



OH3 raportointiohjeistus

Harjoitteluraportin (kansilehti, sisällys, neljä päälukua, lähteet) kokonaispituus 12-15 sivua, eli täytyy tiiviissä esittämistavassa ja kriittisessä reflektiossa. Muista käyttää lähteitä jokaisessa luvussa!

1. Johdanto (voit nimetä teemaasi sopivaksi): a) sinun omat tavoitteesi tarkennettuna tähän harjoitteluun edellisen harjoittelun perusteella b) pohdi arviointiajattelua opetussuunnitelmiin perustaen (esimerkiksi oppimiskäsitys, ihmiskäsitys, tiedonkäsitys, etiikka)

2. Ilmiö: Omista ja ohjaajien kanssa yhdessä sovituista tavoitteista johdetaan tarkasteltava ilmiö/ilmiöt. Ilmiö voi nousta esimerkiksi oppiaineesta (oppiaineen luonne, oma suhteesi oppiaineeseen, tai-tai -aine/ns. akateeminen aine) tai olla esim. yhteisopettaminen, osallisuus, eriyttäminen, pedagogiset valinnat, monialaiset oppimiskokonaisuudet, tmv. Otsikoi ilmiön mukaan.

3. Arviointi: Keskity oppilaan ja koko luokan havainnointiin. Oman opetuskokonaisuutesi kannalta, pedagogisesti perustellen ja yhdessä (opetusharjoittelijat ja lehtori) pohtien valitset 4 oppilasta. Raportoi: Miten oppilas oppii, työskentelee ja käyttäytyy? Millaista arviointitietoa sait? Millä menetelmillä arviointitiedon tavoitit? Miten arviointi edisti oppilaiden oppimista? Miten tämä arviointitieto vaikutti oppituntiesi suunnitteluun? Yhdistä tarkasteluusi esimerkiksi lähtötason, formatiivinen, summatiivinen, itse-, vertais-, opettajan oman työnsä arviointi.

4. Pohdinta:

Mitä harjoittelussa opin omasta opettajuudestani?

Miten arviointi ja reflektointitaitoni kehittyivät?

Mitä ilmiön tarkastelu / yhteisopettajuus / monialaiset oppimiskokonaisuudet minulle opettivat?

Mitkä ovat vahvuuteni? Mitä haasteita harjoittelu minulle asetti?

Laadi myös tavoitteet seuraavalle harjoittelulle.