKITEHTUURIIN, 1vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

INT6 MYYTTIEN JA SYMBOLIEN MAAILMA KATSOMUSTEN JA USKONTOJEN TAKANA, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustutaan myytteihin ja symboleihin sekä valmistetaan esitys jostain aiheesta kurssin teemaan liittyen. Tarkoitus on myös käyttää kuvataiteen keinoja esityksen valmistamisessa. Tehdään mahdollisuuksien mukaan opintoretki lähiseudun kirkkoihin tai muihin katsomusten kokoontumispaikkoihin yms.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden näkemystä myyteistä ja symboleista katsomusten ja uskontojen takana. Perehdytään erityisesti elämänkatsomustiedon, uskonnon ja historian opetuksessa käsiteltyihin aiheisiin syventäen ymmärrystä opituista sisällöistä yli oppiainerajojen.

INT7 SODAN JUURIA ETSIMÄSSÄ – NÄKÖKULMIA RISTIRIITOIHIN MAAILMALLA, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Käsiteltävät teemat valitaan yhdessä. Aiheita voivat olla esimerkiksi maailmansodat, erilaiset kriisit kuten Lähi-Idän kriisi jne., terrorismi ja väkivaltaan turvautuminen sekä rauhanvälitys. Aiheiden valinnassa korostetaan myös ajankohtaisuutta. Kurssilla tehdään mahdollisuuksien mukaan ryhmätöitä, kuullaan vierailevia asiantuntijoita ja perehdytään aiheita koskeviin elokuvaan tai tv-dokumentteihin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on käsitellä 1900- ja 2000-luvun keskeisten sotien syihin historian, talouden, uskonnon ja aatteen näkökulmasta. Tarkoitus syventää historian ja uskonnon näkökulmia sotaan ja konflikteihin.

INT8 KIEHTOVA KESKIAIKA - NÄKÖKULMIA KESKIAJAN HISTORIAAN JA USKONNOLLISUUTEEN SUOMESSA JA EUROOPASSA, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Oliko keskiaika tarunhohtoista ritarilintojen ja karnevaalien aikaa vai pimeä ajanjakso, jota leimasivat musta surma ja kehittymättömyys? Kurssilla käsitellään oppilaiden valinnan mukaan keskiajan ihmisten arkielämää ja maailmankuvaa sekä keskiajan historian tapahtumia Suomessa ja Euroopassa. Kurssilla voidaan toteuttaa opintoretki keskiaikaiseen kohteeseen Suomessa (esim. Hattula tai Turku). Oppilas perehtyy myös joko omatoimisesti tai ryhmätöiden kautta johonkin Suomen keskiaikaa koskevaan aiheeseen. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla katsotaan myös jokin keskiaikaa käsittelevä elokuva ja analysoidaan sitä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden näkemystä keskiajasta ajanjaksona. Perehdytään erityisesti keskiajan historiaan Suomessa sekä sen kytköksiin Eurooppaan. Oppilaita ohjataan pohtimaan uskonnon monimuotoisuutta keskiajalla ja sen merkitystä ihmisten elämässä, ihmisen toimintaan vaikuttaneita tekijöitä ja eläytymään keskiajan ihmisen asemaan.

INT9 KORUKURSSI, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Korukurssilla suunnitellaan ja valmistetaan koruja, merkkejä ja muita pieniä esineitä erilaisista pehmeistä ja kovista materiaaleista. Voit valmistaa tuotteitasi sekä teknisen työn että tekstiilityön luokissa.

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen, kokeilla niiden mahdollisuuksia sekä suunnitella ja toteuttaa omaan suunnitelmaan perustuvia tuotteita.

INT10 SANOJA JA SÄVELIÄ, 1vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tehdään musiikkia ja kirjoitetaan lyriikoita kappaleisiin. Kokeillaan eri tyyliä ja genrejä. Etsitään omaa persoonallista ääntä ja tyyliä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on rakentaa luovaa suhdetta musiikkiin ja rohkaista improvisointiin, sovittamiseen, sanoittamiseen ja säveltämiseen. Tavoitteena on kokeilla taiteiden välistä työskentelyä.

INT12 ELOKUVA, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla kehitellään pienryhmissä tarinoita ja kuvataan ne lyhytelokuviksi. Elokuvat editoidaan ja niihin lisätään äänet: puhe, efektit, musiikit, jne. Tarkastellaan elokuvamusiikkia ja musiikkivideoita ja elokuvien äänimaisemia sekä itsenäisenä että suhteessa kuvailmaisuuun.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia elokuvakerronnan perusteita, kuvausta ja editointia sekä äänimaisemien vaikutusta elokuvaan.

INT13 ROOLIIHAHMOKURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla työskennellään draaman, kuvataiteen ja improvisaation parissa. Rakennetaan roolihahmoja sekä hassutellaan teatteripukeutumisella ja maskeerauksilla. Tehdään hauskoja harjoituksia kuvataiteen ja ilmaisutaidon keinoin. Toteutetaan pieniä esityksiä omalle ryhmälle.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia draama- ja kuvataideilmaisua sekä vuorovaikutus- ja esiintymistaitoja.

INT16 TUKIOPPILASKURSSI I, 1 vvt (vain 8.- luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla opetellaan ilmaisutaitoja leikin, liikunnan ja taiteen (esim. draama, kuvataide, musiikki) keinoin. Kehitetään itsetuntemusta ja vuorovaikutustaitoja. Suunnitellaan ja toteutetaan kouluun yhteisiä tapahtumia ja tempauksia. Tutustutaan vertaissovitte- lumenetelmään ja opetellaan vertaissovitteijana toimimista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kouluttaa kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisestä ja yhdessä toimimisesta kiinnostuneet oppilaat koulun tukioppilaksi.

INT17 TUKIOPPILASKURSSI II, 1 vvt (vain 9.- luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

INT16 -kurssin *jatkokurssi*, jossa edelleen kehitetään itsetuntemusta, ilmaisu-, vuoro- vaikutus- ja esiintymistaitoja. Suunnitellaan ja toteutetaan koulun arkea piristäviä ta- pahtumia ja toimitaan oman seitsemännen ”kummiluokan” nimikkotukioppilaina sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäjinä. Vapaaehtoiset, vertaissovitteijaksi ryhtyneet tukioppilaat toimivat luottamustehtävässään.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että sen käyneet oppilaat toimivat koulun tukioppilaina.

2 KIELET

2.1 ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

AIV1 ILMAISUTAIDOSTA ILOA, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla kehitetään monipuolisesti luovan ilmaisun taitoja. Tehdään yksilö- ja ryhmäharjoituksia ja hullutellaan luovasti.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa esiintymistaitoja, ryhmäviestintätaitoja ja saada iloa ja voimaa luovasta ilmaisusta.

AIV2 KIRJOITTAMISESTA LUOVUUTTA, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla harjoitellaan ja syvennetään luovan kirjoittamisen taitoja. Kokeillaan eri tyylejä ja genrejä, keskustellaan, kirjoitetaan paljon ja annetaan palautetta teksteistä. Erilaisten tehtävien avulla etsitään omaa persoonallista tyyliä ja kirjoittamisen iloa.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kokeilla erilaisia fiktiivisen kirjoittamisen lajeja, tutustua sanataiteen keinoihin, kehittää omaa tapaa kirjoittaa sekä harjoitella palautteen antamista ja saamista erilaisista teksteistä.

AIV3 MEDIASTA VOIMAA, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla perehdytään ajankohtaisiin ilmiöihin ja vaikuttamiseen. Käydään yhdessä avartavia keskusteluja, tutkitaan maailman tapahtumia ja vierailaan mahdollisuuksien mukaan mediatoimituksessa.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on yhdessä kehittää uteliaisuutta, vahvaa keskustelutaitoa, median ymmärtämistä ja kriittistä ajattelua.

AIV4 KIRJALLISUUDESTA ELÄMYKSIÄ, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan kirjallisuuteen ryhmän toiveiden mukaisesti. Luetaan kirjoja, esitellään niitä ja keskustellaan kirjoista, kirjallisuudesta sekä kirjallisuuden herättämistä ajatuksista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on valita kiinnostavaa kirjallisuutta, lukea sitä ja käsitellä yksin ja ryhmässä kirjan herättämiä ajatuksia.

2.2 A-KIELET: englanti, ranska

ENGLANNIN KIELI

ENV2 TAVOITTEENA LUKIO, ½ vvt (vain 9.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla kertaamme rauhalliseen tahtiin peruskoulun keskeistä sisältöä erityisesti peruskielitaidon näkökulmasta (sanasto, kielioppi). Harjoittelemmme asioita monipuolisesti sekä ymmärtämisen että tuottamisen näkökulmasta, suullisesti ja kirjallisesti.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on ohjata oppilasta havaitsemaan englannin kielen säännönmukaisuuksia sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena. Lisäksi tavoitteena on, että tekstin tuottamiseen ja tulkintaan liittyvät taidot vahvistuvat.

ENV3 DRAMA IN ENGLISH, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tuotamme joko pienimuotoisen näytelmän tai elokuvan oppilaiden omien toiveiden mukaisesti. Tuotokselle tehdään käsikirjoitus valmiin tarinan pohjalta, tai ryhmä voi myös toteuttaa oman tarinansa. Oppimisympäristöt ryhmä määrittelee itse aikataulun suomien mahdollisuuksien puitteissa.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä. Tavoitteena on myös ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.

ENV4 ROUND THE WORLD IN 15 HOURS, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustumme englanninkielisiin maihin ja kulttuureihin hyödyntämällä erilaisia työtapoja (esim. projektityöskentely) ja oppimisympäristöjä (esim. vierailut).

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille valmiuksia kehittää kulttuurienvälistä toimintakykyä. Tavoitteena on myös kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta.

ENV5 COOKING IN ENGLISH / ON CUISINE EN FRANÇAIS, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla valmistamme englannin- ja ranskankielisen keittiön klassikkoja (esim. chocolate brownies, madeleines) alkuperäiskielisiä reseptejä hyödyntäen. Oppimisympäristönä on kotitalousluokan keittiö. Huom: kurssilla valmistetaan pääsääntöisesti ns. tavallista ruokaa eikä erikoisruokavaliota voida kaikilta osin huomioida.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan kulttuuri- ja kielitaitoa sekä itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia. Lisäksi tavoitteena on kannustaa löytämään itseään kiinnostavia vieraskielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä.

2.3 B-KIELET

B1-KIELI

RUOTSIN KIELI

RUV1 ROHKEASTI RUOTSIA! ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Harjoittelemme erilaisia keskustelutilanteita ja vahvistamme kuullunymmärtämisen taitoja mm. draaman keinoin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on rohkaista oppilasta keskustelemaan ruotsin kielellä ja ohjata oppilasta kehittämään kuullunymmärtämistaitoja.

RUV2 RUOTSINKIELINEN MEDIAKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustumme eri tiedotusvälineisiin ja niiden ruotsinkielisiin nuortenohjelmiin, -lehtiin ja -sivustoihin. Toteutamme kurssilla kunkin oppilaan toiveiden mukaan pienen radio- tai tv-ohjelmakatkelman esim. iPadilla, lehtijutun tai blogi/vlogi-tekstin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on parantaa viestintätaitoja.

RUV3 RUOTSIA LUKIOON AIKOVILLE, ½ vvt (vain 9.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Vahvistetaan kielen eri osa-alueita ja kerrataan sanastoa monipuolisesti hyödyntäen vaihtelevia ja toiminnallisia työtapoja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on kielitaidon vankentaminen ja perusasioiden kertaaminen suullisessa ja kirjallisessa viestinnässä.

B2-KIELET: espanja, ranska, saksa

ESPANJAN KIELI

7. luokkalaiset: Espanjan kursseja voi valita B2-oppimäärän, jolloin 8. luokalla opiskellaan 2 kurssia (ESC1 ja ESC2) ja 9. luokalla 2 kurssia (ESC3 ja ESC4).

8. luokkalaiset: Espanjan kursseja voi valita kaksi kurssia (ESC1 ja ESC2), jolloin ei opiskella koko B2-kielen oppimäärää.

ESC1 ¡HOLA, BUENOS DÍAS!, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Opit esittelemään itsesi ja kertomaan jotain perheestäsi sekä asioimaan espanjalaisille niin tärkeässä baarissa tai kahvilassa. Kurssilla käytetään kielitentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia esittelemään itsensä ja kertomaan jotain perheestä.

ESC2 EN EL HOTEL, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tällä kurssilla lomaillet hotellissa ja opit sanastoa ja ilmauksia hotellissa asiointiin liittyen. Harjoittelet myös kertomaan harrastuksista ja saat tietoa suosituista urheilulajeista Espanjassa. Kurssilla käytetään kielitentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on selvittää helposta asiointitilanteesta hotellissa ja osata kertoa jotain harrastuksistaan.

ESC3 EL MENÚ DEL DÍA, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssin otsikon mukaisesti tutustut espanjalaiseen ruokakulttuuriin ja opit tilaamaan ravintolassa. Olet myös vaateostoksilla. Huomaat selviytyväsi helpoista jokapäiväisen elämän tilanteista espanjan kielellä. Saat tietoa Espanjan eri alueiden ruokakulttuureista. Kurssilla käytetään kielitentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on selvittää helposta asiointitilanteesta ravintolassa ja vaatekaupassa. Lisäksi tavoitteena on osata kertoa jotain Espanjan ruokakulttuurista.

ESC4 ¡BUEN VIAJE!, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisältö ja työtavat:**

Opit kehonosat ja harjoittelet kertomaan voinnistasi. Lisäksi opetellaan matkustukseen liittyvää sanastoa ja harjoitellaan kysymään tietä. Kurssin loputtua voit huoltaa reppusi ja lähteä tutustumaan mielenkiintoisiin espanjankielisiin maihin. Hyvää matkaa eli *buen viaje*. Kurssilla käytetään kielentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on osata kertoa sekä kirjallisesti että suullisesti jostain matkakohteesta. Myös kehonosiin ja vointiin liittyvä sanasto tulee tutuksi.

RANSKAN KIELI

7. luokkalaiset: Ranskan kursseja voi valita B2-oppimäärän, jolloin 8. luokalla opiskellaan 2 kurssia (RAC1 ja RAC2) ja 9. luokalla 2 kurssia (RAC3 ja RAC4).

8. luokkalaiset: Ranskan kursseja voi valita kaksi kurssia (RAC1 ja RAC2), jolloin ei opiskella koko B2-kielen oppimäärää.

RAC1 SALUT, ÇA VA?, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Opit tervehtimään ja esittäytymään sekä käymään pieniä keskusteluja ranskaksi esimerkiksi perheestä, harrastuksista ja säästä. Tutustumme myös Ranskaan ja ranskankielisiin maihin. Kurssilla käytetään kielten tunneille ominaisia työtapoja (kuuntelutehtävät, keskustelut, pelit, pari- ja ryhmätyöt, jne.)

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua uuteen kieleen ja oppia perusasioita kielenkäytöstä: tavallisimpia sanoja ja ilmaisuja, rakenteita ja ääntämistä. Lisäksi tavoitteena on saada tietoa kielestä ja maista, joissa sitä käytetään.

RAC2 LA VIE QUOTIDIENNE, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Harjoittelet jokapäiväiseen elämään liittyvää asioimista kodin ulkopuolella. Aiheina esimerkiksi sää, urheilu, kellonajat ja koti. Kurssilla käytetään kielten tunneille ominaisia työtapoja (kuuntelutehtävät, keskustelut, pelit, pari- ja ryhmätyöt, jne.)

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia lisää sanastoa ja rakenteita, ja harjoitella niitä arkipäivän kielenkäyttötilanteissa, oppia kuvailemaan paikkoja ja esineitä, oppia kertomaan säästä ja ilmaisemaan mielipidettä. Lisäksi jatkamme tutustumista kohdekielisiin kulttuureihin.

RAC3 PARIS, JE T'AI ME!, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Tutustutaan Ranskan kulttuuriin ja kaupunkeihin, erityisesti Pariisiin. Harjoitellaan itsestä kertomista, mielipiteen ilmaisua ja lyhyiden tekstien ja viestien kirjoittamista. Teemoina mm. ostokset, vaatteet, ruoka ja vapaa-aika. Kurssilla käytetään kielten tunneille ominaisia työtapoja (kuuntelutehtävät, keskustelut, pelit, pari- ja ryhmätyöt, jne.)

Tavoitteet:

Tavoitteena on vahvistaa peruskielitaitoa ja kasvattaa sanastoa tutustumalla uusiin teemoihin. Tavoitteena on selvittää helppoista asiointitilanteista (lippujen ostaminen, matkustaminen, jne.), opetella kertomaan myös tulevista asioista, ja oppia jotakin Ranskan pääkaupungista Pariisista. Lisäksi tavoitteena on kirjoittaa pieniviesti (postikortti tai sähköposti lomamatkalta).

RAC4 BON VOYAGE!, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Tutustutaan Belgiaan ja sen pääkaupunkiin Brysseliin. Opi kertomaan matkustamisesta ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Kurssilla käytetään kielten tunneille ominaisia työtapoja (kuuntelutehtävät, keskustelut, pelit, pari- ja ryhmätyöt, jne.)

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia kertomaan kirjallisesti ja suullisesti itsestä ja omasta voinnista (ihmisten kuvailu, kehonosat, voinnin kuvailu). Lisäksi opetellaan lisää matkustamiseen liittyvää sanastoa, ja harjoitellaan esimerkiksi tien neuvomista.

SAKSAN KIELI

7. luokkalaiset: Saksan kursseja voi valita B2-oppimäärän, jolloin 8. luokalla opiskellaan 2 kurssia (SAC1 ja SAC2) ja 9. luokalla 2 kurssia (SAC3 ja SAC4).

8. luokkalaiset: Saksan kursseja voi valita kaksi kurssia (SAC1 ja SAC2), jolloin ei opiskella koko B2-kielen oppimäärää.

SAC1 HALLO!, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Opi kertomaan perusasioita itsestäsi ja perheestäsi. Tutustut saksalaisiin poliisisarjoihin ja Pohjois-Saksassa sijaitsevaan Lyypekin kaupunkiin. Kurssilla käytetään kielentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia kertomaan perusasioita itsestään ja perheestä sekä saada tietoa Saksan kulttuurista.

SAC2 EIN SPEZI, BITTE!, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat**

Harjoittelet jokapäiväisiä keskustelutilanteita ja opit tilaamaan kahvilassa. Tutustut Saksan pääkaupunkiin Berliiniin. Kurssilla käytetään kieltentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia lisää sanastoa ja rakenteita ja harjoitella niitä arkipäivän kielenkäyttötilanteissa.

SAC3 WIEN, WIEN, NUR DU ALLEIN, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat**

Otsikon mukaisesti tutustut Itävallan upeaan pääkaupunkiin Wieniin. Opit kysymään ja neuvomaan tietä ja harjoittelet lisää arkipäivän asioimistilanteita. Kurssilla käytetään kieltentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet

Tavoitteena on selvittää helpoista asiointitilanteista, opetella käyttämään perfektiä ja oppia jotakin Itävallan pääkaupungista Wienistä. Lisäksi tavoitteena on kirjoittaa pieni viesti esimerkiksi lomamatkalta.

SAC4 GUTE REISE!, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat**

Opit esittelemään kotipaikkaasi ja Suomea. Ostat matkalipun ja olet valmis lähtemään matkalle saksankielisiin maihin. Kurssilla käytetään kieltentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet

Tavoitteena on osata kertoa kirjallisesti ja suullisesti kotipaikasta ja Suomesta.

2.4 KIELTEN LYHYTKURSSIT – TUTUSTU UUTEEN KIELEEN

ESV1 ESPANJAN KIELISUIHKU, ½ vvt

Sisältö ja työtavat:

Tutustumme espanjan kieleen ja kulttuuriin ja opimme käymään espanjaksi pieniä keskusteluja, jotka liittyvät arjen kielenkäyttötilanteisiin. Kurssilla ei käytetä oppikirjaa, eikä kurssi edellytä aiempia espanjan opintoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua espanjan kieleen ja espanjan kielisiin maihin ja oppia kielestä perusasioita, joita oppilas voi myöhemmissä espanjan opinnoissaan syventää. Painotamme suullista kielitaitoa, ja esim. sellaisten sanojen ja ilmausten opettelua, joista olisi hyötyä vaikkapa matkustaessa.

RAV2 RANSKAN KIELISUIHKU, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustumme ranskan kieleen ja kulttuuriin ja opimme käymään ranskaksi pieniä keskusteluja, jotka liittyvät arjen kielenkäyttötilanteisiin. Kurssilla ei käytetä oppikirjaa, eikä kurssi edellytä aiempia ranskan opintoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua ranskaan ja ranskankielisiin maihin, oppia kielestä perusasioita, joita voita halutessaan syventää myöhemmissä opinnoissa. Painotamme suullista kielitaitoa ja esim. sellaisten sanojen ja ilmausten opettelua, joista olisi hyötyä vaikkapa matkustaessa.

SAV1 SAKSAN KIELISUIHKU, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustumme saksan kieleen ja kulttuuriin ja opimme käymään saksaksi pieniä keskusteluja, jotka liittyvät arjen kielenkäyttötilanteisiin. Kurssilla ei käytetä oppikirjaa, eikä kurssi edellytä aiempia saksan opintoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua saksan kieleen ja saksan kielisiin maihin ja oppia kielestä perusasioita, joita oppilas voi myöhemmissä saksan opinnoissaan syventää. Painotamme suullista kielitaitoa, ja esim. sellaisten sanojen ja ilmausten opettelua, joista olisi hyötyä vaikkapa matkustaessa.

3 MATEMATIIKKA

MAV1 **JATKO-OPINTOIHIN VALMENTAVA MATEMATIIKAN KURSSI, 1 vvt**
(vain 9.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla käsitellään lukion ensimmäisen yhteisen kurssin sisältöjä. Kurssilla tutustutaan lukiossa käytettäviin teknisiin apuvälineisiin. Työskennellään sekä yksin että ryhmässä. Kurssin sisällöissä otetaan huomioon oppilaiden toiveita. Suositellaan lukioon aikoville.

Tavoitteet:

Kurssi on tarkoitettu yhdeksäsluokkalaisille antamaan parempia valmiuksia jatko-opiskeluun.

MAV2 **MATEMAATTISTEN PULMIEN JA PELIEN KURSSI, 1 vvt**

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla ratkaistaan pulmia ja pelataan päättelyä sekä erilaisia strategioita kehittäviä pelejä. Ongelmia ratkaistaan myös koodaamalla. Kurssilla syvennytään algoritmiseen ajatteluun. Työskennellään yksin ja pienessä ryhmässä. Kurssin sisällöissä otetaan huomioon oppilaiden toiveita.

Tavoitteet:

Kurssilla opitaan huomaamaan, että pulmien ratkaiseminen ja monissa peleissä menestyminen perustuu loogiseen päättelyyn. Tavoitteena on algoritmisen ajattelun ja päättelyn kehittyminen.

4 TIETOTEKNIikka

Kurssien yhteydessä on *mahdollisuus* suorittaa eurooppalaisen tietokoneen ajokortin kokeita. *ECDL Start* on osatutkinto, joka sisältää 4 vapaavalintaista moduulia. *ECDL Start* -tutkinnon voi myöhemmin täydentää laajemmaksi *Core*-tutkinnoksi esim. lukion kurssien yhteydessä tai muissa oppilaitoksissa. Lisää tietoa ajokortista: <http://www.ecdl.fi>.

ATV2 KUVANKÄSITTELYKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla hankitaan valmiudet tuottaa teknisesti korkeatasoisia ja näyttäviä kuvia tietokoneen avulla. Erilaisilla grafiikkaohjelmilla tutustutaan pikseli- ja vektorigrafiikkaan. Harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. *Mahdollisuus ajokortin Image Editing-moduulin suorittamiseen.*

Tavoitteet:

Opiskelija osaa kuvankäsittelyn perusteet ja piirto-ohjelman peruskäytön sekä osaa valita käyttötarkoitukseen sopivan grafiikkaohjelman.

ATV3 OHJELMOINTI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Opiskellaan oliopohjaisen ohjelmoinnin perusteita sopivalla ohjelmointikielellä. Kielestä opiskellaan rajallinen osa siten, että kurssilla opitaan tekemään omia toimivia ohjelmia. Noin puolet kurssista käytetään itse suunnitellun pelin tai muun oman ohjelman tekemiseen.

Tavoitteet:

Opiskelija ymmärtää ohjelmoinnin perusrakenteita ja osaa koodata kurssille valitulla ohjelmointikielellä.

ATV7 NÄPPÄILYKURSSI, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla perehdytään kymmensormijärjestelmän alkeisiin. Kurssi toimii hyvänä harjoituksena omaehtoiseen harjoitteluun.

Tavoitteet:

Tavoitteena on parantaa kirjoitustehokkuutta ja omaksua ergonomisia työtapoja.

5 REAALIAINEET

5.1 BIOLOGIA JA MAANTIETO

BGV1 **RISKIEN MAANTIETÄ, 1 vvt**
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

BGV2 **ELÄINKURSSI, 1 vvt**

Sisällöt ja työtavat:

Mihin eri lemmikki- ja kotieläimiin, niiden hoitoon ja kasvatukseen juuri sinä haluaisit tutustua? Työtavat suunnitellaan yhdessä (käytännön harjoituksia, vierailuja, vierailijoita, jne.).

Tavoitteet:

Kurssilla perehdytään eläinten käyttäytymiseen ja elinvaatimuksiin ja pohditaan ihmisen vastuuta eläimistä ja niiden suojelusta.

BGV3 **MATKUSTAN YMPÄRI MAAILMAA, 1 vvt**

Sisällöt ja työtavat:

Maailma on täynnä mielenkiintoisia erilaisia paikkoja, alueita ja kulttuureja. Työtavat suunnitellaan yhdessä oppilaiden toiveiden mukaan (dokumentteja, elokuvia, tutkielma, vierailijoita, makumatkoja).

Tavoitteet:

Kurssilla perehdytään tiettyjen alueiden maantietoon oppilaiden toiveiden ja vallin mukaan. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

5.2 FILOSOFIA

FIV1 FILOSOFIAN KURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tarkastellaan olemassaolon perusteita ja arkipäivän ongelmia filosofisesti. Pohditaan esimerkiksi kysymyksiä: Mitä on olemassa? Kuka minä olen? Onko valehtelu väärin? Onko yhteiskunta oikeudenmukainen? Ovatko ihmiset vapaita? Onko elämällä oikeuksia? Opetusmenetelminä keskustelut, väittelyt, elokuvien, dokumenttien ja kirjallisuusnäytteen analyysit.

Tavoitteet:

Tutustutaan filosofiseen kielenkäyttöön, opitaan johdonmukaista ajattelua. Perustellaan mielipiteitä ja arvioidaan perusteita. Eettisen tietoisuuden kohottaminen.

5.3 FYSIKKA JA KEMIA

FYV1 TÄHTITIEDE JA AVARUUS, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustutaan omaan aurinkokuntaamme ja tärkeimpiin tähtikuvioihin sekä eksoplaneettoihin. Pohditaan maailmankaikkeuden laajentumista ja muita keskeisiä ilmiöitä. Kurssin aikana vierailukohteena on Nyrölän observatorio. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on lisätä mielenkiintoa luonnontieteitä kohtaan ja antaa oppilaille mahdollisuus perehtyä heitä kiinnostaviin maailmankaikkeuden ilmiöihin ja tapahtumiin. Opiskelija saa realistisen käsityksen tähtitieteen tutkimisesta ja tietoa tähtitieteeseen liittyvistä ajankohtaisista uutisista.

FYV2 ELEKTRONIIKAN KÄYTTÖ ARJESSA, ½ vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

KEV1 LABORATORIOKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tehdään erilaisia laboratoriotöitä, esimerkiksi titrausta, Bengalin tulia ja keittiökemiaa. Tehdään tutkimuksia erilaisista näytteistä ja tutustutaan erilaisiin materiaaleihin. Kurssilla tehdään myös vierailuja, esimerkiksi yliopiston kemian laitokselle. Oppilaiden toiveita otetaan myös huomioon.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on lisätä oppilaan kemian ymmärrystä, tekemällä vaativampia kokeellisia töitä ja tutkimuksia. Nuoria kannustetaan havainnoimaan ja löytämään kemian ilmiöt arkipäiväisessä elämässä.

5.4 HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI

HYV1 KADONNUT MAAILMA, ½ vvt (historia)

Sisällöt ja työtavat:

Tutustutaan oppilaiden valinnan mukaan joihinkin menneisyyden kulttuureihin, kuten faaraoiden Egyptiin, Babyloniaan, Kiinaan, Indus-kulttuuriin, mayoihin, antiikin Roomaan tai vaikkapa viikinkeihin. Kurssilla hankitaan tietoja erilaisista lähteistä, jaetaan tietoja ja käsityksiä sekä pohditaan erilaisia muinaisiin kulttuureihin liittyviä mysteerejä. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan laitteisiin, tekniikkaan ja menetelmiin, joilla saadaan raotettua kadonneen maailman salaisuuksia ja aarteita. Mahdollisena työtapana tiimityöskentely.

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua kadonneisiin ja muinaisiin kulttuureihin käyttämällä erilaisia historian lähteitä ja kannustaa oppilasta tekemään tulkintoja menneisyydestä.

HYV2 TIEDUSTELUKURSSI - MINÄKÖ VAKOOJA? ½ vvt (yhteiskuntaoppi)

Sisällöt ja työtavat:

Mitä on tiedustelu ja vakoilu? Kuka sitä tekee ja miten suojautua? Kurssilla tutustutaan tiedusteluorganisaatioihin, tiedustelun kenttämenetelmiin ja vakoilun historiaan Suomessa ja maailmalla. Harjoitellaan esim. peitetarinoita ja viestien salaamista. Tutustutaan laitteisiin, tekniikkaan ja keinoihin, joilla saadaan raotettua salaisen maailman toimintaa. Mahdollisena työtapana toimiminen soluina.

Tavoitteet:

Tutustutaan tiedusteluun ja harjoitellaan vakoilulta suojautumista.

HYV3 LAKITIEDON KURSSI, ½ vvt (yhteiskuntaoppi)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan lakitietoon ja konkreettisiin lain tuntemusta edellyttäviin ongelmanratkaisuihin. Perehdytään oppilaiden valinnan mukaan mm. rikoslakiin, poliisin toimintaan, oikeudenkäyntiin, nuorten oikeuksiin ja velvollisuuksiin, perhelainsäädäntöön, kuluttajansuojaan, pankkitoimintaan sekä ajankohtaisiin aiheisiin. Työmuotoina oikeustapausten ratkomista, roolipelejä, asiakirjojen laatimista ja tiedonhankintaa pari- ja ryhmätöinä. Mahdollinen vierailu käräjäoikeuden istuntoon.

Tavoitteet:

Tavoitteena on hahmottaa suomalaisen yhteiskunnan ja oikeusjärjestelmän toimintaa, syventyä kansalaisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin ja hankkia lakitietoon liittyviä käytännön taitoja.

HYV4 MITÄ MAAILMALLA TAPAHTUU? ½ vvt (yhteiskuntaoppi)**Sisällöt ja työtavat:**

Tutustutaan ajankohtaisiin maailmanpoliittisiin asioihin. Seurataan oppilaiden valinnan mukaan maailman kriisejä, suurvaltapolitiikkaa, talouden muutoksia ja kotimaan päivänpolitiikkaa. Tarkastelukohteena on myös tiedonvälityksen kriittinen analysointi. Oppilaiden valinnan mukaan yksilö, pari- tai ryhmätyöskentelyä. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla hyödynnetään asiantuntijavierailijoita ja ajankohtaisia aiheita käsitteleviä elokuvia tai tv-dokumentteja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on ohjata oppilasta seuraamaan ajankohtaisia kysymyksiä ja maailmantilannetta sekä ymmärtämään niiden yhteyksiä omaan elämään. Oppilasta ohjataan kehittämään mediataitojaan ja kriittistä tiedonhankintaa, kannustetaan muodostamaan omia käsityksiä ja osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

HYV5 IHMISOIKEUKSIEN KURSSI, ½ vvt (historia)**Sisällöt ja työtavat:**

Millaisia ovat rikokset ihmisyyttä vastaan? Miksi, missä ja millä tavalla ihmisoikeuksia on loukattu ja loukataan? Kurssilla tutustutaan poliittisiin, uskonnollisiin ja etnisiin vainoihin sekä ihmisoikeusliikkeisiin. Työtapoina pari- ja ryhmätyöt, esitelmät, haastattelut ja keskustelut. Asiantuntijavierailut ja elokuvaesitykset mahdollisuuksien mukaan.

Tavoitteet:

Tavoitteena on perehtyä ihmisoikeuksiin, niihin liittyviin kansainvälisiin sopimuksiin, ihmisoikeusrikkoksiin sekä toimintaan ihmisoikeuksien puolesta. Oppilasta ohjataan toimimaan aktiivisesti yhteiskunnassa ihmisoikeuksia ja tasa-arvoa kunnioittaen.

5.5 PSYKOLOGIA**PSV1 PSYKOLOGIA, ½ vvt****Sisällöt ja työtavat:**

Perehdymme seuraaviin psykologian kysymyksiin: Mitä psykologia on? Mitä se tutkii? Voiko sen tuloksiin luottaa? Mitä psykologit tekevät? Voisinko opiskella tehokkaammin? Mitä on ihmisen kehitys? Mitä on tunteet? Mitä on persoonallisuus? Miten ihminen toimii ryhmän jäsenenä? Kurssi pyritään toteuttamaan monipuolisilla opetusmenetelmillä oppilaita osallistaen.

Tavoitteet:

Tarkoituksena perehtyä psykologiaan tieteenalana eli mihin se liittyy ja mitä se tutkii.

5.6 TERVEYSTIETO

TTV1 TERVEYSLIIKUNTAKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan terveysliikunnan suosituksiin ja henkilökohtaisen kunto-ohjelman perusteisiin. Kurssi sisältää teoriaopetusta liikunnasta, ravinnosta ja levosta sekä käytännön harjoituksia terveysliikunnasta, esim. kuntosaliharjoittelua, keuhonhuoltoa ja kestävyysliikuntaa. Kurssilla harjoitellaan terveysliikunnan aihealueita yksilöllisesti, pienryhmissä ja joukkueena.

Tavoitteet:

Kurssilla tavoitteena on syventää terveysliikunnan tietoja ja soveltaa niitä käytännössä. Tavoitteena myös lisätä vastuullista toimintaa ryhmän jäsenenä.

5.7 USKONTO

UEV2 RAAMATUN HENKILOT ELOKUVASSA, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla katsotaan oppilaiden valinnan perusteella muutama Raamatun henkilöitä käsittelevä elokuva. Elokuvia analysoidaan kirjallisesti sekä uskonnollisesta että elokuva-analyysin näkökulmasta. Elokuvat valitaan esimerkiksi seuraavista Raamatun henkilöistä: Mooses, Joosef, Jeremia, Jeesus ja Paavali.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on antaa uutta tietoa sekä syvempää näkökulmaa Raamatun henkilöihin sekä Vanhasta- että Uudesta Testamentista. Tutustuminen elokuva-analyysiin keinona elokuvien tulkintaan.

6 TAIDE- JA TAITOAINEET

6.1 KOTITALOUS

KOV1 KASVISRUOKAKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan erilaisiin erityis- ja elämäntaparuokavalioihin. Valmistamme esimerkiksi kasvis- ja vegaaniruokailijalle sopivia aterioita ja leivonnaisia monipuolisesti ja ravitsemussuositukset ja ajankohtaiset ilmiöt huomioiden. Hankitaan tietoa ruoan turvallisuudesta, luomu-, lähi- ja kausiruosta sekä terveyttä edistävästä elintarvikkeista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on lisätä tietämystä erilaisista ruokavalioista ja ohjata oppilasta arvioimaan omia valintojaan kestävän kehityksen kannalta.

KOV2 PATAKASIN KEITTIÖSSÄ, 1 vvt (vain 8.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla vahvistamme jo opittuja perustaitoja valmistamalla erilaisia ruokia ja leivonnaisia huomioiden ajankäyttö, ajankohtaiset, edulliset ja ravitsemuksellisesti monipuoliset raaka-aineet.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa ja lisätä ruoanlaittoon ja leivontaan liittyviä perustaitoja ja kannustaa oppilasta omatoimiseen ajatteluun ja työskentelyyn.

KOV3 LEIPURIT KEITTIÖSSÄ, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla perehdytään leivonnan ilmiöihin, kerrataan perustaikinatyyppit ja harjoitellaan niiden soveltamista erilaisiksi leivonnaisiksi. Tutustumme myös erikoistaikinoihin, erilaisiin muotoilu- ja koristelutekniikoihin sekä luovaan tuotekehittelyyn.

Tavoitteet:

Tavoitteena on vahvistaa perusleivontataitoja ja rohkaista oppilasta kokeilemaan uusia tekniikoita ja menetelmiä. Kehittykö jokaiselle jauhopeukalo?

KOV4 MAKUJA LÄHELTÄ JA KAUKAA, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tällä kurssilla tutustumme erilaisiin ruokakulttuureihin ja uudet maut ja raaka-aineet kuljettavat meidät ympäri maailmaa. Valmistamme ryhmissä suunniteltuja aterioita ja tutustumme eri ruokakulttuureille tyypillisiin tapoihin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää eri ruokakulttuurien tietämystä ja vahvistaa erilaisten ruoanvalmistustekniikoiden osaamista.

KOV6 ELÄN OPISKELIJAELÄMÄÄ, ½ vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla pohditaan itsenäisesti asuvan nuoren kokonaisvastuuta mm. mietitään miten voin asua ja mistä asunnon löytää. Kurssilla kartoitetaan kodin hankintoja ja niiden kustannuksia sekä perehdytään arjen pyörittämisen ongelmiin. Kurssilla valmistamme opiskelijan budjetille sopivaa ja ravitsevaa ruokaa.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on herätellä tiedostamaan opiskelijaelämän ja itsenäisyyden mukanaan tuoma vastuu ja tutustua itsenäisen elämän tarpeisiin ja haasteisiin.

KOV7 HYGIENIAPASSI, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssin pohjalta on mahdollista suorittaa Elintarvikevirasto Eviran virallinen hygieniosaamistodistus eli ”hygieniapassi”. Passi on omakustanteinen (n. 10€). Kurssilla käymme läpi elintarvikehygienian kannalta keskeiset asiat ja perehdymme elintarvikealan toimintaan. Hankimme tietoa ruoan turvallisuudesta ja tutustumme ruoan matkaan pellolta pöytään. Kurssiin ei sisälly ruoanvalmistusta.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on edistää elintarvikehygienian osaamista sekä parantaa tietoisuutta elintarvikealan toiminnasta ja alan yrityksistä.

KOV9 ARKEA RIITTÄÄ AINA - NYT JUHLITAAN, ½ vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Tällä kurssilla perehdytään juhlien suunnitteluun, valmisteluun ja toteuttamiseen sekä tutustutaan elämänkaaren juhlaperinteisiin.

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua erilaisiin juhlatapoihin ja -kulttuuriin sekä ymmärtää esteetiikan merkitys osana juhlaperinteitä.

KOV10 PATAYSIN KEITTIÖSSÄ, 1vvt (vain 9. luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla vahvistamme jo opittuja ruoanvalmistuksen ja kodinhoidon perustaitoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa ja lisätä ruoanlaittoon, leivontaan ja kodinhoitoon liittyviä perustaitoja ja kannustaa oppilasta omatoimiseen ajatteluun ja itsenäiseen työkentelyyn.

6.2 KUVATAIDE

KUV1 PIIRUSTUS JA MAALAUUS I, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla piirretään ja maalataan sekä havaintojen että mielikuvien pohjalta. Tutustutaan piirtämisen ja maalaamisen työtapoihin ja tekniikoihin, kuten lyijykynä-, hiili- ja tussitekniikoihin sekä akryyli-, guassi- ja akvarellitekniikkaan.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia ja harjoitella perus piirustus- ja maalaustekniikoita sekä rohkaistua ilmaisemaan niillä itseään luovasti ja persoonallisesti.

KUV2 KERAMIikka JA KUVANVEISTO, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan savityöskentelyyn, keramiikan ja kuvanveiston perusteisiin. Saven lisäksi työstetään myös kipsiä sekä muita materiaaleja. Valmistetaan keraamisia käyttöesineitä käsinrakennustekniikoilla ja dreijaten. Tehdään veistoksia savesta ja muista materiaaleista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kehittää kolmiulotteisen muodon tajua sekä oppia oman tekemisen kautta saven prosessi keraamisiksi käyttöesineiksi ja veistoksiksi.

KUV3 PIIRUSTUS JA MAALAUUS II, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla piirretään ja maalataan sekä havaintojen, että mielikuvien pohjalta. Tutustutaan piirtämisen ja maalaamisen työtapoihin ja tekniikoihin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia perus piirustus- ja maalaustekniikoita sekä rohkaistua ilmaisemaan niillä itseään luovasti ja persoonallisesti.

KUV4 VALOKUVAUS, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan valokuvataiteen historiaan ja nykypäivään. Harjoitellaan valokuvauksen tekniikkaa ja ilmaisua. Kuvataan koulun digijärjestelmäkameroilla. Tehdään yhdessä kuvausharjoituksia ja pieniä kuvausretkiä. Harjoitellaan valaismista. Käydään paikallisissa valokuvanäyttelyissä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia kameran käyttöä, ja valokuvataiteellista ilmaisua. Kurssin aikana jokainen tekee oman portfolion ottamistaan valokuvista.

KUV5 PIIRUSTUS JA TAIDEGRAFIikka, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla piirretään erilaisin välinen: lyijykynillä, tusseilla, hiilillä, liiduilla jne. Piirtämisestä jatketaan taidegrafiikkakokeiluihin, esim. monotypiaan, kohopainoon ja syväpainoon.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kehittää piirustustaitoa ja ilmaisua sekä oppia taidegrafiikan menetelmiä oman ilmaisun välineenä.

KUV6 VOIMAUTTAVAN VALOKUVAUKSEN KURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla kuvataan muotokuvia pareittain. Menetelmä perustuu *Voimauttavan valokuvauksen* menetelmään, jossa jokainen saa itse määritellä miten ja millaisena haluaa tulla nähdyksi. Aluksi perehdytään valokuvauksen tekniikoihin ja järjestelmäkameran käyttöön, joten aikaisempaa kokemusta kuvaamisesta ei tarvitse olla. Kurssin aikana tehdään kuvausretkiä lähiympäristöön ja hyödynnetään erilaisia paikkoja ja rekvisiittoja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia katsomaan omia ja toisten kuvia hyväksyvästi ja arvostavasti. Tavoitteena on, että kurssin lopussa jokaisella olisi itsestään valokuva josta pitää. Tavoitteena on myös tutustua muotokuvaamiseen yleisesti ja kehittyä valokuvaajana.

KUV7 KERAMIikka, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla tehdään savesta pieniä veistoksia ja käyttöesineitä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tehdä pienimuotoisesti keramiikkaa ja oppia plastista muotoilua ja keramiikan prosesseja.

6.3 KÄSITYÖ

TEKNINEN TYÖ JA TEKNOLOGIA

TNV1 PIENOISMALLIKURSSI, 1 vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssin aikana perehdytään pienoismallien maailmaan. Rakennamme pienoismalleja oppilaiden toiveiden ja taitojen mukaan. Kurssin aikana on mahdollisuus rakentaa omia pienoismalleja tai ryhmän yhteinen työ. Teemme myös vierailun pienoismallitapahtumaan tai -näyttelyyn.

Tavoitteet:

Oppilas kiinnostuu pienoismallien rakentamisesta ja ymmärtää mittakaavan. Kurssi lisää oppilaan kiinnostusta tekniikkaa, ympäröivää maailmaa, koneita, laitteita ja niiden historiaa kohtaan.

TNV2 LENTÄMISEN ABC, 1/2 vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan lentokoneisiin, helikoptereihin ja lentosimulaattoriin. Teemme kokeita pienoismalleilla, vesiraketeilla ja radio-ohjattavilla laitteilla. Pääsemme myös vierailemaan ilmailualan yrityksiin ja laitoksiin.

Tavoitteet:

Oppilas tutustuu lentämiseen, ilmailualan ammatteihin ja harrastuksiin. Lisäksi oppilas ymmärtää ne fyysiset ilmiöt, miksi lentävät laitteet pysyvät ilmassa.

TNV3 ELEKTRONIIKKAKURSSI I, 1 vvt

Sisältö ja työtavat:

Opiskellaan elektroniikan ja sähkötekniikan teoriaa ja komponenttien toimintaa. Rakennamme elektroniikkatöitä esim. ULA-vastaanotin, liikkeenilmaisin, murtohälytin, vahvistin tms.

Tavoitteet:

Oppilas oppii elektroniikan komponenttien toimintaa ja kiinnostuu elektroniikkalaitteiden rakentamisesta. Oppilaan tekniset taidot ja ymmärrys elektroniikkaa ja sähkölaitteita kohtaan vahvistuvat.

TNV4 ELEKTRONIIKKAKURSSI II, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Elektroniikkalaitteiden rakentamisen lisäksi tutustutaan ohjelmointiin Legon mindstorm-materiaaleilla ja ohjelmistolla. Tehdään vierailu paikalliseen elektroniikka-alan yritykseen.

Tavoitteet:

Oppilas oppii syvällisemmin elektroniikan komponenttien toimintaa ja kiinnostuu elektroniikkalaitteiden rakentamisesta. Oppilaan tekniset taidot ja ymmärrys elektroniikkaa ja sähkölaitteita kohtaan vahvistuvat. Lisäksi opimme ohjelmoimaan ja rakentamaan yksinkertaisia laitteita (Lego Mindstorm).

TNV5 URHEILUVÄLINEKURSSI, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssin aikana tehdään urheiluun liittyviä välineitä. Oppilas valmistaa esim. retki-luistimet, koripallokorin, sähly- tai jääkiekkomaalin, skeittilaudan, rampin tai vesisukset. Kurssi soveltuu hyvin pari- ja ryhmätyöskentelyyn.

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee ja valmistaa urheiluun soveltuvan välineen, joka motivoi häntä liikkumiseen. Tavoitteena on myös keksiä ja ideoida uudenlaisia liikuntaan liittyviä välineitä.

TNV6 KARKKITEHTUURIA! 1vvt**Sisältö ja työtavat:**

Suunnitellaan ennakkoluulottomasti uutta ja uudistetaan tyylikkääsi vanhaa! Tehdään yhdessä projekti, jossa rakennetaan ja sisustetaan valitsemamme kohde pienoiskoossa. Kokeillaan eri materiaaleja. Tehdään vierailu arkkitehtoonisesti mielenkiintoiseen paikkaan.

Tavoitteet:

Oppilas oppii, miten arkkitehtuurin avulla voidaan muuttaa ympäristöä. Oppilas innostuu ja saa kokemuksen rakennuksen / huoneen / alueen suunnittelusta. Tavoitteena, että oppilas rohkaistuu kokeilemaan uusia ja erilaisia ideoita!

TNV8 TEKNISEN TYÖN YLEISKURSSI I, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Yleisen teknisen työn kurssilla perehdytään erilaisiin teknisen työn menetelmiin. Opiskelu suoritetaan oppilaiden kiinnostuksen ja tarpeiden mukaisesti. Kurssin aikana oppilasta ohjataan systemaattisesti suunnittelemaan työn alla olevaa tuotetta ja siihen liittyviä työvaiheita. Kurssilla on mahdollisuus valmistaa projektiluontoisesti tuotteita eri materiaaleista.

Tavoitteet:

Oppilas oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan mahdollisimman itsenäisesti oman työn. Lisäksi oppilas saa kokemuksen siitä, että kykenee itse valmistamaan suunnittelemansa tuotteen.

TNV9 TEKNISEN TYÖN YLEISKURSSI II, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssilla perehdytään syvällisemmin johonkin teknisen työn menetelmään tai menetelmiin valmistamalla oppilaan kiinnostuksen mukaisia töitä ja prototyyppejä. Tämä mahdollistaa yhdessä yleiskurssi I:n kanssa isomman ja vaativamman projektin toteutuksen.

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee ja toteuttaa mahdollisimman itsenäisesti oman työn. Lisäksi hän saa kokemuksen siitä, että kykenee itse valmistamaan suunnittelemansa tuotteen. Yleiskurssi II:lla oppilasta pyritään haastamaan niin, että hän tekee projektin, joka on oman taitotasonsa yläpäässä.

TEKSTIILITYÖ

TSV3 VAATETUSKURSSI 1, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan arjen käyttövaatteita sekä arkikäyttöön että liikuntaan. Samalla perehdytään kaava-arkin käyttöön ja työjärjestyksen laatimiseen, myös erilaiset ompelun perusratkaisut tulevat tutuksi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia kaavan käytön ja vaateompelun perusasiat sekä saada varmuutta ompelukoneen ja saumurin käyttöön. Työskentelyssä pyritään itseenäiseen suunnitteluun ja omatoimiseen tiedonhankintaan.

TSV5 JOULUKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Auta joulupukkia ja tule tekemään erilaisia joululahjoja ja kodin koristeita. Kurssin aikana ennätät valmistamaan useampiakin töitä joko ommellen, neuloen, virkatun, värjäten tai näperrellen.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa oman suunnitelman mukaisia tuotteita. Eri materiaalien ja tekotapojen kokeileminen antaa tilaisuuden joko tutustua uusiin tekniikoihin tai laajentaa omaa, tuttua vahvuusaluetta. Kurssilla kannustetaan näkemään käsityö rentouttavana ja omaa ideointia mahdollistavana tekemisenä.

TSV6 ASUSTEKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Asustekurssilla voit valmistaa laukkuja, läppärisuojia ja luistinkasseja tai vaikka hattuja, koruja ja muita asusteita. Samalla opit käyttämään uusia materiaaleja ja tekotapoja sekä erilaisia kankaankuvioinnin tapoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on suunnitella sekä valmistettavien tuotteiden ulkonäköön että niiden tekniseen toteuttamiseen liittyviä vaihtoehtoja. Kurssilla kannustetaan monipuoliseen, eri tekniikoita ja materiaaleja yhdistelevään tekemiseen ja uusien tekotapojen rohkeaan kokeilemiseen.

TSV7 KOMEROSTA KÄYTTÖÖN, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Tee vanhasta entistä parempaa – anna uusi elämä vanhoille farkuille tai vaikka vaarin villapaidalle. Vaatteiden lisäksi voit tehdä vanhasta käyttötavaraa sisutukseen ja tavarasäilytykseen.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kannustaa ideointiin ja uuden suunnitteluun. Tekemisen yhteydessä perehdytään kestävän kehityksen kysymyksiin ja pohditaan omaa roolia kuluttajana.

TSV10 VAATETUSKURSSI 2, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla laajennetaan ja varmistetaan omaa osaamista ompelun ja vaatetuksen alueelta. Käyttövaatteiden valmistamisen ohella kurssilla harjoitellaan oman tuotteen suunnittelua, erilaisten materiaalien käyttöä ja vaatteiden valmistamisen ratkaisuja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa omia suunnittelun taitoja sekä kartuttaa tietoja vaateompelun ratkaisuista ja erilaisista materiaaleista.

TSV11 VAATETUSKURSSI 3, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla laajennetaan ja varmistetaan omaa osaamista ompelun ja vaatetuksen alueelta. Käyttövaatteiden valmistamisen ohella kurssilla harjoitellaan oman tuotteen suunnittelua, erilaisten materiaalien käyttöä ja vaatteiden valmistamisen ratkaisuja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa omia suunnittelun taitoja sekä kartuttaa tietoja vaateompelun ratkaisuista ja erilaisista materiaaleista.

6.4 LIIKUNTA

POJAT

(poikien kurssit ovat myös tyttöjen valittavissa)

LPV1 PALLOILUKURSSI I, ½ vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

LPV2 PALLOILUKURSSI II, ½ vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssin tarkka sisältö muokkautuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä esimerkiksi jalkapalloa, pesäpalloa, koripalloa, lentopalloa, pienmailapelejä ja käsipalloa. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Yhdessä pelaamisen ilo ja reilun pelin periaatteiden mukainen pelaaminen.

LPV3 HARRASTUSLIIKUNNAN KURSSI I, 1 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

LPV4 TALVILIIKUNTAKURSSI, ½ vvt

Sisältö ja työtavat:

Hiihto, laskettelu ja lautailu oman valinnan mukaan. Lautavuokran oppilas maksaa itse. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat; eriyttävä yksilö- ja pienryhmätyöskentely.

Tavoitteet:

Turvallisen lumiliikunnan harjoittaminen.

LPV5 UUDET LIIKUNTALAJIT -KURSSI I, ½ vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

LPV6 KUNTO- JA TEMPPUKURSSI, ½ vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

LPV8 MAILAPELIKURSSI, ½ vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. sulkapallo, squash, pingis, tennis, sähly ja golf. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaslähtöiset- sekä yhteistoiminnalliset työtavat.

Tavoitteet:

Kehittää oppilaan välineenkäsittelytaitoja monipuolisesti erilaisten pelien, harjoitteiden ja sovellusten avulla.

LPV10 KORIPALLOKURSSI, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla harjoitellaan koripallon perustaitoja ja syvennetään aikaisemmin opittua, pelaten pienpelejä, sovellettuja pelejä, katukorista ja 5-5 peliä. Kurssilla harjoitellaan lajitaitoja ja -tietoja sekä liikunnan perustaitoja yksilöllisesti, pienryhmissä ja joukkueena. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet

Kurssilla tavoitteena on lisätä lajin välineen käsittelytaitoja, kehittää lajille ominaisia perustaitoja, tutustuttaa lajiin liittyvään tukiharjoitteluun sekä kehittää vastuullista toimintaa ryhmän jäsenenä.

LPV11 SALIBANDYKURSSI, ½ vvt

(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

LPV12 UUDET LIIKUNTALAJIT -KURSSI II, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla harjoitellaan oppilasryhmän toiveiden mukaisesti koulussa harvoin esillä olevia liikuntalajeja. Sisältöinä voivat olla esimerkiksi keilailu, golf, frisbeegolf, melonta, jousiammunta, indiac, itsepuolustus, beachvolley, korfbal, futsal, intercrosse, lippupallo tai ball bouncer. Opiskeluympäristö ja työtavat vaihtelevat sisältöjen mukaan. Toiminnallisuus ja yhdessä tekeminen korostuvat. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja harjoittelee niihin liittyviä taitoja aktiivisesti yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

LPV13 PARKOUR- JA TEMPPUKURSSI, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla harjoitellaan parkouria erilaisissa ympäristöissä ja opetellaan monipuolisesti liikunnallisia taitotemppeja esimerkiksi trampoliinia ja erilaisia välineitä hyödyntäen. Kurssilla korostuu yhteisen toiminnan ohella itsenäinen harjoittelu. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas harjoittelee aktiivisesti sekä yksin että yhteistyössä muiden kanssa erilaisia liikuntataitoja.

LPV14 JÄÄPELIKURSSI, ½ vvt

(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019–2020)

LPV15 HARRASTUSLIKUNNAN KURSSI II, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssilla on opittujen palloilu- ja muiden taitojen harjoittelua, oman liikuntalajin harrastamista ja omaan liikuntalajiin liittyvää kuntoharjoittelua. Yhdessä harjoiteltavat liikuntalajit valitaan yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Oppilas pystyy harjoittamaan omaa liikuntalajiaan sekä saa virikkeitä yhdessä liikkumisesta.

TYTÖT

(tyttöjen kursseista LTV2, LTV5 ja LTV9 on poikien valittavissa)

LTV1 PALLOILUKURSSI, 1/2 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019-2020)

LTV2 TALVILIIKUNTAKURSSI, 1/2 vvt

Sisältö ja työtavat:

Hiihto, laskettelu ja lautailu oman valinnan mukaan. Lautavuokran oppilas maksaa itse. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat; eriyttävä yksilö- ja pienryhmätyöskentely.

Tavoitteet:

Turvallisen lumiliikunnan harjoittaminen.

LTV3 HARRASTUSLIKUNNAN KURSSI, 1 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2019-2020)

LTV4 UUDET LIKUNTALAJIT -KURSSI, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla harjoitellaan oppilasryhmän toiveiden mukaisesti koulussa harvoin esillä olevia liikuntalajeja. Sisältöinä voivat olla esimerkiksi keilailu, golf, frisbeegolf, melonta, jousiammunta, indiaca, itsepuolustus, beachvolley, korfbal, futsal, intercrosse, lippupallo tai ball bouncer. Opiskeluympäristö ja työtavat vaihtelevat sisältöjen mukaan. Toiminnallisuus ja yhdessä tekeminen korostuvat.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja harjoittelee niihin liittyviä taitoja aktiivisesti yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

LTV5 TANSSI-ILMAISUN KURSSI I, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla käydään läpi oppilasryhmän toiveiden mukaan eri tanssin lajeja esimerkiksi nykytanssi, jazztanssi, afro, katutanssi, showtanssi, baletti ja vogue/waacking. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Tutustuminen eri tanssilajeihin.

LTV6 KUNTOKURSSI, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Valittuun sisältöön vaikuttaa kolme osa-aluetta: a) **lihaskuntoharjoittelu** kuten kuntosalityöskentely, kuntonyrkkeily, kuntopiiriharjoittelu, itsepuolustus, circuit training, step aerobic, b) **kestävyysharjoittelu** kuten aerobic, lenkkeily, uinti, erilaiset pallopelit sekä c) **lihashuolto ja rentoutus**. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Fyysisen toimintakyvyn kehittäminen.

LTV9 KEHONHUOLTOKURSSI, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla perehdytään kehonhuoltoon erilaisin tavoin esimerkiksi venyttelemällä, rullailemalla, joogailemalla, parihieronnalla, rentoutuksella ja pilatesharjoittelun keinoin. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Tutustuminen erilaisiin kehonhuoltomenetelmiin.

LTV10 HARRASTUSLIIKUNNAN KURSSI II, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssilla on opittujen palloilu- ja muiden taitojen harjoittelua, oman liikuntalajin harrastamista ja omaan liikuntalajiin liittyvää kuntoharjoittelua. Yhdessä harjoiteltavat liikuntalajit valitaan yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Oppilas pystyy harjoittamaan omaa liikuntalajiaan sekä saa virikkeitä yhdessä liikkumisesta.

LTV11 PELIT JA LEIKIT, ½ vvt**Sisältö ja työtavat:**

Erilaisia liikunnallisia pelejä ja -leikkejä oppilasryhmän toiveiden ja ideoiden mukaan. Esimerkiksi kaupunkisotaa, norsupalloa, kaikki polttaa kaikkia. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Mukava ilmapiiri ja yhdessä tekemisen ilo

LTV12 PALLOILUKURSSI II, ½ vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssin tarkka sisältö muokkautuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä esimerkiksi jalkapallo, pesäpallo, koripallo, lentopallo, käsipallo, sulkapallo, squash, pingis, tennis, sähly ja pienpelit. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Yhdessä pelaamisen ilo ja reilun pelin periaatteiden mukainen pelaaminen.

TYTÖT JA POJAT (sekaryhmät)**LPV7 PELIT JA LEIKIT, ½ vvt****Sisältö ja työtavat:**

Erilaisia liikunnallisia pelejä ja -leikkejä oppilasryhmän toiveiden ja ideoiden mukaan. Esimerkiksi kaupunkisotaa, norsupalloa, kaikki polttaa kaikkia. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Mukava ilmapiiri ja yhdessä tekemisen ilo

LPV9 RETKEILYKURSSI, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisältö ja työtavat:**

Kurssilla perehdytään retken suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyviin tietoihin ja taitoihin. Suunnitellaan yhdessä vaellus-/yöretki ja toteutetaan se yhdessä kurssilaisten kanssa. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Yhteistyö, positiivinen ilmapiiri ja vastuun ottaminen yhteisen retken onnistumisesta.

6.5 MUSIIKKI

MUV4 BÄNDIKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Jatkamme siitä, mihin 7-luokalla jäätiin bändisoitossa. Yritämme löytää jokaiselle oman soittimen, ellet sitten paljastu solistiksi! Syvennämme taitojamme sopivan ohjelmiston kanssa. Opettelemme myös omien kappaleiden tekemistä. Myös puhallin- ja jousisoittajat ovat kurssille erittäin tervetulleita.

Tavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on oppia bändisoitossa tarvittavia soitto- ja yhteistyötaitoja.

MUV5 OMA ÄÄNI HALTUUN, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssille kannattaa tulla jos pidät laulamisesa. Halukkaat saavat myös perustietoa rap-tekniikasta, beatboxauksesta ja moniäänisestä laulamisesa. Kappaleet päätetään yhdessä. Kurssilla voi keskittyä pelkästään laulamisesa, mutta jos joku soittaja eksyy mukaan, löytyy säestäjille aina tekemistä.

Tavoitteet:

Tavoitteena on, että osallistuja vahvistaa ja monipuolistaa omaa äänenkäyttöään sekä rohkaistuu käyttämään ääntään erityylisissä kappaleissa.

MUV6 KITARAN- JA UKULELENSOITTOKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla soitetaan sekä kitaraa että ukuleleä. Lähdemme liikkeelle perusteista ja pyrimme tekemään jokaiselle soittajalle sopivan haastavaa ohjelmistoa. Tutustumme tabulatuureihin ja muihin notaatiotapoihin. Kurssilla saa tietoa sekä akustisen että sähköisen soittimen soittotavoista ja kitaran/ukulelen hankintaan ja huoltamiseen liittyvistä asioista. Kurssilla voidaan soittaa myös muita bändisoittimia.

Tavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on oppia kitaran- ja ukulelensoiton taitoja, ohjata oppilasta kehittämään soittotaitojaan itsenäisen harjoittelun avulla sekä kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä.

MUV7 MUSIIKIN KUUNTELUKURSSI, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Tässäpä kurssi sinulle, joka harrastat aktiivisesti musiikkia, mutta laulaminen ja soittaminen eivät välttämättä ole ykkösjuttusi. Keskeisinä työtapoina ovat kuuntelu, keskustelu ja tiedonhaku. Vierailemme kaupungin pääkirjaston musiikkiosastolla.

Tavoitteet:

Tavoitteena on syventää kuuntelukokemuksia, tutustua uusiin musiikkilajeihin ja opiskella perusteltujen näkemysten esittämistä kuunnellusta musiikista.

MUV9 DEMOSTUDIO, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla tutustumme studiotyöskentelyn perusteisiin. Opiskelemme musiikin digitaalista tallentamista ja muokkaamista. Tekemistä riittää sekä näppärsormisille tietokonevirtuooseille että soittamisesta, säveltämisestä ja sovittamisesta kiinnostuneille musikanteille.

Tavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on saada kokemuksia tietokoneavusteisesta musiikin tekemisestä.

7. JA 8. LUOKKALAISTEN TUNTIJAKO LUKUVUONNA 2018-2019

OPPIAINE	YHTEISET			VAL. 8. - 9.	YHTEENSÄ VÄHINT.
	7.	8.	9.		
AI	3	4	3	0 -	10
A1-KIELI	2	2	3	0 -	7
B1-KIELI	1,4	1,3	1,3	0 -	4
UE, UO, ET	1	1	1	0 -	3
HI	1	2	1	0 -	4
YH	1	0	2	0 -	3
MA	3	4	4	0 -	11
BI	1	1	2	0 -	4
GE	1	1	1	0 -	3
FY	1	1,5	1	0 -	3,5
KE	1	1,5	1	0 -	3,5
TT	1	1	1	0 -	3
MU	2	0	0	0 -	2
KU	1	1	0	0 -	2
KO	3	0	0	0 -	3
TN/TS	2	0	0	0 -	2
LI	3	2	2	0 -	7
OP	0,6	0,7	0,7		2
AT	1	0	0	0 -	1
YHT. PAK.	30,0	24,0	24,0		78
A2-KIELI	0/2	0/2	0/2	0/6	
B2-KIELI	0	0/2	0/2	0/4	
Taito- ja taideaineet	0	3	2	5	
Muut valinnaisaineet	0	4	5	9	
YHT. VAL	0/2	7	7	14/16	
YHTEENSÄ (oppilas)	30,0/32,0	31	31		92/94

9. LUOKKALAISTEN TUNTIJAKO LUKUVUONNA 2018-2019

OPPIAINE	YHTEISET			VAL. 8. - 9.	YHTEENSÄ VÄHINT.
	7.	8.	9.		
AI	3	3	3	0 -	9
A1-KIELI	2	3	3	0 -	8
B1-KIELI	2	2	2	0 -	6
UE, UO, ET	1	1	1	0 -	3
HI	2	2	0	0 -	4
YH	0	0	3	0 -	3
MA	3	3	4	0 -	10
BI	1	1	2	0 -	4
GE	1	1	1	0 -	3
FY	1	1.5	1	0 -	3.5
KE	1	1.5	1	0 -	3.5
TT	1	1	1	0 -	3
MU	2	0	0	0 -	2
KU	1	1	0	0 -	2
KO	3	0	0	0 -	3
TN/TS	3	0	0	0 -	3
LI	2	2	2	0 -	6
OP	0.5	0.7	0.8		2
AT	1	0	0	0 -	1
YHT. PAK.	30.5	23.7	24.8		79
A2-KIELI	0/2	0/2	0/2	0/6	
B2-KIELI	0	0/2	0/2	0/4	
YHT. VAL	0/2	7	6	13/15	
YHTEENSÄ (oppilas)	30.5/32.5	30.7	30.8		92/94