



OKLS3039 Osaaminen ja asiantuntijuus: opetusharjoittelu 3 (4/8 op) yhteistyökouluilla

OPS:

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida ja antaa palautetta tarkoituksenmukaisesti oppimisprosessin eri vaiheissa,
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida laajoja ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia,
- kykenee perustelemaan pedagogiset valintansa,
- osaa havainnoida, ohjata ja tukea erilaisia oppimisprosesseja.

Suoritustavat

- Yksilö- ja ryhmäohjaus ja oma opetus (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
- Ilmiöpohjainen opetus ja erilaisten ilmiöiden tarkastelu

Sisältö

- Opetuksen ja oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus, arviointi ja palautteen anto
- Koulun toimintakulttuuri
- Oppimisen tuki ja oppilashuolto

OH3-harjoitteluun kuuluvat pakolliset luennot:

- Aloitustilaisuus normaalikoulun ruokasalissa ma 19.3.2018 klo 14.15 (yhteinen aloitus, jonka jälkeen ohjaus kotiluokissa)
- Arviointiluento ti 20.3. klo 14.15-16 ruokasalissa (Merja Kuosmanen & Elina Törmä)
- Rehtorin luento ke 18.4. tai ke 16.5. klo 14.15-16 kuvataideluokassa (Markus Leppiniemi)
- iPad-koulutus ma 9.4 klo 12.30-14.00 tai 14.30-16.00
tai ke 2.5 klo 14.30-16.00 tai to 3.5 klo 14.30-16.00 luokassa A220 (Anna Laukkarinen)

Neljä viikkoa yhteistyökoululla:

- A-jakso viikoilla 14-17 (= viikot 18-21 normaalikoululla)
- B-jakso viikoilla 18-21 (=viikot 14-17 normaalikoululla)

Viikko 1

- Tutustumista ja suunnittelua. Opiskelija ottaa itsenäisesti selvää luokan ja koulun käytänteistä, esimerkiksi havainnoimalla, haastatteleamalla, tekemällä muistiinpanoja jne.
- Opetuksen aktiivista seuraamista väh. 16 tuntia ennen omaa opetusta. Opiskelija pyrkii saamaan luokasta mahdollisimman kokonaisvaltaisen kuvan erilaisia havainnointitapoja käyttäen. Tutustumisen ja havainnoinnin kohteita:
 - Nimikkoluokan käytänteet ja toimintatavat / toimintakulttuuri
 - Koulun ja luokan arviointikulttuuri
 - Oppimisen tukijärjestelyt: Valitse luokalta yksi oppilas, joka saa tehostettua tai erityistä tukea. Miten tuki näkyy oppilaan arjessa?



- Oppilashuolto: Ota selvää, mitä tukitoimia oppilas ja perhe voivat saada ja kuinka monialaiset oppilashuollolliset prosessit koululla etenevät.
- Monikulttuurisuus / moninaisuus koulun arjessa

Viikot 2-4

- Vähintään 16 opetustuntia = omaa opetusta tai tiimiopetusta opiskelijakollegoiden ja / tai koulun opettajan kanssa. Opetus voi olla oppiainejakoista tai monialaista luokan tarpeiden / tilanteen mukaan.
- Kirjalliset jakso- ja tuntisuunnitelmat lähetetään sekä luokanopettajalle että OKL:n ohjaajalle.
- Luokan opiskelijoiden ja ohjaajien yhteinen loppupalaveri (voi siirtyä viidennelle viikolle).

Ohjaus ja oma reflektointi

- Koulun ohjaus: Keskustelua pitkin päivää, sekä teemaohjauksia sovitulla ajalla.
- OKL:n ohjaus: Ryhmäohjaukset sovittuina aikoina, luokanope voi olla mukana, jos ehtii. Etätuki sähköpostin tms. avulla.
- Apukysymyksiä opiskelijalle oman toiminnan reflektointiin:
 - Miten toimin vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa (tunnetuki)?
 - Miten annan ohjeet (ohjauksellinen tuki)?
 - Miten organisoin käytänteet ja aktiviteetit (toiminnan organisointi)?

Opiskelijan muistilista

- Opiskelija laatii henkilökohtaiset tavoitteensa yleisten (OPS2014; koulun OPS) tavoitteiden ja luokkaan tutustumisensa pohjalta.
- Opiskelija laatii jaksosuunnitelman ennen opetuksensa alkamista ja sen pohjalta täsmennetyt tuntisuunnitelmansa ennen kutakin opetusjaksoa (viimeistään edellisenä päivänä). Arviointi harjoittelun teemana näkyy selkeästi myös suunnitelmissa.
- Opiskelija arvioi omaa työskentelyään, vuorovaikutustaitojaan, kehittymistään, mahdollisia haasteita ja ammatillisia valmiuksiaan. Hän hyödyntää ja pohtii omaa toimintaansa ohjaavia periaatteita ja käyttötietoaan sekä kokoaa pohdiskelunsa jakson loputtua harjoitteluraportissaan (PROpe).
- Opiskelija perehtyy kouluyhteisön kautta erityisesti opetuksen tukijärjestelyihin, arviointiin, monikulttuurisuuteen ja oppilashuoltoon.
- Opiskelijan harjoittelujakso on neljä viikkoa koululla. Tarvittaessa jakso voi jakautua myös pidemmälle aikavälille. Mahdollisista poissaoloista ja sairauspäivistä on ilmoitettava ohjaaville opettajille ja harjoittelutunnit on korvattava.
- Harjoittelussa opiskelija ruokailee omakustanteisesti.
- Luokan opiskelijat sopivat ohjaajien kanssa jakson loppuun yhteisen loppukeskusteluajan.

Yhteistyökoulun ohjaajan muistilista

- Ohjaus on luontevaa ja kollegiaalista vuorovaikutusta, kuuntelemista ja kysymyksillä opiskelijan huomion suuntaamista olennaiseen.
- Palautetta voi antaa välittömästi opetuksen jälkeen. Palautteessa pyritään vahvistamaan hyvin toimivia asioita ja nostamaan esiin kehitysalueita. Ohjaajan korjaavakin palaute on aina myönteistä ja rakentavaa.
- Opiskelijoiden kanssa voi sopia myös harjoittelun sisältöihin ja tavoitteisiin sopivia teemaohjauksia (1h/vko).
- Harjoittelun loppuarviointikeskustelu käydään koululla jakson lopussa oman luokan opiskelijoiden ja ohjaajien kesken.
- Ohjaava opettaja allekirjoittaa opiskelijan harjoittelukortin, kun harjoittelu on suoritettu.



Lisätietoa antavat tarvittaessa

- Antti Lehtinen (OKL), antti.t.lehtinen@juu.fi , p. 040 8054826
- Markus Leppiniemi (Norssin rehtori), lemarkus@juu.fi , p. 0400 248 090
- Paula Rönnberg (OKL), paula.ronnberg@juu.fi , p. 040 8053371

HUHTASUON YHTENÄISKOULU

Huhta 3, 40340 Jyväskylä

<https://peda.net/jyvaskyla/huhtasuonyhtenaiskoulu>

Bussit 10, 12 ja 25 (n. 5 km keskustasta)