



## OKLS3139 Osaaminen ja asiantuntijuus: opetusharjoittelu 3 (6 op)

### OPS:

#### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida laajoja ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia
- osaa ohjata ja tukea erilaisia oppimisprosesseja sekä arvioida että antaa palautetta tarkoituksenmukaisesti sen eri vaiheissa
- osaa havainnoida ja eritellä koulun toimintakulttuurin erilaisia piirteitä

#### Suoritustavat

- Yksilö- ja ryhmäohjaus ja oma opetus (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
- Ilmiöpohjainen opetus ja erilaisten ilmiöiden tarkastelu

#### Sisältö

- Opetuksen ja oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus, arviointi ja palautteen anto
- Koulun toimintakulttuuri
- Oppimisen tuki ja oppilashuolto

#### OH3-harjoitteluun kuuluvat pakolliset luennot:

- Aloitustilaisuus normaalikoulun kuvataideluokassa (B253, 2. krs) ma 27.8.2018 klo 13.00-14.30
- Arviointiluento ti 28.8. klo 14.30-16 Agora Aud.3 (Merja Kuosmanen)
- Rehtorin luento normaalikoulun kuvataideluokassa (B253, 2. krs) to 13.9 klo 14.00-16 (Markus Leppiniemi)
- IPad-koulutus

#### Viikot 35-36

- Tutustumista ja suunnittelua. Opiskelija tutustuu luokan ja koulun käytänteisiin. Opetuksen aktiivista seuraamista 24 tuntia ennen omaa opetusta. Opiskelija pyrkii saamaan luokasta mahdollisimman kokonaisvaltaisen kuvan erilaisia havainnointitapoja käyttäen.

Tutustumisen ja havainnoinnin kohteita:

- Nimikkoluokan käytänteet ja toimintatavat / toimintakulttuuri
- Koulun ja luokan arviointikulttuuri
- Oppimisen tukijärjestelyt ja oppilashuolto

#### Viikot 36-40

- Yhteensä 28 opetustuntia
- Kirjalliset jakso- ja tuntisuunnitelmat lähetetään sekä luokanopettajalle että OKL:n ohjaajalle.
- Loppupalaveri ohjaajien kanssa.



### Ohjaus ja oma reflektointi

- Koulun ohjaus: ohjauksia ja tuntipalautetta.
- OKL:n ohjaus: ryhmäohjaukset sovittuina aikoina
- Apukysymyksiä opiskelijalle oman toiminnan reflektointiin:
  - Miten toimin vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa (tunnetuki)?
  - Miten annan ohjeet (ohjauksellinen tuki)?
  - Miten organisoin käytänteet ja aktiviteetit (toiminnan organisointi)?

### Opiskelijan muistilista

- Opiskelija laatii henkilökohtaiset tavoitteensa yleisten (OPS2014; koulun OPS) tavoitteiden, PRO-  
pessa olevien osaamistavoitteiden ja luokkaan tutustumisensa pohjalta.
- Opiskelija laatii jaksosuunnitelman ennen opetuksensa alkamista ja sen pohjalta täsmennetyt  
tuntisuunnitelmansa ajoissa ennen kutakin opetusjaksoa. Arviointi harjoittelun teemana näkyy  
selkeästi myös suunnitelmissa.
- Opiskelija arvioi omaa työskentelyään, vuorovaikutustaitojaan, kehittymistään, mahdollisia haas-  
teitaan ja ammatillisia valmiuksiaan. Hän hyödyntää ja pohtii omaa toimintaansa ohjaavia peri-  
aatteita ja käyttötietoaan sekä kokoaa pohdiskelunsa jakson loputtua harjoitteluraportissaan  
(PROpe).
- Opiskelija perehtyy kouluyhteisön kautta erityisesti opetuksen tukijärjestelyihin, arviointiin ja  
oppilashuoltoon.
- Opiskelijan harjoittelujakso on 6 viikkoa koululla. Mahdollisista poissaoloista ja sairauspäivistä on  
ilmoitettava ohjaaville opettajille ja harjoittelutunnit on korvattava.
- Opiskelija sopii ohjaajien kanssa jakson loppuun yhteisen loppukeskusteluajan.

### Lisätietoa antavat tarvittaessa

- Paula Rönnberg (OH3-vastuuhenkilö OKL:ssa, Huhtusuo) [paula.ronnberg@juu.fi](mailto:paula.ronnberg@juu.fi)
- Kaili Kepler-Uotinen (OH3-vastuuhenkilö OKL:ssa, norssilla), [kaili.kepler-uotinen@juu.fi](mailto:kaili.kepler-uotinen@juu.fi)
- Anna-Mari Kyyrä (OH3-vastuuhenkilö norssilla), [anna-mari.kyyra@norssi.jyu.fi](mailto:anna-mari.kyyra@norssi.jyu.fi)