




Ketkä auttavat minua oppimaan ja viihtymään koulussa?

# OKLS535

Opetusharjoittelu, OH3, 8 op  
kevät 2017


kielitaito  
 matemaattiset taidot  
 sosiaaliset taidot  
 liikunnalliset taidot  
 positiivisuus  
 suvaitsevaisuus



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

## Harjoittelun tavoitteet

- Sitoutuminen harjoitteluun
- Opetussuunnitelmaan perustaen:
  - 1. Oman toiminnan tavoitteellistaminen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi *vuorovaikutuksessa* oman opiskelijaryhmän ja ohjaajien kanssa
  - 2. Laajojen oppimiskokonaisuuksien suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi (pedagogiset valinnat)
  - 3. Oppiaineiden välisten yhteisten tai muuten loogisten sisältöjen hyödyntäminen laajemmaksi oppimiskokonaisuudeksi (esim. monialaiset oppimiskokonaisuudet)



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

## Tavoitteet jatkuvat...

- Opiskelija osaa seurata ja ohjata erilaisia oppimisprosesseja ja tukea erilaisia oppijoita:
  - Yksilöllä eri aistikanavien kautta tapahtuvaa oppimista (oppimistyyli), orientaatioiden ja temperamenttien huomioimista (= oppilaan moninainen tapa oppia)
- Tämä edellyttää opiskelijalta:
  - Riittäviä tietoja oppimisesta ja sen prosesseista
  - Hyvää oppilaan- ja ryhmätuntemusta, vuorovaikutustaitoja
  - Riittävää sisältötuntemusta
  - Oman toiminnan *jatkuvaa reflektointia* (Kysy itseltäsi, mikä tuotti hyvää tulosta – toisaalta, minkä voisin ensi kerralla jättää pois?)

## Oppimista edistävä arviointi

- Arviointiin liitettävä harjoittelun tavoite – opiskelija kykenee arvioimaan monipuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja laadukkaasti
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (OPS 2014)
- Arvioinnin tehtävänä *kannustaa* opiskelua ja *kehittää* oppilaan itsearviointitaitoja
- kohdistuu *oppimiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen*
- *pedagogisesti* ohjaavaa
- huomioi koulun (erityisesti opettajan) merkityksen oppilaan *minäkäsityksen muovaajana*
- opettajan ja oppilaan välistä *vuorovaikutusta*

## Arviointi on:

- ▣ jatkuva
- ▣ monipuolista
- ▣ rohkaisevaa, yrittämään kannustavaa, rehellistä ja kunnioittavaa
- ▣ edistää oppilaiden osallisuutta keskustelevalle ja vuorovaikutteisella ilmapiirillään
- ▣ antaa edellytyksiä itsearviointille ja vertaisarviointille
- ▣ oppilaan oppimisprosessia henkilökohtaisesti tukevaa ja oppimisen näkyväksi tekevää
- ▣ oikeudenmukaista ja eettisesti kestävä
- ▣ pohjana koulutyön ja opetuksen suunnittelulle
- ▣ osa kodin ja koulun yhteistyötä
- ▣ tärkeä opettajan oman työn kehittämisen väline (reflektio)
- opetuksen suuntaaminen oppilaiden tarpeiden mukaisesti (eriyttäminen, tuen tason tarpeiden tunnistaminen)






## Arvioinnin taustalla

- ▣ Arviointi perustuu aina tavoitteisiin (ops, paikallinen ops, koulun ops, mahdolliset oppilaan henkilökohtaiset tavoitteet; hojks)
- ▣ Oppilaita ei verrata
- ▣ Arviointi ei saa kohdistua oppilaan henkilökohtaisiin ominaisuuksiin
- ▣ Tavoitteet ja arvioinnin perusteet tulee olla oppilaan tiedossa = läpinäkyvyys
- ▣ Huomioi oppilaan ikäkauden ja edellytykset



## Harjoittelun aluksi

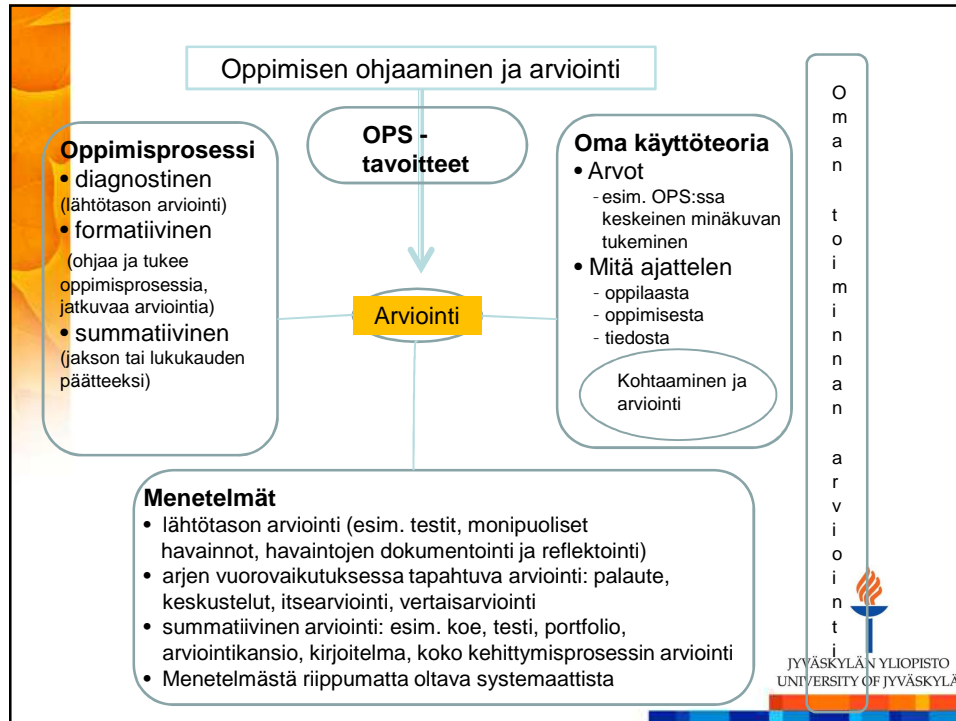
- 
<https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ops>
- 
<http://www.oph.fi/ops2016/perusteet>
- 
 Asiakirjat ovat suunnittelusi perustana!



## Arvioinnin kohteena:

- 1) **Oppiminen** (opinnoissa edistyminen, osaamisen tason arviointi suhteessa tavoitteisiin sekä palautteen antaminen näistä itsenäisesti ja vertaisten kanssa)
- 2) **Työskentely** (työskentelytaitojen kehittäminen, itsenäinen ja vertaisten kanssa työskentely, taito suunnitella, toteuttaa ja arvioida työskentelyään, taito toimia vastuullisesti, parhaansa yrittäen ja vuorovaikutukseen kykeneminen)
  - sisältyy kaikkeen koulun toimintaan, myös osana oppiaineiden arviointia
- 3) **Käyttäytyminen** (muiden ihmisten ja ympäristön huomiointi, yhteiset toimintatavat, säännöt, tilannetietoisuus ja hyvät tavat vuorovaikutuksessa)





**Tärkeitä päivämääriä:**

- SORA-tarkistusaika ke 29.3. klo 15.45-16.15 Norssin yläkoulun ala-aula tai ti 4.4. klo 12-14 Ruusupuiston ala-aula  
<http://www.oikeusrekisterikeskus.fi/fi/index/oikeusrekisterikeskus/lomakkeet.html>
- harjoittelun aloitus 28.3. klo 14.30–15, ruokasali Amanda → luokkiin 15.15.–16.00
- Arviointiluento ke 5.4. klo 14.30-16, Amanda/Elina Törmä
- iPad-koulutus ma 3.4. klo 15.30-17 tai ti 4.4. klo 16.00-17.30 tai ti 11.4. klo 14.30-16, luokka 221/Anna Laukkarinen
- rehtorin luento ke 19.4. klo 14.30–16, Amanda/Markus Leppiniemi
- Vapaapäiviä 14.-17.4., 1.5. ja 25.-26.5.
- Oppilaiden päivä pe 28.4.
- ys-ajat tiistai-iltapäivisin harjoittelukollegojen kanssa (14.15–15.30)
- KoKo/lukudiplomit ke 3.5. klo 9.15, Sylisali

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

## OH3-yleisaikataulusta

- Viikko 14: suunnittelu- ja seurantaviikko, ohjauksia
- Viikko 15: opiskelijoiden pääsiäisloma
- Viikot 16-21: luokkatyöskentelyä, ohjauksia, monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikot, seurannat, ryhmäkuuntelu, ym.
- Harjoitteluraportin kirjoittaminen kannattaa suorittaa prosessina, jolloin oman työn reflektio tukee raportointia ja opettajuuden kehittymistä.
- Loppukeskustelun ajankohta (viim. 2.6.) sovitaan opiskelija- ja luokkakohtaisesti.
- Huomioi voimavarasi...



## Sisältö ja suoritustapa

- Arviointi kulkee punaisena lankana koko ajan!
- luokkatyöskentelyä noin kuuden viikon ajan
- ohjauksiin (yksilö- ja ryhmäohjaukset) ja yhteisiin tilauksiin osallistuminen, väli- ja loppukeskustelut
- vähintään yksi ryhmäkuuntelu/opiskelija ja sen palautekeskustelu – näihin liittyvät havainnointitehtävät ja vertaispalaute
- laajahkon oppimiskokonaisuuden / -kokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi (monialainen oppimiskokonaisuus)
- pidettäviä tunteja 34
- oman harjoitteluluokan ja muiden luokkien oppilaiden toiminnan seuranta, havainnointi, reflektointi ja raportointi (dokumentointi)
- vertaisseuranta **min. 5 h**: havainnointi, reflektointi ja raportointi
- tiistait klo 14.30 alkaen varattu opiskelijoiden yhteissuunnitteluun
- koulun toimintakulttuuriin ja oppilashuoltoon tutustuminen
- **3** välituntia liikuntavälkkiksenä
- **3** ruokailuvalvontaa
- itsenäinen työskentely
- harjoitteluraportin laatiminen
- palautelomake



## 5 op:n ryhmä

- OH3 (OKLS535) Normaalikoululla toteutuva tuntikertymä 5 op / 8 op
  - luokkaan ja oppilaisiin tutustuminen
  - arvioinnin tematiikan pohdinta, suunnittelu ja toteutus sekä loppuraportti (harjoittelun periaatteiden mukaisesti)
  - harjoittelutunnit 17 h / 34 h
  - vertaisseurannat 3 h / 5 h
  - ryhmäkuuntelu 1 h
  - Norssin ja OKL:n ohjaukset vähenevät luonnollisesti samassa suhteessa, kun pidettävät tunnit vähenevät
  - 1 ruokailuvalvonta ja 2 välituntileikitystä / 3 krt
- - ei osallistu luokan/solun monialaiseen viikkoon!



## Monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikko

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologia
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Kukin luokka/luokkasolu päättää ajankohdan keskenään ja varaa itse tarvittavat koulutilat (aulatilat, atk-luokka, opetuskeittiö jne.).

- Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja toteutus
- 12 oppituntia **yhdessä** harjoittelukollegojen kanssa
- Tavoitteena **eheytetty kokonaisuus**, jossa näkyy OPS2014 oppimiskäsitys



## Huomioi erityisesti (vrt. OPS 2014):

- oppilaslähtöisyys: Miten oppilaat otetaan mukaan suunnitteluun? Mitä opetusmenetelmiä käytetään? Mitä arviointimenetelmiä käytetään? (Arvioinnissa painottuu formatiivinen arviointi.) → **oppilaiden osallisuus**
- **Vastuullisuus ja yhteisöllisyys** : Miten huolehdimme siitä, että kaikkien opettajien työpanos hyödynnetään täysillä koko viikon ajan? Miten oppilaat hyötyvät siitä, että luokassa on koko ajan kolmen opettajan resurssi? Eriytämmekö opetusta? Miten eriytämme? Pienryhmät/nimikko-oppilaat? Yhteistoiminnalliset työtavat? Pistetyöskentely?
- Linkitä ajattelusi ja toimintasi **kirjallisuuteen** (vrt. käyttöteoria)
- Yhteistyössä on voimaa!



## Muuta huomioitavaa:

- **Vaitiolovelvollisuus**
- Tekijänoikeudet esim. **kopiraitti.fi**
- Muistathan, että olet **itse** vastuussa tiedonkulusta (suunnitelmat, seurantojen, keskustelujen ja ohjauksen aikataulut sekä niiden muutokset).

Raportointiohjeet:

[https://www.norssi.jyu.fi/ohjattu-harjoittelu/luokanopettajakoulutus/OH3/OH3\\_arviointi-%20ja%20raporttiohjeet\\_s2016\\_nettiin.pdf](https://www.norssi.jyu.fi/ohjattu-harjoittelu/luokanopettajakoulutus/OH3/OH3_arviointi-%20ja%20raporttiohjeet_s2016_nettiin.pdf)

