

JYVÄSKYLÄN NORMAALIKOULU

Johtava rehtori

Pekka Ruuskanen

Puh. 040 558 5314

pekka.ruuskanen(at)norssi.jyu.fi

PERUSOPETUKSEN VUOSILUOKAT 7–9

Postiosoite: PL 35 (N)

40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Käyntiosoite: Yliopistonkatu 1

40100 JYVÄSKYLÄ

Yläkoulun rehtori

Aapo Halonen

Puh. 0400 248 122

aapo.halonen(at)norssi.jyu.fi

Opinto-ohjaajat

Riitta Liisa Lehtivaara

Puh. 040 805 3073

riitta-liisa.lehtivaara(at)norssi.jyu.fi

Tarja Tähkänen

Puh. 040 805 3066

tarja.tahkanen(at)norssi.jyu.fi

Jouni Mutikainen

Puh. 040 805 3074

jouni.mutikainen(at)norssi.jyu.fi

Etukannen kuva ja tekstit: Iiris Harjula ja Eerika Kemppainen, 8d

Takakannen kuva: Neela Siitonen, 8c

Jyväskylä 2018

310 kpl

Lukijalle

Jyväskylän normaalikoulun perusopetuksen opetussuunnitelman (OPS2016) mukaisesti oppilaan opintoihin kuuluu valinnaisia opintoja vuosiluokilla 8-9. Tässä valinnaisoppaassa esitellään ne opintokokonaisuudet, joita on mahdollisuus valita opiskeluohjelmaan lukuvuodeksi 2019-2020.

Lukuvuoden 2019-2020 kahdeksaluokkalaiset valitsevat opiskeluohjelmaansa valinnaisia opintoja yhteensä 7 vvt, joista vähintään 3 vvt tulee olla taide- ja taitoaineita: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous (OPS2016 taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit). Jo aiemmin valittu A2-kieli on 8. ja 9. luokalla osa valinnaisten opintokokonaisuuksien kiintiötä.

Lukuvuoden 2019-2020 yhdeksäsluokkalaiset valitsevat opiskeluohjelmaansa valinnaisia opintoja yhteensä 7 vvt, joista vähintään 2 vvt tulee olla taide- ja taitoaineita: musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta, kotitalous (OPS2016 taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit). Jo aiemmin valitut A2- ja B2-kielet sekä tukioppilaskurssi jatkuvat 9. luokalle, ja ne ovat osa valinnaisten opintokokonaisuuksien kiintiötä.

Valinnaisina opintoina Jyväskylän normaalikoulussa tarjotaan:

- oppiaineiden sisältöjä syventäviä opintokokonaisuuksia
- useasta oppiaineesta muodostettuja soveltavia opintokokonaisuuksia
- vieraiden kielten oppimääriä (A2- ja B2-kielet).

Tarjolla on 1 vvt ja ½ vvt laajuisia opintokokonaisuuksia (vvt = vuosiviikkotunti). Vuosiviikkotunnin mittainen kokonaisuus tarkoittaa käytännössä, että opiskelu jakautuu kahdelle jaksolle. Puolen vuosiviikkotunnin kokonaisuus on vastaavasti yhden jakson aikana.

Suurin osa valinnaisista opinnoista opiskellaan luokattomana, eli samassa opetusryhmässä on oppilaita sekä 8. että 9. luokalta. Mikäli jokin opintokokonaisuus on valittavissa vain toisella vuosiluokalla, on tämä erikseen mainittu.

Yksittäisen opintokokonaisuuden toteutumisen edellytyksenä on, että sen valitsee riittävä määrä oppilaita. Mikäli oppilaan valitsema opintokokonaisuus ei toteudu, tai mikäli jotkin oppilaan valinnat ovat lukujärjestyksessä päällekkäin, noudatetaan näissä tapauksissa oppilaan varavaihtoja.

SISÄLLYSLUETTELO

1 USEAN OPPIAINEEN YHTEISET SOVELTAVAT OPINTOKOKONAISUUDET (INT-kurssit)	4
2 KIELET	7
2.1 ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	7
2.2 A-KIELET	8
2.3 B-KIELET	9
2.4 KIELTEN LYHYTKURSSIT – TUTUSTU UUTEEN KIELEEN	13
3 MATEMATIIKKA	14
4 TIETOTEKNIikka	15
5 REAALIAINEET	16
5.1 BIOLOGIA JA MAANTIETO	16
5.2 FILOSOFIA	17
5.3 FYSIIKKA JA KEMIA	17
5.4 HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI	18
5.5 PSYKOLOGIA	19
5.6 TERVEYSTIETO	20
5.7 USKONTO	20
6 TAIDE- JA TAITOAINEET	21
6.1 KOTITALOUS	21
6.2 KUVATAIDE	23
6.3 KÄSITYÖ	25
6.4 LIIKUNTA	29
6.5 MUSIIKKI	35
TUNTIJAKO	37

1 USEAN OPPIAINEEN YHTEISET SOVELTAVAT OPINTOKOKONAISUUDET (INT-kurssit)

INT5 ASKELEITA ARKKITEHTUURIIN, 1vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustutaan lähiympäristöön ja arkkitehtuuriin ympärillämme. Pohdimme rakenteiden ja niiden välisen tilan vaikutusta tunnelmaan ja ympäristössä viihtymiseen. Tutkimme arkkitehtuurin peruselementtejä (seinät, lattia, katto, ikkunat) ja niiden suhteita. Työtapoina on havainnoiminen, piirtäminen ja oma rakentelu.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden näkemystä rakennetusta ympäristöstä ja arkkitehtuurista. Opitaan havainnomaan rakenteita ja suunnittelemaan niitä. Opetellaan rakentelua esim. pienoismallien muodossa.

INT6 MYYTTIEN JA SYMBOLIEN MAAILMA KATSOMUSTEN JA USKONTOJEN TAKANA, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustutaan myytteihin ja symboleihin sekä valmistetaan esitys jostain aiheesta kurssin teemaan liittyen. Tarkoitus on myös käyttää kuvataiteen keinoja esityksen valmistamisessa. Tehdään mahdollisuuksien mukaan opintoretki lähiseudun kirkkoihin tai muihin katsomusten kokoontumispaikkoihin yms. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden näkemystä myyteistä ja symboleista katsomusten ja uskontojen takana. Perehdytään erityisesti elämäntutkimustiedon, uskonnon ja historian opetuksessa käsiteltyihin aiheisiin syventäen ymmärrystä opituista sisällöistä yli oppiainerajojen.

INT7 SODAN JUURIA ETSIMÄSSÄ – NÄKÖKULMIA RISTIRIITOIHIN MAAILMALLA, 1 vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

INT8 KIEHTOVA KESKIAIKA - NÄKÖKULMIA KESKIAJAN HISTORIAAN JA USKONNOLLISUUTEEN SUOMESSA JA EUROOPASSA, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Oliko keskiaika tarunhohtoista ritarilintojen ja karnevaalien aikaa vai pimeä ajanjakso, jota leimasivat musta surma ja kehittymättömyys? Kurssilla käsitellään oppilaiden valinnan mukaan keskiajan ihmisten arkielämää ja maailmankuvaa sekä keskiajan historian tapahtumia Suomessa ja Euroopassa. Kurssilla voidaan toteuttaa opintoretkeä keskiaikaiseen kohteeseen Suomessa (esim. Hattula tai Turku). Oppilas perehtyy myös joko omatoimisesti tai ryhmätöiden kautta johonkin Suomen keskiaikaa koskevaan aiheeseen. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla katsotaan myös jokin keskiaikaa käsittelevä elokuva ja analysoidaan sitä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden näkemystä keskiajasta ajanjaksona. Perehdytään erityisesti keskiajan historiaan Suomessa sekä sen kytköksiin Eurooppaan. Oppilaita ohjataan pohtimaan uskonnon monimuotoisuutta keskiajalla ja sen merkitystä ihmisten elämässä, ihmisen toimintaan vaikuttaneita tekijöitä ja eläytymään keskiajan ihmisen asemaan.

INT9 KORUKURSSI, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Korukurssilla suunnitellaan ja valmistetaan koruja, merkkejä ja muita pieniä esineitä erilaisista pehmeistä ja kovista materiaaleista. Voit valmistaa tuotteitasi sekä teknisen työn että tekstiilityön luokissa.

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen, kokeilla niiden mahdollisuuksia sekä suunnitella ja toteuttaa omaan suunnitelmaan perustuvia tuotteita.

INT10 SANOJA JA SÄVELIÄ, 1vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tehdään musiikkia ja kirjoitetaan lyriikoita kappaleisiin. Kokeillaan eri tyyliä ja genrejä. Etsitään omaa persoonallista ääntä ja tyyliä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on rakentaa luovaa suhdetta musiikkiin ja rohkaista improviointiin, sovittamiseen, sanoittamiseen ja säveltämiseen. Tavoitteena on kokeilla taiteiden välistä työskentelyä.

INT12 ELOKUVA, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla kehitellään pienryhmissä tarinoita ja kuvataan ne lyhytelokuviksi. Elokuvat editoidaan ja niihin lisätään äänet: puhe, efektit, musiikit, jne. Tarkastellaan elokuvamusiikkia ja musiikkivideoita ja elokuvien äänimaisemia sekä itsenäisenä että suhteessa kuvailmaisuun.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia elokuvakerronnan perusteita, kuvausta ja editointia sekä äänimaisemien vaikutusta elokuvaan.

INT13 ROOLIIHAHMOKURSSI, 1/2 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)**INT16 TUKIOPPILASKURSSI I, 1 vvt** (vain 8.- luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla opetellaan ilmaisutaitoja leikin, liikunnan ja taiteen (esim. draama, kuvataide, musiikki) keinoin. Kehitetään itsetuntemusta ja vuorovaikutustaitoja. Suunnitellaan ja toteutetaan kouluun yhteisiä tapahtumia ja tempauksia. Tutustutaan vertaissovittelumenetelmään ja opetellaan vertaissovittelijana toimimista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kouluttaa kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämisestä ja yhdessä toimimisesta kiinnostuneet oppilaat koulun tukioppilaisiksi.

INT17 TUKIOPPILASKURSSI II, 1 vvt (vain 9.- luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

INT16 -kurssin *jatkokurssi*, jossa edelleen kehitetään itsetuntemusta, ilmaisu-, vuorovaikutus- ja esiintymistaitoja. Suunnitellaan ja toteutetaan koulun arkea piristäviä tapahtumia ja toimitaan oman seitsemännen ”kummiluokan” nimikkotukioppilaina sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäjinä. Vapaaehtoiset, vertaissovittelijaksi ryhtyneet tukioppilaat toimivat luottamustehtävässään.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että sen käyneet oppilaat toimivat koulun tukioppilaina.

2 KIELET

2.1 ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

AIV1 ILMAISUTAIDOSTA ILOA, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla kehitetään monipuolisesti luovan ilmaisun taitoja. Tehdään yksilö- ja ryhmäharjoituksia ja hullutellaan luovasti. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa esiintymistaitoja, ryhmäviestintätaitoja ja saada iloa ja voimaa luovasta ilmaisusta.

AIV3 MEDIASTA VOIMAA, ½ vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

AIV4 KIRJALLISUUDESTA ELÄMYKSIÄ, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan kirjallisuuteen ryhmän toiveiden mukaisesti. Luetaan kirjoja, esitellään niitä ja keskustellaan kirjoista, kirjallisuudesta sekä kirjallisuuden herättämistä ajatuksista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on valita kiinnostavaa kirjallisuutta, lukea sitä ja käsitellä yksin ja ryhmässä kirjan herättämiä ajatuksia.

AIV5 KIRJOITTAMISESTA LUOVUUTTA, 1 vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

2.2 A-KIELET: englanti, ranska

ENGLANNIN KIELI

ENV3 CULTURE AND GAMES, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla puhumme vain englantia matalalla kynnyksellä kulttuuriaiheisten tehtävien lomassa. Laulamme englanninkielisiä lauluja, improvisoimme englanniksi, vitsailemme, vitsailemme, pelaamme lautapelejä... Oppimisympäristöt ryhmä määrittelee itse aikataulun suomien mahdollisuuksien puitteissa.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kannustaa löytämään kiinnostavia englanninkielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä. Tavoitteena on myös ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.

ENV5 COOKING IN ENGLISH / ON CUISINE EN FRANÇAIS, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla valmistamme englannin- ja ranskankielisen keittiön klassikkoja (esim. chocolate brownies, madeleines) alkuperäiskielisiä reseptejä hyödyntäen. Oppimisympäristönä on kotitalousluokan keittiö. Huom: kurssilla valmistetaan pääsääntöisesti ns. tavallista ruokaa eikä erikoisruokavaliota voida kaikilta osin huomioida.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan kulttuuri- ja kielitaitoa sekä itsenäisyyttä soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksia. Lisäksi tavoitteena on kannustaa löytämään itseään kiinnostavia vieraskielisiä sisältöjä ja toimintaympäristöjä.

2.3 B-KIELET

B1-KIELI

RUOTSIN KIELI

RUV1 ROHKEASTI RUOTSIA! 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Harjoittelemme erilaisia keskustelutilanteita ja vahvistamme kuullunymmärtämisen taitoja mm. draaman keinoin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on rohkaista oppilasta keskustelemaan ruotsin kielellä ja ohjata oppilasta kehittämään kuullunymmärtämistaitoja.

RUV2 RUOTSINKIELINEN MEDIAKURSSI, 1/2 vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

RUV3 RUOTSIA LUKIOON AIKOVILLE, 1/2 vvt (vain 9.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Vahvistetaan kielen eri osa-alueita ja kerrataan sanastoa monipuolisesti hyödyntäen vaihtelevia ja toiminnallisia työtapoja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on kielitaidon vankentaminen ja perusasioiden kertaaminen suullisessa ja kirjallisessa viestinnässä.

B2-KIELET: espanja, ranska, saksa

ESPANJAN KIELI

7. luokkalaiset: Valitessasi espanjan kielen kurssin ESC8, sitoudut valitsemaan 9. luokalle kurssin ESC9, eli opiskelemaan espanjan kielen koko B2-oppimäärän.

8. luokkalaiset: Halutessasi aloittaa espanjan kielen opinnot 9. luokalla, voit valita kurssin ESC8. Tällöin et opiskele espanjan kielen B2-oppimäärää.

ESC8 ¡HOLA, BUENOS DÍAS! 2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Opit esittelemään itsesi ja kertomaan jotain perheestäsi sekä asioimaan espanjalaisille niin tärkeässä baarissa tai kahvilassa. Lomaillet hotellissa ja opit sanastoa ja ilmauksia hotellissa asiointiin liittyen. Harjoittelet myös kertomaan harrastuksista ja saat tietoa suosituista urheilulajeista Espanjassa. Opetuksessa käytetään kieltentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia esittelemään itsensä ja kertomaan jotain perheestä sekä selvittää helposta asiointitilanteesta hotellissa ja osata kertoa jotain harrastuksistaan.

ESC9 ¡BUEN VIAJE! 2 vvt (vain 9.-luokkalaisille koko B2-oppimäärän opiskelijoille)

Sisällöt ja työtavat:

Tutustut espanjalaiseen ruokakulttuuriin ja opit tilaamaan ravintolassa. Olet myös vaateostoksilla. Huomaat selviytyväsi helpoista jokapäiväisen elämän tilanteista espanjan kielellä. Saat tietoa Espanjan eri alueiden ruokakulttuureista. Opit kehonosat ja harjoittelet kertomaan voinnistasi. Lisäksi opit matkustukseen liittyvää sanastoa ja harjoittelet kysymään tietä. Opintojen loputtua voit huoletta pakata reppusi ja lähteä tutustumaan mielenkiintoisiin espanjankielisiin maihin. Hyvää matkaa eli *buen viaje*. Opetuksessa käytetään kieltentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on selvittää helposta asiointitilanteesta ravintolassa ja vaatekaupassa sekä osata kertoa jotain Espanjan ruokakulttuurista. Muita tavoitteita on osata kertoa sekä kirjallisesti että suullisesti jostain matkakohteesta. Myös kehonosiin ja vointiin liittyvä sanasto tulee tutuksi.

RANSKAN KIELI

7. luokkalaiset: Valitessasi ranskan kielen kurssin RAC8, sitoudut valitsemaan 9. luokalle kurssin RAC9, eli opiskelemaan ranskan kielen koko B2-oppimäärän.

8. luokkalaiset: Halutessasi aloittaa ranskan kielen opinnot 9. luokalla, voit valita kurssin RAC8. Tällöin et opiskele ranskan kielen B2-oppimäärää.

RAC8 SALUT, ÇA VA? 2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Opit tervehtimään ja esittäytymään, sekä käymään pieniä keskusteluja ranskaksi. Harjoittelet myös jokapäiväiseen elämään liittyviä tilanteita, ja opit kertomaan esim. säästä, harrastuksista, perheestä ja kodista. Tutustumme myös Ranskaan ja ranskankielisiin maihin.

Kurssilla käytetään kielten tunneille ominaisia työtapoja (kuuntelutehtävät, keskustelut, pelit, pari- ja ryhmätyöt, jne.)

Tavoitteet:

- Uuteen kieleen tutustuminen
- Kielen käytön perusasioiden opettelu: tervehdykset, perussanasto, oleellimmat rakenteet, ääntämisen alkeet
- Arjen kielenkäyttötilanteiden harjoittelu
- Saada tietoa kohdekielen maista ja kulttuureista

RAC9 BON VOYAGE! 2 vvt (vain 9.-luokkalaisille koko B2-oppimäärän opiskelijoille)

Sisällöt ja työtavat:

Tutustut ranskankielisiin kaupunkeihin, erityisesti Pariisiin ja Brysseliin. Harjoittelet lyhyiden tekstien kirjoittamista ja keskusteluja. Opettelet myös kertomaan tulevista ja menneistä asioista. Teemoina esim. matkustus, vapaa-aika, ostoksilla käynti, ruoka ja terveys.

Kurssilla käytetään kielten tunneille ominaisia työtapoja (kuuntelutehtävät, keskustelut, pelit, pari- ja ryhmätyöt, jne.)

Tavoitteet:

- Peruskielitaidon vahvistaminen ja sanaston laajentaminen tutustumalla uusiin teemoihin
- Kirjoittamisen ja keskustelun taitojen harjoittaminen
- Ääntämisen harjoittelu
- Arjen kielenkäyttötilanteista selviytyminen sekä kirjallisesti, että suullisesti

SAKSAN KIELI

7. luokkalaiset: Valitessasi saksan kielen kurssin SAC8, sitoudut valitsemaan 9. luokalle kurssin SAC9, eli opiskelemaan saksa kielen koko B2-oppimäärän.

8. luokkalaiset: Halutessasi aloittaa saksan kielen opinnot 9. luokalla, voit valita kurssin SAC8. Tällöin et opiskele saksan kielen B2-oppimäärää.

SAC8 HALLO! 2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Opit kertomaan perusasioita itsestäsi ja perheestäsi. Tutustut saksalaisiin poliisisarjoihin ja Pohjois-Saksassa sijaitsevaan Lyypekin kaupunkiin. Harjoittelet myösjokapäiväisiä keskustelutilanteita ja opit tilaamaan kahvilassa. Tutustut Saksan pääkaupunkiin Berliiniin. Opetuksessa käytetään kielitentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia kertomaan perusasioita itsestään ja perheestä sekä saada tietoa Saksan kulttuurista. Lisäksi tavoitteena on oppia lisää sanastoa ja rakenteita ja harjoitella niitä aripäivän kielenkäyttötilanteissa.

SAC9 GUTE REISE! 2 vvt (vain 9.-luokkalaisille koko B2-oppimäärän opiskelijoille)

Sisällöt ja työtavat:

Tutustut Itävallan upeaan pääkaupunkiin Wieniin. Opit kysymään ja neuvomaan tietä ja harjoittelet lisää arkipäivän asioimistilanteita. Opit myös esittelemään kotipaikkaasi ja Suomea. Ostat matkalipun ja olet valmis lähtemään matkalle saksankielisiin maihin. Opetuksessa käytetään kielitentunneille ominaisia työtapoja (kuuntelu- ja keskustelutehtävät, pelit, ryhmätyöt jne.).

Tavoitteet:

Tavoitteena on selvittää helpoista asiointitilanteista, opetella käyttämään perfektia ja oppia jotakin Itävallan pääkaupungista Wienistä. Lisäksi tavoitteena on kirjoittaa pieni viesti esimerkiksi lomamatkalta ja osata kertoa kirjallisesti ja suullisesti kotipaikasta ja Suomesta.

2.4 KIELTEN LYHYTKURSSIT – TUTUSTU UUTEEN KIELEEN

ESV1 KURKISTUS ESPANJAN KIELEEN, 1/2 vvt

Sisältö ja työtavat:

Tutustumme espanjan kieleen ja kulttuuriin ja opimme käymään espanjaksi pieniä keskusteluja, jotka liittyvät arjen kielenkäyttötilanteisiin. Kurssilla ei käytetä oppikirjaa, eikä kurssi edellytä aiempia espanjan opintoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua espanjan kieleen ja espanjan kielisiin maihin ja oppia kielestä perusasioita, joita oppilas voi myöhemmissä espanjan opinnoissaan syventää. Painotamme suullista kielitaitoa, ja esim. sellaisten sanojen ja ilmausten opettelu, joista olisi hyötyä vaikkapa matkustaessa.

RAV2 KURKISTUS RANSKAN KIELEEN, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustumme ranskan kieleen ja kulttuuriin ja opimme käymään ranskaksi pieniä keskusteluja, jotka liittyvät arjen kielenkäyttötilanteisiin. Kurssilla ei käytetä oppikirjaa, eikä kurssi edellytä aiempia ranskan opintoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua ranskaan ja ranskankielisiin maihin, oppia kielestä perusasioita, joita voita halutessaan syventää myöhemmissä opinnoissa. Painotamme suullista kielitaitoa ja esim. sellaisten sanojen ja ilmausten opettelu, joista olisi hyötyä vaikkapa matkustaessa.

SAV2 KURKISTUS SAKSAN KIELEEN, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tutustumme saksan kieleen ja kulttuuriin ja opimme käymään saksaksi pieniä keskusteluja, jotka liittyvät arjen kielenkäyttötilanteisiin. Kurssilla ei käytetä oppikirjaa, eikä kurssi edellytä aiempia saksan opintoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tutustua saksan kieleen ja saksan kielisiin maihin ja oppia kielestä perusasioita, joita oppilas voi myöhemmissä saksan opinnoissaan syventää. Painotamme suullista kielitaitoa, ja esim. sellaisten sanojen ja ilmausten opettelu, joista olisi hyötyä vaikkapa matkustaessa.

3 MATEMATIIKKA

MAV1 JATKO-OPINTOIHIN VALMENTAVA MATEMATIIKAN KURSSI, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla käsitellään lukion ensimmäisten kurssien sisältöjä. Kurssilla tutustutaan lukiossa käytettäviin teknisiin apuvälineisiin. Työskennellään sekä yksin että ryhmässä. Kurssin sisällöissä otetaan huomioon oppilaiden toiveita. Suositellaan luki-oon aikoville. Kurssin yhteydessä on mahdollisuus suorittaa lukion ensimmäinen yhteinen kurssi MAY1 osallistumalla lisäksi kerhotunneille.

Tavoitteet:

Kurssi on tarkoitettu yhdeksäsluokkalaisille antamaan parempia valmiuksia jatko-opiskeluun.

MAV2 MATEMAATTISTEN PULMIEN JA PELIEN SEKÄ ROBOTIIKAN KURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla ratkaistaan pulmia ja pelataan päättelyä sekä erilaisia strategioita kehittäviä pelejä. Ongelmia ratkaistaan myös koodaamalla. Tutustutaan robottien ohjelmointiin. Kurssilla syvennyttään algoritmiseen ajatteluun. Työskennellään yksin ja pienessä ryhmässä. Kurssin sisällöissä otetaan huomioon oppilaiden toiveita.

Tavoitteet:

Kurssilla opitaan huomaamaan, että pulmien ratkaiseminen ja monissa peleissä menestyminen perustuu loogiseen päättelyyn. Tavoitteena on algoritmisen ajattelun ja päättelyn kehittyminen.

4 TIETOTEKNIikka

Kurssien yhteydessä on *mahdollisuus* suorittaa eurooppalaisen tietokoneen ajokortin kokeita. *ECDL Start* on osatutkinto, joka sisältää 4 vapaavalintaista moduulia. *ECDL Start* -tutkinnon voi myöhemmin täydentää laajemmaksi *Core*-tutkinnoksi esim. lukion kurssien yhteydessä tai muissa oppilaitoksissa. Lisää tietoa ajokortista: <http://www.ecdl.fi>.

ATV2 KUVANKÄSITTELYKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla hankitaan valmiudet tuottaa teknisesti korkeatasoisia ja näyttäviä kuvia tietokoneen avulla. Erilaisilla grafiikkaohjelmilla tutustutaan pikseli- ja vektorigrafiikkaan. Harjoitellaan eri tapoja tuottaa digitaalista kuvaa ja kuvien käsittelyä. *Mahdollisuus* ajokortin *Image Editing*-moduulin suorittamiseen.

Tavoitteet:

Oppilas osaa kuvankäsittelyn perusteet ja piirto-ohjelman peruskäytön sekä osaa valita käyttötarkoitukseen sopivan grafiikkaohjelman.

ATV3 OHJELMOINTI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Opiskellaan oliopohjaisen ohjelmoinnin perusteita sopivalla ohjelmointikielellä. Kielestä opiskellaan rajallinen osa siten, että kurssilla opitaan tekemään omia toimivia ohjelmia. Noin puolet kurssista käytetään itse suunnitellun pelin tai muun oman ohjelman tekemiseen.

Tavoitteet:

Oppilas ymmärtää ohjelmoinnin perusrakenteita ja osaa koodata kurssille valitulla ohjelmointikielellä.

ATV7 NÄPPÄILYKURSSI, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla perehdytään kymmensormijärjestelmän alkeisiin. Kurssi toimii hyvänä harjoituksena omaehtoiseen harjoitteluun.

Tavoitteet:

Tavoitteena on parantaa kirjoitustehokkuutta ja omaksua ergonomisia työtapoja.

5 REAALIAINEET

5.1 BIOLOGIA JA MAANTIETO

BGV1 RISKIEN MAANTIEDE, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tiedostusvälineet kertovat jatkuvasti erilaisista luonnon- ja ympäristöonnettomuuksista, kuten tulvista, maanjäristyksistä, nälänhädistä. Kurssilla on mahdollisuus tutustua esimerkiksi edellä mainittuihin riskeihin. Työtavat suunnitellaan yhdessä kurssilaisten kanssa (elokuvia, dokumentteja, tutkielmia jne.).

Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää oppilaiden tietämystä erilaisista luonnon- ja ihmiskunnan riskeistä sekä antaa tietoa näiden riskien hallinnasta ja ennaltaehkäisemisestä.

BGV2 ELÄINKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan eri lemmikki- ja kotieläimiin, niiden hoitoon ja kasvatukseen. Työtavat suunnitellaan yhdessä kurssilaisten kanssa (käytännön harjoituksia, vierailuja, vierailijoita, jne.).

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on saada tietoa erilaisten eläinten erityispiirteistä ja käyttäytymisestä, hoidosta ja ylläpidosta. Tavoitteena on myös herättää oppilaat ajattelemaan eläinten oikeuksia ja ihmisen vastuuta eläinten hyvinvoinnissa.

BGV3 MATKUSTAN YMPÄRI MAAILMAA, 1 vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

5.2 FILOSOFIA

FIV1 FILOSOFIAN KURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tarkastellaan olemassaolon perusteita ja arkipäivän ongelmia filosofisesti. Pohditaan esimerkiksi kysymyksiä: Mitä on olemassa? Kuka minä olen? Onko valehtelu väärin? Onko yhteiskunta oikeudenmukainen? Ovatko ihmiset vapaita? Onko eläimillä oikeuksia? Opetusmenetelminä keskustelut, väittelyt, elokuvien, dokumenttien ja kirjallisuusnäytteiden analyysit.

Tavoitteet:

Tutustutaan filosofiseen kielenkäyttöön, opitaan johdonmukaista ajattelua. Perustellaan mielipiteitä ja arvioidaan perusteita. Eettisen tietoisuuden kohottaminen.

5.3 FYSIIKKA JA KEMIA

FYV1 TÄHTITIEDE JA AVARUUS, ½ vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

FYV2 ELEKTRONIIKAN KÄYTTÖ ARJESSA, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan kokeellisesti elektroniikan peruskomponentteihin. Tutustutaan mittausanturitekniikkaan urheilussa ja tutkimuksessa. Myös elektroniikan käyttö arjessa ja harrastuksissa tulee tutuksi. Kurssilla käydään läpi sähköiset peruskytkennät ja erilaisten laitteiden toimintaperiaatteita. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on lisätä mielenkiintoa fysiikan opiskelua kohtaan. Oppilas oppii tekemään haastavampia sähköisiä kytkentöjä sekä tutustuu erilaisiin mittausanturitekniikoihin esimerkiksi uni-, aktiivisuus- ja palautumismittauksissa. Kurssilla pyritään tekemään yhteistyötä paikallisten yritysten kanssa.

KEV1 LABORATORIOKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tehdään erilaisia laboratoriotöitä, esimerkiksi titrausta, Bengalin tulia ja keittiökemiaa. Tehdään tutkimuksia erilaisista näytteistä ja tutustutaan erilaisiin materiaaleihin. Kurssilla tehdään myös vierailuja, esimerkiksi yliopiston kemian laitokselle. Oppilaiden toiveita otetaan myös huomioon.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on lisätä oppilaan kemian ymmärrystä, tekemällä vaativampia kokeellisia töitä ja tutkimuksia. Nuoria kannustetaan havainnoimaan ja löytämään kemian ilmiöt arkipäiväisessä elämässä.

5.4 HISTORIA JA YHTEISKUNTAOPPI

HYV1 KADONNUT MAAILMA, ½ vvt (historia)

Sisällöt ja työtavat:

Tutustutaan oppilaiden valinnan mukaan joihinkin menneisyyden kulttuureihin, kuten faaraoiden Egyptiin, Babyloniaan, Kiinaan, Indus-kulttuuriin, mayoihin, antiikin Roomaan tai vaikkapa viikinkeihin. Kurssilla hankitaan tietoja erilaisista lähteistä, jaetaan tietoja ja käsityksiä sekä pohditaan erilaisia muinaisiin kulttuureihin liittyviä mysterejä. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan laitteisiin, tekniikkaan ja menetelmiin, joilla saadaan raotettua kadonneen maailman salaisuuksia ja aarteita. Mahdollisena työtapana tiimityöskentely.

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua kadonneisiin ja muinaisiin kulttuureihin käyttämällä erilaisia historian lähteitä ja kannustaa oppilasta tekemään tulkintoja menneisyydestä.

HYV2 TIEDUSTELUKURSSI - MINÄKÖ VAKOOJA? ½ vvt (yhteiskuntaoppi)

Sisällöt ja työtavat:

Mitä on tiedustelu ja vakoilu? Kuka sitä tekee ja miten suojautua? Kurssilla tutustutaan tiedusteluorganisaatioihin, tiedustelun kenttämenetelmiin ja vakoilun historiaan Suomessa ja maailmalla. Harjoitellaan esim. peitetarinoita ja viestien salaamista. Tutustutaan laitteisiin, tekniikkaan ja keinoihin, joilla saadaan raotettua salaisen maailman toimintaa. Mahdollisena työtapana toimiminen soluina.

Tavoitteet:

Tutustutaan tiedusteluun ja harjoitellaan vakoilulta suojautumista.

HYV3 LAKITIEDON KURSSI, ½ vvt (yhteiskuntaoppi)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan lakitietoon ja konkreettisiin lain tuntemusta edellyttäviin ongelmanratkaisuihin. Pehdytään oppilaiden valinnan mukaan mm. rikoslakiin, poliisin toimintaan, oikeudenkäyntiin, nuorten oikeuksiin ja velvollisuuksiin, perhelainsäädäntöön, kuluttajansuojaan, pankkitoimintaan sekä ajankohtaisiin aiheisiin. Työmuotoina oikeustapausten ratkomista, roolipelejä, asiakirjojen laatimista ja tiedonhankintaa pari- ja ryhmätöinä. Mahdollinen vierailu käräjäoikeuden istuntoon.

Tavoitteet:

Tavoitteena on hahmottaa suomalaisen yhteiskunnan ja oikeusjärjestelmän toimintaa, syventyä kansalaisen oikeuksiin ja velvollisuuksiin ja hankkia lakitietoon liittyviä käytännön taitoja.

HYV4 MITÄ MAAILMALLA TAPAHTUU? ½ vvt (yhteiskuntaoppi)**Sisällöt ja työtavat:**

Tutustutaan ajankohtaisiin maailmanpoliittisiin asioihin. Seurataan oppilaiden valinnan mukaan maailman kriisejä, suurvaltapolitiikkaa, talouden muutoksia ja kotimaan päivänpolitiikkaa. Tarkastelukohteena on myös tiedonvälityksen kriittinen analysointi. Oppilaiden valinnan mukaan yksilö, pari- tai ryhmätyöskentelyä. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla hyödynnetään asiantuntijavierailijoita ja ajankohtaisia aiheita käsitteleviä elokuvia tai tv-dokumentteja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on ohjata oppilasta seuraamaan ajankohtaisia kysymyksiä ja maailmantilannetta sekä ymmärtämään niiden yhteyksiä omaan elämään. Oppilasta ohjataan kehittämään mediataitojaan ja kriittistä tiedonhankintaa, kannustetaan muodostamaan omia käsityksiä ja osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun.

HYV5 IHMISOIKEUKSIEN KURSSI, ½ vvt (historia)**Sisällöt ja työtavat:**

Millaisia ovat rikokset ihmisyyttä vastaan? Miksi, missä ja millä tavalla ihmisoikeuksia on loukattu ja loukataan? Kurssilla tutustutaan poliittisiin, uskonnollisiin ja etnisiin vainoihin sekä ihmisoikeusliikkeisiin. Työtapoina pari- ja ryhmätyöt, esitelmät, haastattelut ja keskustelut. Asiantuntijavierailut ja elokuvaesitykset mahdollisuuksien mukaan.

Tavoitteet:

Tavoitteena on perehtyä ihmisoikeuksiin, niihin liittyviin kansainvälisiin sopimuksiin, ihmisoikeusrikoksiin sekä toimintaan ihmisoikeuksien puolesta. Oppilasta ohjataan toimimaan aktiivisesti yhteiskunnassa ihmisoikeuksia ja tasa-arvoa kunnioittaen.

5.5 PSYKOLOGIA**PSV1 PSYKOLOGIA, ½ vvt****Sisällöt ja työtavat:**

Perehdymme seuraaviin psykologian kysymyksiin: Mitä psykologia on? Mitä se tutkii? Voiko sen tuloksiin luottaa? Mitä psykologit tekevät? Voisinko opiskella tehokkaammin? Mitä on ihmisen kehitys? Mitä on tunteet? Mitä on persoonallisuus? Miten ihminen toimii ryhmän jäsenenä? Kurssi pyritään toteuttamaan monipuolisilla opetusmenetelmillä oppilaita osallistaen.

Tavoitteet:

Tarkoituksena perehtyä psykologiaan tieteenalana eli mihin se liittyy ja mitä se tutkii.

6 TAIDE- JA TAITOAINEET

6.1 KOTTIALOUS

KOV1 KASVISRUOKAKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan erilaisiin erityis - ja elämäntaparuokavalioihin. Valmistamme esimerkiksi kasvis- ja vegaaniruokailijalle sopivia aterioita ja leivonnaisia monipuolisesti ja ravitsemussuosituksien ja ajankohtaiset ilmiöt huomioiden. Hankitaan tietoa ruoan turvallisuudesta, luomu-, lähi- ja kausiruoasta sekä terveyttä edistävästä elintarvikkeista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on lisätä tietämystä erilaisista ruokavalioista ja ohjata oppilasta arvioimaan omia valintojaan kestävän kehityksen kannalta.

KOV2 PATAKASIN KEITTIÖSSÄ, 1 vvt (vain 8.-luokkalaisille)

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla vahvistamme jo opittuja perustaitoja valmistamalla erilaisia ruokia ja leivonnaisia huomioiden ajankäyttö, ajankohtaiset, edulliset ja ravitsemuksellisesti monipuoliset raaka-aineet.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa ja lisätä ruoanlaittoon ja leivontaan liittyviä perustaitoja ja kannustaa oppilasta omatoimiseen ajatteluun ja työskentelyyn.

KOV3 LEIPURIT KEITTIÖSSÄ, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla perehdytään leivonnan ilmiöihin, kerrataan perustaikinatyyppit ja harjoitellaan niiden soveltamista erilaisiksi leivonnaisiksi. Tutustumme myös erikoistaikinoihin, erilaisiin muotoilu- ja koristelutekniikoihin sekä luovaan tuotekehittelyyn.

Tavoitteet:

Tavoitteena on vahvistaa perusleivontataitoja ja rohkaista oppilasta kokeilemaan uusia tekniikoita ja menetelmiä. Kehittykö jokaiselle jauhopeukalo?

KOV4 MAKUJA LÄHELTÄ JA KAUKAA, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tällä kurssilla tutustumme erilaisiin ruokakulttuureihin ja uudet maust ja raaka-aineet kuljettavat meidät ympäri maailmaa. Valmistamme ryhmissä suunniteltuja aterioita ja tutustumme eri ruokakulttuureille tyypillisiin tapoihin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on syventää eri ruokakulttuurien tietämystä ja vahvistaa erilaisten ruoanvalmistustekniikoiden osaamista.

KOV6 ELÄN OPISKELIJAELÄMÄÄ, ½ vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla pohditaan itsenäisesti asuvan nuoren kokonaisvastuuta mm. mietitään miten voin asua ja mistä asunnon löytää. Kurssilla kartoitetaan kodin hankintoja ja niiden kustannuksia sekä perehdytään arjen pyörittämisen ongelmiin. Kurssilla valmistamme opiskelijan budjetille sopivaa ja ravitsevaa ruokaa.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on herätellä tiedostamaan opiskelijaelämän ja itsenäisyyden mukanaan tuoma vastuu ja tutustua itsenäisen elämän tarpeisiin ja haasteisiin.

KOV7 HYGIENIAPASSI, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssin pohjalta on mahdollista suorittaa Elintarvikevirasto Eviran virallinen hygieniaosaamistodistus eli "hygieniapassi". Passi on omakustanteinen (n. 10€). Kurssilla käymme läpi elintarvikehygienian kannalta keskeiset asiat ja perehdymme elintarvikealan toimintaan. Hankimme tietoa ruoan turvallisuudesta ja tutustumme ruoan matkaan pellolta pöytään. Kurssiin ei sisälly ruoanvalmistusta.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on edistää elintarvikehygienian osaamista sekä parantaa tietoisuutta elintarvikealan toiminnasta ja alan yrityksistä.

KOV9 ARKEA RIITTÄÄ AINA - NYT JUHLITAAN, ½ vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Tällä kurssilla perehdytään juhlien suunnitteluun, valmisteluun ja toteuttamiseen sekä tutustutaan elämänkaaren juhlaperinteisiin.

Tavoitteet:

Tavoitteena on tutustua erilaisiin juhlatapoihin ja -kulttuuriin sekä ymmärtää esteetiikan merkitys osana juhlaperinteitä.

KOV10 PATAYSIN KEITTIÖSSÄ, 1vvt (vain 9. luokkalaisille)**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla vahvistamme jo opittuja ruoanvalmistuksen ja kodinhoidon perustaitoja.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on vahvistaa ja lisätä ruoanlaittoon, leivontaan ja kodinhoitoon liittyviä perustaitoja ja kannustaa oppilasta omatoimiseen ajatteluun ja itsenäiseen työskentelyyn.

6.2 KUVATAIDE

KUV1 PIIRUSTUS JA MAALAUUS I, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla piirretään ja maalataan sekä havaintojen että mielikuvien pohjalta. Tutustutaan piirtämisen ja maalaamisen työtapoihin ja tekniikoihin, kuten lyijykynä-, hiili- ja tussitekniikoihin sekä akryyli-, guassi- ja akvarellitekniikkaan.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia ja harjoitella perus piirustus- ja maalaustekniikoita sekä rohkaistua ilmaisemaan niillä itseään luovasti ja persoonallisesti.

KUV2 KERAMIikka JA KUVANVEISTO, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan savityöskentelyn, keramiikan ja kuvanveiston perusteisiin. Saven lisäksi työstetään myös kipsiä sekä muita materiaaleja. Valmistetaan keraamisia käyttöesineitä käsinrakennustekniikoilla ja dreijaten. Tehdään veistoksia savesta ja muista materiaaleista.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kehittää kolmiulotteisen muodon tajua sekä oppia oman tekemisen kautta saven prosessi keraamisiksi käyttöesineiksi ja veistoksiksi.

KUV3 PIIRUSTUS JA MAALAUUS II, 1/2 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla piirretään ja maalataan sekä havaintojen, että mielikuvien pohjalta. Tutustutaan piirtämisen ja maalaamisen työtapoihin ja tekniikoihin.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia perus piirustus- ja maalaustekniikoita sekä rohkaistua ilmaisemaan niillä itseään luovasti ja persoonallisesti.

KUV4 VALOKUVAUS, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan valokuvataiteen historiaan ja nykypäivään. Harjoitellaan valokuvauksen tekniikkaa ja ilmaisua. Kuvataan koulun digijärjestelmäkameroilla. Tehdään yhdessä kuvausharjoituksia ja pieniä kuvausretkiä. Käydään paikallisissa valokuvanäyttelyissä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia kameran käyttöä ja valokuvataiteellista ilmaisua. Kurssin aikana jokainen tekee oman portfolion ottamistaan valokuvista.

KUV5 PIIRUSTUS JA TAIDEGRAFIikka, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla piirretään erilaisin välinein: lyijykynällä, tusseilla, hiilillä, liiduilla jne. Piirtämisestä jatketaan taidegrafiikkakokeiluihin, esim. monotypiaan, kohopainoon ja syväpainoon.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kehittää piirustustaitoa ja ilmaisua sekä oppia taidegrafian menetelmiä oman ilmaisun välineenä.

KUV6 VOIMAUTTAVAN VALOKUVAUKSEN KURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla kuvataan muotokuvia pareittain. Menetelmä perustuu *Voimauttavan valokuvauksen* menetelmään, jossa jokainen saa itse määritellä miten ja millaisena haluaa tulla nähdyksi. Aluksi perehdytään valokuvauksen tekniikoihin ja järjestelmäkameran käyttöön, joten aikaisempaa kokemusta kuvaamisesta ei tarvitse olla. Kurssin aikana tehdään kuvausretkiä lähiympäristöön ja hyödynnetään erilaisia paikkoja ja rekvisiittoja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia katsomaan omia ja toisten kuvia hyväksyvästi ja arvostavasti. Tavoitteena on, että kurssin lopussa jokaisella olisi itsestään valokuva josta pitää. Tavoitteena on myös tutustua muotokuvaamiseen yleisesti ja kehittyä valokuvaajana.

KUV7 KERAMIikka, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla tehdään savesta pieniä veistoksia ja käyttöesineitä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on tehdä pienimuotoisesti keramiikkaa ja oppia plastista muotoilua ja keramiikan prosesseja.

KUV8 KUVIKSEN OMIKSET, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla tehdään kuvataidetoita laidasta laitaan, yksin tai yhdessä. Toteutetaan omia projekteja vapaavalintaisilla tekniikoilla.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on toteuttaa omia visioita ja ideoita, tehdä juuri sellaisia kuvataidetuotoksia, jotka itseä kiinnostavat ja joita haluaisi toteuttaa. Tavoitteena on kehittää omaa luovuutta ja antaa omien ideoiden toteutukselle mahdollisuuksia.

6.3 KÄSITYÖ

TEKNINEN TYÖ JA TEKNOLOGIA

TNV1 PIENOISMALLIKURSSI, 1 vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssin aikana perehdytään pienoismallien maailmaan. Rakennamme pienoismalleja oppilaiden toiveiden ja taitojen mukaan. Kurssin aikana on mahdollisuus rakentaa omia pienoismalleja tai ryhmän yhteinen työ. Teemme myös vierailun pienoismallitapahtumaan tai -näyttelyyn.

Tavoitteet:

Oppilas kiinnostuu pienoismallien rakentamisesta ja ymmärtää mittakaavan. Kurssi lisää oppilaan kiinnostusta tekniikkaa, ympäröivää maailmaa, koneita, laitteita ja niiden historiaa kohtaan.

TNV2 LENTÄMISEN ABC, 1/2 vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan lentokoneisiin, helikoptereihin ja lentosimulaattoriin. Teemme kokeita pienoismalleilla, vesiraketeilla ja radio-ohjattavilla laitteilla. Pääsemme myös vierailemaan ilmailualan yrityksiin ja laitoksiin.

Tavoitteet:

Oppilas tutustuu lentämiseen, ilmailualan ammatteihin ja harrastuksiin. Lisäksi oppilas ymmärtää ne fysikaaliset ilmiöt, miksi lentävät laitteet pysyvät ilmassa.

TNV3 ELEKTRONIIKKAKURSSI 1, 1 vvt

Sisältö ja työtavat:

Opiskellaan elektroniikan ja sähkötekniikan teoriaa ja komponenttien toimintaa. Rakennamme elektroniikkatöitä esim. ULA-vastaanotin, liikkeenilmaisim, murtohälytin, vahvistin tms.

Tavoitteet:

Oppilas oppii elektroniikan komponenttien toimintaa ja kiinnostuu elektroniikkalaitteiden rakentamisesta. Oppilaan tekniset taidot ja ymmärrys elektroniikkaa ja sähkölaitteita kohtaan vahvistuvat.

TNV4 ELEKTRONIIKKAKURSSI 2, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Elektroniikkalaitteiden rakentamisen lisäksi tutustutaan ohjelmointiin Legon mindstorm-materiaaleilla ja ohjelmistolla. Tehdään vierailu paikalliseen elektroniikka-alan yritykseen.

Tavoitteet:

Oppilas oppii syvällisemmin elektroniikan komponenttien toimintaa ja kiinnostuu elektroniikkalaitteiden rakentamisesta. Oppilaan tekniset taidot ja ymmärrys elektroniikkaa ja sähkölaitteita kohtaan vahvistuvat. Lisäksi opimme ohjelmoimaan ja rakentamaan yksinkertaisia laitteita (Lego Mindstorm).

TNV5 URHEILUVÄLINEKURSSI, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssin aikana tehdään urheiluun liittyviä välineitä. Oppilas valmistaa esim. retki-
luistimet, koripallokorin, sähly- tai jääkiekkomaalin, skeittilaudan, rampin tai vesisukset. Kurssi soveltuu hyvin pari- ja ryhmätyöskentelyyn.

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee ja valmistaa urheiluun soveltuvan välineen, joka motivoi häntä liikkumiseen. Tavoitteena on myös keksiä ja ideoida uudenlaisia liikuntaan liittyviä välineitä.

TNV6 KARKKITEHTUURIA! 1vvt

(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

TNV8 TEKNISEN TYÖN YLEISKURSSI 1, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Yleisen teknisen työn kurssilla perehdytään erilaisiin teknisen työn menetelmiin. Opiskelu suoritetaan oppilaiden kiinnostuksen ja tarpeiden mukaisesti. Kurssin aikana oppilasta ohjataan systemaattisesti suunnittelemaan työn alla olevaa tuotetta ja siihen liittyviä työvaiheita. Kurssilla on mahdollisuus valmistaa projektiluontoisesti tuotteita eri materiaaleista.

Tavoitteet:

Oppilas oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan mahdollisimman itsenäisesti oman työn. Lisäksi oppilas saa kokemuksen siitä, että kykenee itse valmistamaan suunnittelemansa tuotteen.

TNV9 TEKNISEN TYÖN YLEISKURSSI 2, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssilla perehdytään syvällisemmin johonkin teknisen työn menetelmään tai menetelmiin valmistamalla oppilaan kiinnostuksen mukaisia töitä ja prototyyppejä. Tämä mahdollistaa yhdessä yleiskurssi I:n kanssa isomman ja vaativamman projektin toteutuksen.

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee ja toteuttaa mahdollisimman itsenäisesti oman työn. Lisäksi hän saa kokemuksen siitä, että kykenee itse valmistamaan suunnittelemansa tuotteen. Yleiskurssi II:lla oppilasta pyritään haastamaan niin, että hän tekee projektin, joka on oman taitotasonsa yläpäässä.

TEKSTIILITYÖ

TSV1 TEKSTIILITYÖN YLEISKURSSI, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Tekstiilityön yleiskurssilla perehdytään osallistujien kiinnostuksen ja tarpeiden mukaan erilaisiin tekstiilityön materiaaleihin, niihin soveltuviin tekotapoihin sekä tarvittaviin työvälineisiin. Tuotteen tai tuotteiden valmistamisen ohella kurssilla on keskeistä oman työn ja sen työvaiheiden suunnittelu.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on varmistaa jo olemassa olevaa osaamista sekä kartuttaa taitoja tekstiilityön eri alueilta. Kurssilla halutaan tukea itsenäistä harrastuneisuutta, ja siksi keskeisenä tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan itse suunniteltu tuote, sekä oppia hyödyntämään valmista oppimateriaalia.

TSV2 TUTUSTUMISMATKA TEKSTIILITYÖHÖN, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla tutustutaan tekstiilityön eri tekniikoihin ja materiaaleihin kokeillen ja niitä oman suunnitelman mukaan yhdistellen. Kurssin aikana ennätät valmistamaan useampiakin tuotteita joko itselle tai vaikka lahjaksi esimerkiksi ommellen, kangasta painaen, neuloen, virkaten, värjäten tai vaikka huovuttaen tuunaustakaan unohtamatta.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa oman suunnitelman mukaisia tuotteita. Eri materiaalien ja tekotapojen kokeileminen antaa tilaisuuden joko tutustua uusiin tekniikoihin tai laajentaa omaa, tuttua vahvuusaluetta. Kurssilla kannustetaan näkemään käsityö rentouttavana ja omaa ideointia mahdollistavana tekemisenä.

TSV3 VAATETUSKURSSI 1, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan arjen käyttövaatteita sekä arkikäyttöön että liikuntaan. Samalla perehdytään kaava-arkin käyttöön ja työjärjestyksen laatimiseen, myös erilaiset ompelun perusratkaisut tulevat tutuksi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on oppia kaavan käytön ja vaateompelun perusasiat sekä saada varmuutta ompelukoneen ja saumurin käyttöön. Työskentelyssä pyritään itseenäiseen suunnitteluun ja omatoimiseen tiedonhankintaan.

TSV4 PUNAINEN LANKA, ½ vvt

(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020-2021)

6.4 LIIKUNTA

POJAT

(poikien kurssit ovat myös tyttöjen valittavissa)

LPV1 PALLOILUKURSSI 1, ½ vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssin tarkka sisältö muokkautuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä esimerkiksi jalkapalloa, pesäpalloa, koripalloa, lentopalloa, pienmailapelejä ja käsipalloa. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Yhdessä pelaamisen ilo ja reilun pelin periaatteiden mukainen pelaaminen.

LPV2 PALLOILUKURSSI 2, ½ vvt (valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

LPV3 HARRASTUSLIIKUNNAN KURSSI 1, 1 vvt

Sisältö ja työtavat:

Kurssilla on opittujen palloilu- ja muiden taitojen harjoittelua, oman liikuntalajin harrastamista ja omaan liikuntalajiin liittyvää kuntoharjoittelua. Yhdessä harjoittelutavat liikuntalajit valitaan yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Oppilas pystyy harjoittamaan omaa liikuntalajiaan sekä saa virikkeitä yhdessä liikkumisesta.

LPV4 TALVILIIKUNTAKURSSI, ½ vvt

Sisältö ja työtavat:

Hiihto, laskettelu ja lautailu oman valinnan mukaan. Lautavuokran oppilas maksaa itse. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat; eriyttävä yksilö- ja pienryhmätyöskentely.

Tavoitteet:

Turvallisen lumiliikunnan harjoittaminen.

LPV5 UUDET LIIKUNTALAJIT -KURSSI 1, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla harjoitellaan oppilasryhmän toiveiden mukaisesti koulussa harvoin esillä olevia liikuntalajeja. Sisältöinä voivat olla esimerkiksi keilailu, golf, frisbeegolf, melonta, jousiammunta, indiac, itsepuolustus, beachvolley, korfbal, futsal, intercrosse, lippupallo tai ball bouncer. Opiskeluympäristö ja työtavat vaihtelevat sisältöjen mukaan. Toiminnallisuus ja yhdessä tekeminen korostuvat. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja harjoittelee niihin liittyviä taitoja aktiivisesti yksin ja yhteistyössä muiden kanssa

LPV6 KUNTO- JA TEMPPUKURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla tutustutaan fyysisten kunto-ominaisuuksien harjoitteluun kuntosalilla ja eri lajien avulla. Kurssilla harjoitellaan myös monipuolisesti taitotemppeja esimerkiksi trampoliinia ja erilaisia välineitä hyödyntäen. Kurssilla korostuu yhteisen toiminnan ohella itsenäinen harjoittelu. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas harjoittelee aktiivisesti yksin ja yhteistyössä muiden kanssa uusia liikuntataitoja ja kunto-ominaisuuksia.

LPV8 MAILAPELIKURSSI, 1/2 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Sisältöinä voivat olla esim. sulkapallo, squash, pingis, tennis, sähly ja golf. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaslähtöiset- sekä yhteistoiminnalliset työtavat.

Tavoitteet:

Kehittää oppilaan välineenkäsittelytaitoja monipuolisesti erilaisten pelien, harjoitteiden ja sovellusten avulla.

**LPV10 KORIPALLOKURSSI, 1/2 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)**

LPV11 SALIBANDYKURSSI, ½ vvt**Sisällöt ja työtavat**

Kurssilla harjoitellaan salibandyyn perustaitoja ja syvennetään aikaisemmin opittua, pelaten pienpelejä, sovellettuja pelejä, ja 6-6 peliä. Kurssilla harjoitellaan lajitaitoja ja -tietoja sekä liikunnan perustaitoja yksilöllisesti, pienryhmissä ja joukkueena. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi.

Tavoitteet

Kurssilla tavoitteena on lisätä lajin välineen käsittelytaitoja, kehittää lajille ominaisia perustaitoja, tutustuttaa lajiin liittyvään tukiharjoitteluun sekä kehittää vastuullista toimintaa ryhmän jäsenenä.

LPV12 UUDET LIIKUNTALAJIT -KURSSI 2, ½ vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)**LPV13 PARKOUR- JA TEMPPUKURSSI, ½ vvt**
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)**LPV14 JÄÄPELIKURSSI, ½ vvt****Sisällöt ja työtavat**

Kurssilla harjoitellaan jääpelien perustaitoja (jäähkiekko, kaukalopallo, ringette) ja syvennetään aikaisemmin opittua, pelaten pienpelejä, sovellettuja pelejä ja 5-5 peliä. Kurssilla harjoitellaan lajitaitoja ja -tietoja sekä liikunnan perustaitoja yksilöllisesti, pienryhmissä ja joukkueena. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän toiveiden mukaan.

Tavoitteet

Kurssilla tavoitteena on lisätä jääpelilajien välineen käsittelytaitoja, kehittää lajeille ominaisia perustaitoja, tutustuttaa lajeihin liittyvään tukiharjoitteluun sekä kehittää vastuullista toimintaa ryhmän jäsenenä.

LPV15 HARRASTUSLIIKUNNAN KURSSI 2, 1 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)**TYTÖT**

(tyttöjen kursseista LTV2, LTV5 ja LTV9 ovat myös poikien valittavissa)

LTV1 PALLOILUKURSSI 1, ½ vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssin tarkka sisältö muokkautuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssilla pelataan erilaisia pallopelejä esimerkiksi jalkapallo, pesäpallo, koripallo, lentopallo, käsipallo, sulkapallo, squash, pingis, tennis, sähly ja pienpelit. Työtöinä ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Yhdessä pelaamisen ilo ja reilun pelin periaatteiden mukainen pelaaminen.

LTV2 TALVILIIKUNTAKURSSI, 1/2 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Hiihto, laskettelu ja lautailu oman valinnan mukaan. Lautavuokran oppilas maksaa itse. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat; eriyttävä yksilö- ja pienryhmätyöskentely.

Tavoitteet:

Turvallisen lumiliikunnan harjoittaminen.

LTV3 HARRASTUSLIIKUNNAN KURSSI 1, 1 vvt**Sisältö ja työtavat:**

Kurssilla on opittujen palloilu- ja muiden taitojen harjoittelua, oman liikuntalajin harrastamista ja omaan liikuntalajiin liittyvää kuntoharjoittelua. Yhdessä harjoittelutavat liikuntalajit valitaan yhteissuunnittelun tuloksena. Kurssi on valittavissa joka toinen vuosi. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Oppilas pystyy harjoittamaan omaa liikuntalajiaan sekä saa virikkeitä yhdessä liikkumisesta.

LTV4 UUDET LIIKUNTALAJIT -KURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla harjoitellaan oppilasryhmän toiveiden mukaisesti koulussa harvoin esillä olevia liikuntalajeja. Sisältöinä voivat olla esimerkiksi keilailu, golf, frisbeegolf, melonta, jousiammunta, indiacca, itsepuolustus, beachvolley, korfball, futsal, intercrosse, lippupallo tai ball bouncer. Opiskeluympäristö ja työtavat vaihtelevat sisältöjen mukaan. Toiminnallisuus ja yhdessä tekeminen korostuvat.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas tutustuu monipuolisesti erilaisiin liikuntalajeihin ja harjoittelee niihin liittyviä taitoja aktiivisesti yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.

LTV5 TANSSI-ILMAISUN KURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla käydään läpi oppilasryhmän toiveiden mukaan eri tanssin lajeja esimerkiksi nykytanssi, jazztanssi, afro, katutanssi, showtanssi, baletti ja vogue/waacking. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Tutustuminen eri tanssilajeihin.

LTV6 KUNTOKURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssin tarkka sisältö muotoutuu osallistujien yhteissuunnittelun tuloksena. Valittuun sisältöön vaikuttaa kolme osa-aluetta: a) **lihaskuntoharjoittelu** kuten kuntosalityöskentely, kuntonyrkkeily, kuntopiiriharjoittelu, itsepuolustus, circuit training, step aerobic, b) **kestävyysharjoittelu** kuten aerobic, lenkkeily, uinti, erilaiset pallopelit sekä c) **lihashuolto ja rentoutus**. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Fyysisen toimintakyvyn kehittäminen.

LTV9 KEHONHUOLTOKURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla perehdytään kehonhuoltoon erilaisin tavoin esimerkiksi venyttelemällä, rullailemalla, joogailemalla, parihieronnalla, rentoutuksella ja pilatesharjoittelun keinoin. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Tutustuminen erilaisiin kehonhuoltomenetelmiin.

LTV10 HARRASTUSLIIKUNNAN KURSSI 2, 1 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)**LTV11 PELIT JA LEIKIT, 1/2 vvt****Sisältö ja työtavat:**

Erilaisia liikunnallisia pelejä ja -leikkejä oppilasryhmän toiveiden ja ideoiden mukaan. Esimerkiksi kaupunkisotaa, norsupalloa, kaikki polttaa kaikkia. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Mukava ilmapiiri ja yhdessä tekemisen ilo

LTV12 PALLOILUKURSSI 2, 1/2 vvt
(valittavissa seuraavan kerran lukuvuodelle 2020–2021)

TYTÖT JA POJAT (sekaryhmät)**LPV7 PELIT JA LEIKIT, ½ vvt****Sisältö ja työtavat:**

Erilaisia liikunnallisia pelejä ja -leikkejä oppilasryhmän toiveiden ja ideoiden mukaan. Esimerkiksi kaupunkisotaa, norsupalloa, kaikki polttaa kaikkia. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Mukava ilmapiiri ja yhdessä tekemisen ilo

LPV9 RETKEILYKURSSI, 1 vvt (vain 9.-luokkalaisille)**Sisältö ja työtavat:**

Kurssilla perehdytään retken suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyviin tietoihin ja taitoihin. Suunnitellaan yhdessä vaellus-/ yöretki ja toteutetaan se yhdessä kurssilaisten kanssa. Työtapoina ovat opettaja- ja oppilaskeskeiset työtavat.

Tavoitteet:

Yhteistyö, positiivinen ilmapiiri ja vastuun ottaminen yhteisen retken onnistumisesta.

6.5 MUSIIKKI

MUV4 BÄNDIKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Jatkamme siitä, mihin 7-luokalla jäätiin bändisoitossa. Yritämme löytää jokaiselle oman soittimen, ellet sitten paljastu solistiksi! Syvennämme taitojamme sopivan ohjelmiston kanssa. Opettelemme myös omien kappaleiden tekemistä. Myös puhallin- ja jousisoittajat ovat kurssille erittäin tervetulleita.

Tavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on oppia bändisoitossa tarvittavia soitto- ja yhteistyötaitoja.

MUV5 OMA ÄÄNI HALTUUN, ½ vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssille kannattaa tulla jos pidät laulamista. Halukkaat saavat myös perustietoa rap-tekniikasta, beatboxauksesta ja moniäänisestä laulamista. Kappaleet päätetään yhdessä. Kurssilla voi keskittyä pelkästään laulamiseen, mutta jos joku soittaja ek-syy mukaan, löytyy säestäjille aina tekemistä.

Tavoitteet:

Tavoitteena on, että osallistuja vahvistaa ja monipuolistaa omaa äänenkäyttöään sekä rohkaistuu käyttämään ääntään erityyppisissä kappaleissa.

MUV6 KITARAN- JA UKULELENSOITTOKURSSI, 1 vvt

Sisällöt ja työtavat:

Kurssilla soitetaan sekä kitaraa että ukuleleä. Lähdemme liikkeelle perusteista ja pyrimme tekemään jokaiselle soittajalle sopivan haastavaa ohjelmistoa. Tutustumme tabulatuureihin ja muihin notaatiotapoihin. Kurssilla saa tietoa sekä akustisen että sähköisen soittimen soittotavoista ja kitaran/ukulelen hankintaan ja huoltamiseen liittyvistä asioista. Kurssilla voidaan soittaa myös muita bändisoittimia.

Tavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on oppia kitaran- ja ukulelensoiton taitoja, ohjata oppilasta kehittämään soittotaitojaan itsenäisen harjoittelun avulla sekä kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä.

MUV7 MUSIIKIN KUUNTELUKURSSI, 1/2 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Tässäpä kurssi sinulle, joka harrastat aktiivisesti musiikkia, mutta laulaminen ja soittaminen eivät välttämättä ole ykkösjuuttusi. Keskeisinä työtapoina ovat kuuntelu, keskustelu ja tiedonhaku.

Tavoitteet:

Tavoitteena on syventää kuuntelukokemuksia, tutustua uusiin musiikkilajeihin ja opiskella perusteltujen näkemysten esittämistä kuunnellusta musiikista.

MUV9 DEMOSTUDIO, 1 vvt**Sisällöt ja työtavat:**

Kurssilla tutustumme studiotyöskentelyn perusteisiin. Opiskelemme musiikin digitaalista tallentamista ja muokkaamista. Tekemistä riittää sekä näppäräsormisille tietokonevirtuooseille että soittamisesta, säveltämisestä ja sovittamisesta kiinnostuneille musikanteille.

Tavoitteet:

Opintokokonaisuuden tavoitteena on saada kokemuksia tietokoneavusteisesta musiikin tekemisestä.

YLÄKOULUN TUNTIJAKO

OPPIAINE	YHTEISET			VAL. 8. - 9.	YHTEENSÄ VÄHINT.
	7.	8.	9.		
AI	3	4	3	0 -	10
A1-KIELI	2	2	3	0 -	7
B1-KIELI	1,4	1,3	1,3	0 -	4
UE, UO, ET	1	1	1	0 -	3
HI	1	2	1	0 -	4
YH	1	0	2	0 -	3
MA	3	4	4	0 -	11
BI	1	1	2	0 -	4
GE	1	1	1	0 -	3
FY	1	1.5	1	0 -	3.5
KE	1	1.5	1	0 -	3.5
TT	1	1	1	0 -	3
MU	2	0	0	0 -	2
KU	1	1	0	0 -	2
KO	3	0	0	0 -	3
TN/TS	2	0	0	0 -	2
LI	3	2	2	0 -	7
OP	0.6	0.7	0.7		2
AT	1	0	0	0 -	1
YHT. PAK.	30.0	24.0	24.0		78
A2-KIELI	0/2	0/2	0/2	0/6	
B2-KIELI	0	0/2	0/2	0/4	
Taito- ja taideaineet	0	3	2	5	
Muut valinnaisaineet	0	4	5	9	
YHT. VAL	0/2	7	7	14/16	
YHTEENSÄ (oppilas)	30.0/32.0	31	31		92/94