





Opetusharjoittelu 3 OKLS3039 (8 op)

Kevät 2018

Harjoittelun osaamistavoitteet/ops

- ◆ Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - ◆ osaa **arvioida** ja antaa palautetta tarkoituksenmukaisesti oppimisprosessin eri vaiheissa
 - ◆ osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida laajoja ja **monialaisia oppimiskokonaisuuksia**
 - ◆ kykenee perustelemaan **pedagogiset valintansa**
 - ◆ osaa havainnoida, ohjata ja tukea erilaisia oppimisprosesseja
- ◆ Suoritustavat
 - ◆ Yksilö- ja ryhmäohjaus ja oma opetus (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
 - ◆ Ilmiöpohjainen opetus ja erilaisten ilmiöiden tarkastelu
- ◆ Sisältö
 - ◆ Opetuksen ja oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus, arviointi ja palautteen anto
 - ◆ Koulun toimintakulttuuri
 - ◆ Oppimisen tuki ja oppilashuolto

Sisältö ja suoritustapa

- ◆ Arviointi läsnä koko ajan!
- ◆ luokkatyöskentelyä noin seitsemän viikon ajan normaalikoululla
- ◆ ohjauksiin (yksilö- ja ryhmäohjaukset) ja yhteisiin tilauksiin osallistuminen, väli- ja loppukeskustelut
- ◆ laajahkon oppimiskokonaisuuden/kokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi (mahd. monialainen oppimiskokonaisuus)
- ◆ pidettäviä tunteja 34
- ◆ oman harjoitteluluokan (ja muiden luokkien) oppilaiden toiminnan seuraaminen, havainnointi, reflektointi ja raportointi (4 havainnointioppilasta, raportointivaiheessa peitenimet)
- ◆ vertaisseuranta **min. 5 h**: havainnointi, reflektointi ja raportointi
- ◆ tiistait klo 14.30 alkaen varattu opiskelijoiden yhteissuunnitteluun
- ◆ koulun toimintakulttuuriin ja oppimisen tukeen tutustuminen
- ◆ **3** välituntia liikuntavälkkiksenä
- ◆ **3** ruokailuvalvontaa
- ◆ itsenäinen työskentely
- ◆ Prope-raportin laatiminen
- ◆ palautelomake

Viikko 14/15

- ◆ Tutustumista ja suunnittelua. Opiskelija tutustuu luokan ja koulun käytänteisiin.
- ◆ Opetuksen aktiivista seuraamista väh. 16 tuntia ennen omaa opetusta. Opiskelija pyrkii saamaan luokasta mahdollisimman kokonaisvaltaisen kuvan erilaisia havainnointitapoja käyttäen.
- ◆ Tutustumisen ja havainnoinnin kohteita:
 - Nimikkoluokan käytänteet ja toimintatavat / toimintakulttuuri
 - Koulun ja luokan arviointikulttuuri
 - Oppimisen tuki

Viikot 14-21

- ◆ Kirjalliset jakso- ja tuntisuunnitelmat lähetetään sekä luokanopettajalle että OKL:n ohjaajalle.
- ◆ 34 opetustuntia. Opetustunnit ovat pääosin omaa opetusta. Mukana on myös tiimiopetusta opiskelijakollegoiden/erityisopettajan/erityisopettajaharjoittelijoiden kanssa.
- ◆ Luokan opiskelijoiden ja ohjaajien yhteinen loppupalaveri normaalikoululla (viikolla 21 tai 22).

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

- ◆ L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- ◆ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- ◆ L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- ◆ L4 Monilukutaito
- ◆ L5 Tieto- ja viestintäteknologia
- ◆ L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys
- ◆ L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Kevään teema L5 Tieto- ja viestintäteknologia

- ◆ Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja toteutus
- ◆ Mahdollisuuksien mukaan n. 10 oppituntia **yhdessä** harjoittelukollegojen kanssa (luokkatasojen yhteiset ns. tähtitunnit)
- ◆ Tavoitteena **eheytetty kokonaisuus**, jossa näkyy OPS2014 oppimiskäsitys

Huomioikaa tiimiopetuksessa erityisesti

- ◆ Oppilaslähtöisyys ja oppilaiden osallisuus: Miten oppilaat otetaan mukaan esim. suunnitteluun?
- ◆ Mitä opetusmenetelmiä käytetään?
- ◆ Mitä arviointimenetelmiä käytetään?
- ◆ **Vastuullisuus ja yhteisöllisyys:**
 - ◆ Miten huolehdimme siitä, että kaikkien opettajien työpanos hyödynnetään täysillä kaikkien tuntien ajan?
 - ◆ Miten oppilaat hyötyvät siitä, että luokassa on useamman opettajan resurssi?
 - ◆ Eriytämmekö opetusta ja miten?
 - ◆ Pienryhmät/nimikko-oppilaat?
 - ◆ Yhteistoiminnalliset työtavat?
 - ◆ Pistetyöskentely?
- ◆ Linkitä ajattelusi ja toimintasi **kirjallisuuteen** (vrt. käyttöteoria)
- ◆ Yhteistyössä on voimaa!

Opiskelijan muistilista

- ◆ Laadi opetuksellesi tavoitteet OPSin (OPS2014; koulun OPS) ja luokkaan tutustumisesi pohjalta.
- ◆ Laadi jaksosuunnitelmasi ja käy ne ohjaajan kanssa läpi ennen oman opetuksen alkamista ja laadi sen pohjalta täsmennetyt tuntisuunnitelmat ajoissa ennen kutakin opetusjaksoa. Arviointi harjoittelun teemana näkyy selkeästi myös suunnitelmissasi.
- ◆ Arvioi omaa työskentelyä, vuorovaikutustaitoja, kehittymistä, mahdollisia haasteita ja ammatillisia valmiuksia. Hyödynnä ja pohdi omaa toimintaasi ohjaavia periaatteita ja käyttötietoasi. Kokoa pohdiskelusi jakson loputtua harjoitteluraporttiin (PROpe).
- ◆ Muista jakson lopussa täyttää palautelomake!

Yhteystiedot

- ◆ Anna-Mari Kyyrä anna-mari.kyyra@norssi.jyu.fi p. 040 805 3046
- ◆ Kaili Kepler-Uotinen kaili.kepler-uotinen@jyu.fi p. 040 805 3336