



Opetusharjoittelu 3 OKLS3139 (6 op)

Syky 2018

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

2

Harjoittelun osaamistavoitteet/ops

- ◆ Opintojakson suoritettuaan opiskelija
 - ◆ osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida laajoja ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia
 - ◆ osaa ohjata ja tukea erilaisia oppimisprosesseja sekä arvioida että antaa palautetta tarkoituksenmukaisesti sen eri vaiheissa
 - ◆ osaa havainnoida ja eritellä koulun toimintakulttuurin erilaisia piirteitä

- ◆ Suoritustavat
 - ◆ Yksilö- ja ryhmäohjaus ja oma opetus (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
 - ◆ Ilmiöpohjainen opetus ja erilaisten ilmiöiden tarkastelu

- ◆ Sisältö
 - ◆ Opetuksen ja oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus, arviointi ja palautteen anto
 - ◆ Koulun toiminta- ja arviointikulttuuri
 - ◆ Oppimisen tuki ja oppilashuolto

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

3

Sisältö ja suoritustapa

- ◆ luokkatyöskentelyä noin kuuden viikon ajan normaalikoululla ja yhteistyökoululla
- ◆ ohjauksiin (yksilö- ja ryhmäohjaukset) ja yhteisiin tilauksiin osallistuminen, loppukeskustelut
- ◆ laajahkon oppimiskokonaisuuden / -kokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ◆ pidettäviä tunteja 28 x 45 minuuttia (eli norssilla 17 x 75 minuuttia)
- ◆ oman harjoitteluluokan oppilaiden toiminnan seuraaminen, havainnointi, reflektointi ja raportointi (Pro-pe)
- ◆ vertaisseuranta **min. 5 h**: havainnointi, reflektointi ja raportointi
- ◆ koulun toimintakulttuuriin ja oppimisen tukeen tutustuminen
- ◆ itsenäinen työskentely
- ◆ Prope-raportin laatiminen
- ◆ palautelomake

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

4

Prope ja opettajankoulutuksen 6 ydinosaamisaluetta

1. EETTINEN OSAAMINEN: opiskelija pystyy tunnistamaan ja analysoimaan toimintaansa eettiseltä kannalta ja toimimaan ristiriitatilanteissa eettisten periaatteiden pohjalta.

2. INTELLEKTUAALINEN OSAAMINEN: opiskelija perustaa toimintansa ja ammatillisen kehittymisensä tieteelliselle ajattelulle.

3. VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN: opiskelija haluaa ja kykenee toimimaan yhteistoiminnallisesti vuorovaikutustilanteissa ja ryhmissä. opiskelija on kykenevä ja kiinnostunut kuuntelemaan toista ja kykenevä viestimään erilaisissa vuorovaikutussuhteissa.

4. KULTTUURINEN, YHTEISÖLLINEN JA YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN: opiskelija kykenee arvioimaan yhteisön arvoja ja toimintakäytänteitä ja osallistuu niiden kehittämiseen, esim. kykenee näkemään asioita toisin, arvioimaan ja muuttamaan niitä. opiskelija tunnistaa koulua ja kasvatusta koskevia käytänteitä ja monikulttuurisuuden ilmentymiä.

5. PEDAGOGINEN OSAAMINEN: opiskelija kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja.

6. ESTEETTINEN OSAAMINEN: opiskelija ymmärtää ihmisen kehollisena olentona, jolla on mahdollisuus kokonaisvaltaiseen moniaistiseen ympäristön kokemiseen. hän pystyy luomaan välitöntä ja ennalta määrittelemätöntä aistimista merkitsevän esteettisen todellisuussuhteen ympäröivään maailmaan.

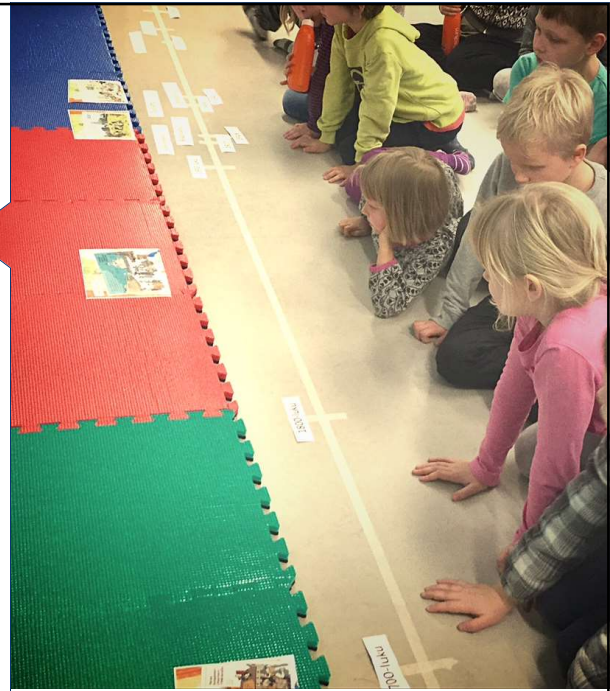
Oppimista edistävä arviointi

- ◆ Harjoittelun tavoite: opiskelija kykenee **arvioimaan** monipuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja laadukkaasti
- ◆ Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (OPS 2014, 46–60)
- ◆ Arviointi:
 - ◆ **kannustaa** opiskelua ja **kehittää** oppilaan itsearviointitaitoja
 - ◆ on **pedagogisesti** ohjaavaa
 - ◆ kohdistuu **oppimiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen**
 - ◆ on opettajan ja oppilaan välistä **vuorovaikutusta**

OH3-yleisaikataulusta

- ◆ Viikko 35 (ja 36): suunnittelu- ja seurantaviikko, ohjauksia
- ◆ Viikot 36-40: luokkatyöskentelyä, ohjauksia, vertaisseurannat ym.
- ◆ PROpe-raportin kirjoittaminen kannattaa suorittaa prosessina, jolloin oman työn reflektio tukee raportointia ja opettajuuden kehittymistä.
- ◆ Loppukesustelun ajankohta (viikko 41/43) sovitaan opiskelija- ja luokkakohtaisesti.
- ◆ Huomioi voimavarasi...

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu



Tärkeitä päivämääriä

- ◆ Harjoittelun aloitus ma 27.8.2018 klo 13.00 (yhteinen aloitus, jonka jälkeen norssin harjoittelijoilla ohjaus kotiluokissa)
- ◆ Arviointiluento ti 28.8. klo 14.30-16 Ag Aud. 3 (Merja Kuosmanen)
- ◆ Rehtorin luento to 13.9. klo 14.00-15.30 kuvataide-/monitoimiluokassa B253 (Markus Leppiniemi)
- ◆ iPad-koulutus (Anna Laukkarinen) to 30.8 11.00-12.30 A221 norssin harjoittelijat (Anna Laukkarinen) tai ti 4.9 14.30 -16.00 A221 Huhtasuon harjoittelijat (Anna Laukkarinen)

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu

8

Muuta huomioitavaa

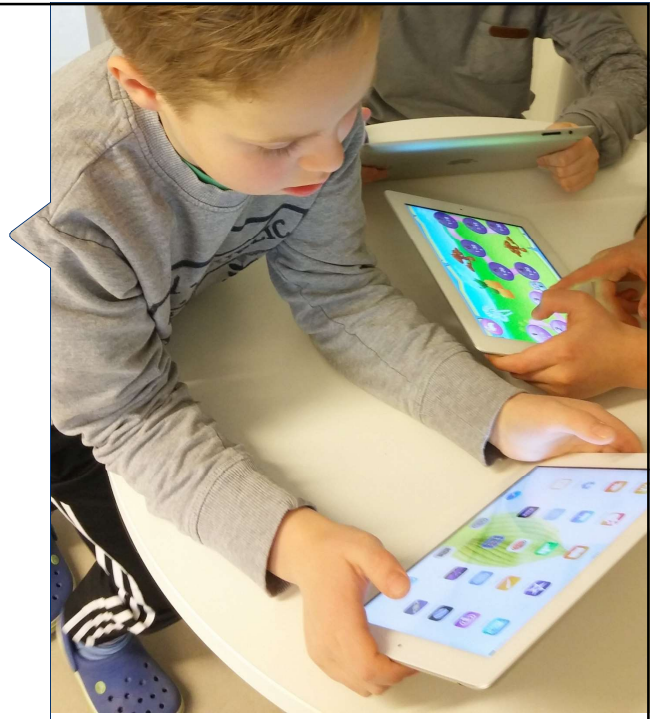
Vaitiolovelvollisuus

Tekijänoikeudet esim. kopiointi.fi

Muistathan, että olet **itse** vastuussa tiedonkulusta (suunnitelmat, seurantojen, keskustelujen ja ohjauksen aikataulut sekä niiden muutokset).

<https://www.norssi.jyu.fi/ohjattu-harjoittelu/luokanopettajaharjoittelu/oh3>

Jyväskylän normaalikoulu - opetusharjoittelu



Raportointi PROpeen

- ◆ Pohdi PROpessasi, kuinka oma opettajuutesi kehittyi kaikilla [opettajuuden ydinosaamisalueilla](#), erityisesti 3. ja 5. osaamisalueilla, harjoittelun tavoitteiden ja sisältöjen kautta.
- ◆ Käytä lähdekirjallisuutta pohdintasi tukena.
- ◆ Lisää omaan PROpeesi "Oppimista edistävä arviointi OH3-harjoittelussa" -kansio, jossa kuvaat arviointia oman harjoittelun reflektiomateriaalisi pohjalta:
 - luokan arviointikulttuuri
 - arviointi omassa opetuksessa

OKL:n ohjaajan rooli

- ◆ Ryhmäohjaus 4 kertaa
- ◆ Yksilöohjauksia
- ◆ Raporttipalaveri

Lähdekirjallisuutta:

- ◆ Atjonen, P. 2007. Hyvä, paha arviointi. Helsinki: Tammi. Saatavissa: <https://wiki.uef.fi/pages/viewpage.action?pageId=33656978>
- ◆ Eskelä-Haapanen, S., Hannula, M. & Lepola, M. 2015. Puhe pulppuamaan! Oppimista tukeva keskustelu. Jyväskylä: PS-kustannus.
- ◆ Ihme, I. 2009. Arviointi työväliseenä. Lasten ja nuorten kasvun tukeminen. Jyväskylä: PS-kustannus.
- ◆ Liinamaa, L., Luostarinen, A. & Peltomaa, I-M. 2017. Repullinen vinkkejä – Opas monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin. Otavan Opisto. Saatavissa: <https://www.monialaiset.fi/>
- ◆ Normaalikoulun perusopetuksen opetussuunnitelma. Saatavissa: <https://www.norssi.jyu.fi/alakoulu/opetus-ja-opiskelu>
- ◆ OPS2014. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Helsinki: Opetushallitus.