



### Opetusharjoittelu 3 OKLS3139 (6 op)

Kevät 2019

Jyväskylän kaupungin koulut - OH3 opetusharjoittelu

2

## Harjoittelun osaamistavoitteet/ops

- ◆ Opintojakson suoritettuaan opiskelija
  - ◆ osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida laajoja oppimiskokonaisuuksia
  - ◆ osaa ohjata ja tukea erilaisia oppimisprosesseja sekä arvioida että antaa palautetta tarkoituksenmukaisesti sen eri vaiheissa
  - ◆ osaa havainnoida ja eritellä koulun toimintakulttuurin erilaisia piirteitä
  
- ◆ Suoritustavat
  - ◆ Yksilö- ja ryhmäohjaus ja oma opetus (suunnittelu, toteutus ja arviointi)
  - ◆ Ilmiöpohjainen opetus ja erilaisten ilmiöiden tarkastelu
  
- ◆ Sisältö
  - ◆ Opetuksen ja oppimiskokonaisuuden suunnittelu, toteutus, arviointi ja palautteen anto
  - ◆ Koulun toiminta- ja arviointikulttuuri
  - ◆ Oppimisen tuki ja oppilashuolto

3

## Sisältö ja suoritustapa

- ◆ luokkatyöskentelyä noin kuuden viikon ajan yhteistyökoululla
- ◆ ohjauksiin (yksilö- ja ryhmäohjaukset) ja yhteisiin tilaisuuksiin osallistuminen, loppukeskustelut
- ◆ laajahkon oppimiskokonaisuuden / -kokonaisuuksien suunnittelu, toteutus ja arviointi
- ◆ ennen omaa opetusta seurattavia tunteja 24 X 45 minuuttia
- ◆ pidettäviä tunteja 28 x 45 minuuttia
- ◆ oman harjoitteluluokan oppilaiden toiminnan seuraaminen, havainnointi, reflektointi ja raportointi (Prope)
- ◆ vertaisseuranta **min. 5 x 45 min/kenttäkoulu:** havainnointi, reflektointi ja raportointi (Prope)
- ◆ koulun toimintakulttuuriin ja oppimisen tukeen tutustuminen
- ◆ itsenäinen työskentely
- ◆ Prope-raportin laatiminen
- ◆ palautelomake

4

## Harjoitteluraportti: Prope ja opettajankoulutuksen 6 ydinosaamisaluetta

- 1. EETTINEN OSAAMINEN:** opiskelija pystyy tunnistamaan ja analysoimaan toimintaansa eettiseltä kannalta ja toimimaan ristiriitatilanteissa eettisten periaatteiden pohjalta.
- 2. INTELLEKTUAALINEN OSAAMINEN:** opiskelija perustaa toimintansa ja ammatillisen kehityksensä tieteelliselle ajattelulle.
- 3. VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN:** opiskelija haluaa ja kykenee toimimaan yhteistoiminnallisesti vuorovaikutustilanteissa ja ryhmissä. opiskelija on kykenevä ja kiinnostunut kuuntelemaan toista ja kykenevä viestimään erilaisissa vuorovaikutussuhteissa.
- 4. KULTTUURINEN, YHTEISÖLLINEN JA YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN:** opiskelija kykenee arvioimaan yhteisön arvoja ja toimintakäytänteitä ja osallistuu niiden kehittämiseen, esim. kykenee näkemään asioita toisin, arvioimaan ja muuttamaan niitä. opiskelija tunnistaa koulua ja kasvatusta koskevia käytänteitä ja monikulttuurisuuden ilmentymiä.
- 5. PEDAGOGINEN OSAAMINEN:** opiskelija kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan, eriyttämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia oppimisprosesseja.
- 6. ESTEETTINEN OSAAMINEN:** opiskelija ymmärtää ihmisen kehollisena olentona, jolla on mahdollisuus kokonaisvaltaiseen moniaistiseen ympäristön kokemiseen. hän pystyy luomaan välitöntä ja ennalta määrittelemätöntä aistimista merkittävän esteettisen todellisuussuhteen ympäröivään maailmaan.

## Oppimista edistävä arviointi

- ◆ Harjoittelun tavoite: opiskelija kykenee **arvioimaan** monipuolisesti, tarkoituksenmukaisesti ja laadukkaasti
- ◆ Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 (OPS 2014, 46–60 )
- ◆ Arviointi:
  - ◆ **kannustaa** opiskelua ja **kehittää** oppilaan itsearviointitaitoja
  - ◆ on **pedagogisesti** ohjaavaa
  - ◆ kohdistuu **oppimiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen**
  - ◆ on opettajan ja oppilaan välistä **vuorovaikutusta**

## OH3-yleisaikataulusta

- ◆ Viikko 15: suunnittelu- ja seurantaviikko, ohjauksia. Seurattavia tunteja 24 X 45 min.
- ◆ Viikot (16)17-21: luokkatyöskentelyä, ohjauksia, vertaisseurannat ym. Omaa opetusta 28 X45 min.
- ◆ PROpe-raportin kirjoittaminen kannattaa suorittaa prosessina, jolloin oman työn reflektio tukee raportointia ja opettajuuden kehittymistä.
- ◆ Loppukesustelun ajankohta (viikko 21/22) sovitaan opiskelija- ja luokkakohtaisesti.
- ◆ Huomioi voimavarasi...



## Tärkeitä päivämääriä

- ◆ Harjoittelun aloitus ti 19.3.2019 klo 12.00 norssilla (, jonka jälkeen norssin harjoittelijoilla ohjaus kotiluokissa)
- ◆ Arviointiluento (Merja Kuosmanen) tallenteena:  
<https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/kptk/okl/luokanopettajakoulutus/osaaminen-ja-asiantuntijuus-opetusharjoittelu-3-ped/okls3139-syksen-arviointiluento-1/>  
Polkuavain: Arviointi18
- ◆ Rehtorin luento to 4.4. klo 14.45-16.00 norssin ruokasalissa (Markus Leppiniemi)
- ◆ TVT-koulutus (Anna Laukkarinen) norssin luokassa A221:  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yPBzznwBMhBQ7meM9swPt49CIG77nbaWlRtVzcm1vQ/edit?usp=sharing>
- ◆ TVT-koulutukset 10.4. klo 13.15-14.45, to 11.4. klo 13.15-14.45,  
ma 29.4. klo 13.30-15.00 tai ma 29.4. klo 15.30-17.00





## Muuta huomioitavaa

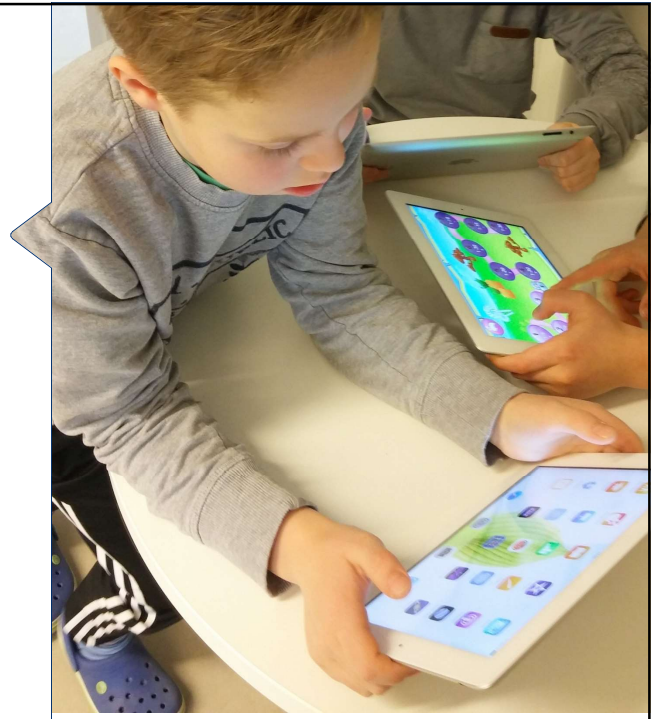
Vaihteluvallisuus

Tekijänoikeudet esim. [kopiointi.fi](http://kopiointi.fi) ja <https://operight.fi/>

Muistathan, että olet **itse** vastuussa tiedonkulusta (suunnitelmat, seurantojen, keskustelujen ja ohjauksen aikataulut sekä niiden muutokset).

<https://www.norssi.jyu.fi/ohjattu-harjoittelu/luokanopettajaharjoittelu/oh3>

Jyväskylän kaupungin koulukoulu – OH3  
opetusharjoittelu



## Raportointi PROpeen

- ◆ Pohdi PROpessasi, kuinka oma opettajuutesi kehittyi kaikilla [opettajuuden ydinosaamisalueilla](#), erityisesti 3. ja 5. osaamisalueilla, harjoittelun tavoitteiden ja sisältöjen kautta.
- ◆ Käytä lähdekirjallisuutta pohdintasi tukena.
- ◆ Lisää omaan PROpeesi "Oppimista edistävä arviointi OH3-harjoittelussa" –kansio, jossa kuvaat arviointia arviointiluennon ja oman harjoittelun reflektiomateriaalisi pohjalta:
  - luokan arviointikulttuuri
  - arviointi omassa opetuksessa

## OKL:n ohjaajan rooli

- ◆ Ryhmäohjaus 4 kertaa
- ◆ Yksilöohjauksia
- ◆ Prope loppupalaveri

11

## Huhtasuon koulu, Huhta 3

- ◆ Huhtasuon koulun info (rehtori Ismo Laitinen) alkaa ma 8.4.2019 klo 9. Paikka 2.krs neuvotteluhuoneet 2.018/2.019. Infon jälkeen jatkuu opettajien kanssa luokissa.
- ◆ **Huhtasuon koulun pääovista sisään**, huom. rakennus on massiivinen ja siellä on monta ovea, varaa siis hyvin aikaa. Koulun ovat avataan klo 8.00. ja koulun sisälle mentäessä pitää riisua ulkokengät jalasta. Varaa mukaan **sisäkengät**, tossut ym.
- ◆ Bussi 25
- ◆ Ruokailu omin eväin: tietyt ajat opettajien taukotilassa käytössä ja oppilaskunnan huone käytössä, rehtori kertoo tästä tarkemmin. Huom. Iso koulu ja paljon taukotilassa ruokailijoita.
- ◆ Jos sairastut yhteys koulun ohjaavaan opettajaan ja viesti Paula Rönnergille paula.ronnberg@jyu.fi

12

## Jyskän koulu, Vaajakoskentie 111

- ◆ Jyskän koulun info (rehtori Risto Rönnerberg) ma 8.4. klo 9.00 – 10.00.
- ◆ Ennen klo 9 mene Vaajakosken puoleinen ovesta sisään ja jää odottamaan aulaan, kengät pois jalasta ja **sisäkengät** jalkaan
- ◆ Bussi 1 ja 2
- ◆ Autolla tulijat: koulun yläpihalla on kolme merkitsemätöntä autopaikkaa
- ◆ Omien eväiden syönti onnistuu opettajanhuoneessa
- ◆ Jos sairastut yhteys koulun ohjaavaan opettajaan ja viesti Paula Rönnerbergille paula.ronnerberg@jyu.fi

## Keljonkankaan koulu, Aapistie 2

- ◆ Keljonkankaan koulun Info (rehtori Marja Hänninen-Helin) ma 8.4. klo 8.15
- ◆ Bussi 14, 16 ja 21
- ◆ Sisäkengät
- ◆ Omien eväiden syönti onnistuu opettajanhuoneessa
- ◆ Jos sairastut yhteys koulun ohjaavaan opettajaan ja viesti Paula Rönnerbergille paula.ronnerberg@jyu.fi

## Kuokkalan koulu, Liitukuja 4

- ◆ Kuokkalan koulun info (rehtori Petri Palve) ma 8.4. klo 9.00 alkaen Laajennuksen (L-rakennus) henkilökuntatiloissa.

Koordinaatit:

- ◆ Liitukujaa alas ja rakennuksen sivuitse oikean kautta harmaan L-rakennuksen ovelle (kirjaston ovi). Siitä sisään, kengät pois ja oikealle. Toiseen kerrokseen ja hallintotiloihin.
- ◆ Infon jälkeen jalkautuminen luokkiin opettajan kanssa juttelemaan. 9.50 alkaa harrastevälkkä, joka loppuu 10.15.
- ◆ Sisäkengät mukaan
- ◆ Omien eväiden syönti onnistuu opettajanhuoneessa

## Lähdekirjallisuutta:

- ◆ Atjonen, P. 2007. Hyvä, paha arviointi. Helsinki: Tammi. Saatavissa: <https://wiki.uef.fi/pages/viewpage.action?pageId=33656978>
- ◆ Eskelä-Haapanen, S., Hannula, M. & Lepola, M. 2015. Puhe pulppuamaan! Oppimista tukeva keskustelu. Jyväskylä: PS-kustannus.
- ◆ Ihme, I. 2009. Arviointi työvälteenä. Lasten ja nuorten kasvun tukeminen. Jyväskylä: PS-kustannus.
- ◆ Liinamaa, L., Luostarinen, A. & Peltomaa, I-M. 2017. Repullinen vinkkejä – Opas monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin. Otavan Opisto. Saatavissa: <https://www.monialaiset.fi/>
- ◆ Normaalikoulun perusopetuksen opetussuunnitelma. Saatavissa: <https://www.norssi.jyu.fi/alakoulu/opetus-ja-opiskelu>
- ◆ OPS2014. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Helsinki: Opetushallitus.



## Vertaisarviointilomake tuntien seurantaan

**Oppitunnin keskeinen tavoite**  
**Opetuksen sisältö**  
**Opetusmenetelmät ja työtavat**  
**Vuorovaikutustaidot**

### Tarkempia kysymyksiä

Mikä on oppitunnin sisältö?  
 Miten opettaja hallitsi opetettavaksi valitsemansa aiheen?  
 Miten loogisesti jäsenneltyä opettajan esitys oli?  
 Miten hän käytti hyväkseen oppilaiden aikaisempia tietoja?  
 Miten hän kytki aiheen muihin yhteyksiin?  
 Millaisia esimerkkejä hän käytti?  
 Tulivatko keskeiset asiat esille selkeästi ja painotettuina vai rönsyliikö esitys asiaankuulumattomasti?

Kiinnitä huomiota siihen, miten opettaja muotoilee kysymyksen ja mitä hän odottaa vastaukseksi?  
 Miten oppilaat vastaavat ja kysyvät?

## Vertaisarviointilomake tuntien seurantaan

Miten lapsilähtöisyys ilmeni pedagogiikassa?  
 Miten opetusjärjestelyt tukivat lapsen oppimista?  
 Etenikö tunti suunnitelman mukaisesti?  
 Miten opettaja eriytti opetustaan?  
 Kuvaille vuorovaikutusta opettajan ja oppilaiden välillä.  
 Miten tunti oli rytmitetty eri työtapojen mukaan?  
 Miten opettaja toteutti arviointia tunnilla? Miten arviointi näyttäytyi tunnilla?